

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI VENEZIA

TOTALE CIRCOLI/IST.COMPRENSIVI: 66
 TOTALE PLESSI : 196

QUADRO A: CONSISTENZA TOTALE DEGLI ALUNNI

ANNO DI CORSO	I				II				III				IV				V				I TOT. ALUNNI	I TOT. ALUNNI
	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
	DI CUI SOSTEGNO				DI CUI SOSTEGNO				DI CUI SOSTEGNO				DI CUI SOSTEGNO				DI CUI SOSTEGNO				I SOST. I	
	EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		EH	CH	DH		I SOST. I	
TEMPO NORMALE	1739	72			1987	103			2231	129			2453	127			2583	154			585	10993
TEMPO PIENO	3967	108			3906	129			3736	168			3584	169			3769	155			729	18962
TOTALE	5706	180			5893	232			5967	297			6037	296			6352	309			1314	29955

QUADRO B: CONSISTENZA CLASSI

ANNO DI CORSO	I				II				III				IV				V				I PLURI CLASSI	I TOTALE CLASSI
	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
TEMPO NORMALE		97				110				126				130				137			8	608
TEMPO PIENO		210				201				194				188				187			3	983
TOTALE		307				311				320				318				324			11	1591

LEGENDA : EH = SOSTEGNO PSICOFISICO CH = SOSTEGNO DELLA VISTA DH = SOSTEGNO DELL'UDITO

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI VENEZIA

QUADRO C: CONSISTENZA POSTI

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI	
CODICE	DENOMINAZIONE		C/O STR.	OSPEDAL.
AF	ORGANICO DI CIRCOLO	2664		
AN	COMUNE	1	1	
EM	CLC ED. MOTORIA SC.PRIMARI	26		
HN	CON METODO MONTESSORI	6		
TOTALE		2697	1	

QUADRO E: CONSISTENZA POSTI PER L 'ISTRUZIONE PER ADULTI

TIPO POSTO	N. POSTI
ZJ	12

QUADRO F: CONSISTENZA POSTI DI LINGUA

TIPOLOGIA		N. POSTI
CODICE	DENOMINAZIONE	
FL	LINGUA FRANCESE	
IL	LINGUA INGLESE	41
SL	LINGUA SPAGNOLA	
TL	LINGUA TEDESCA	
TOTALE		41

QUADRO D: CONSISTENZA POSTI DI SOSTEGNO

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI
CODICE	DENOMINAZIONE		
CH	SOSTEGNO DELLA VISTA		
DH	SOSTEGNO DELL'UDITO		
EH	SOSTEGNO PSICOFISICO	814	
TOTALE		814	

QUADRO G: CONSISTENZA POSTI SPECIALI

TIPOLOGIA		N. POSTI	DI CUI	
CODICE	DENOMINAZIONE		C/O STR.	OSPEDAL.
A) TIPO RUOLO NORMALE				
B) TIPO RUOLO SPECIALE				
QN	ICARCERARIA	2		
TOTALE		2		

TOTALE COMPLESSIVO DEI POSTI : 3566 DI CUI ATTIVATI PRESSO STRUTTURE OSPEDALIERE : 1