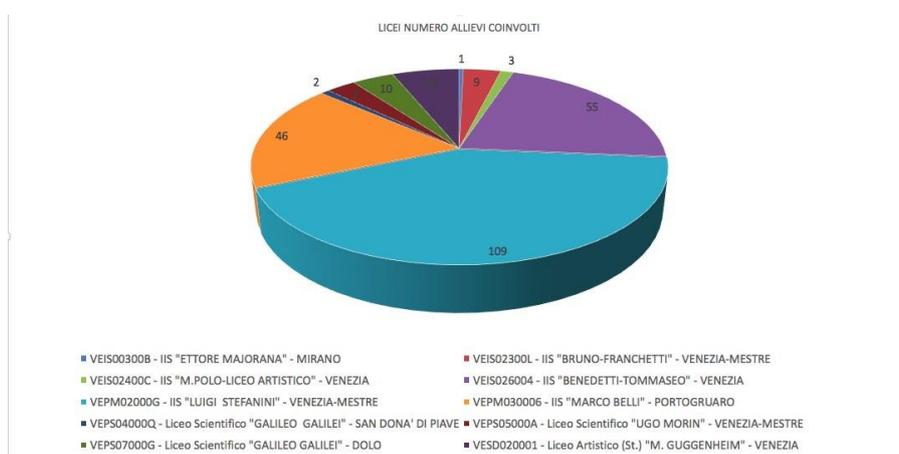


Parimenti per gli **allievi BES e DSA** le procedure per l'inserimento in **Alternanza Scuola Lavoro e Formazione Integrata** potranno seguire un modello di **"facilitazione"** atto a mediare le disarmonie rilevate.

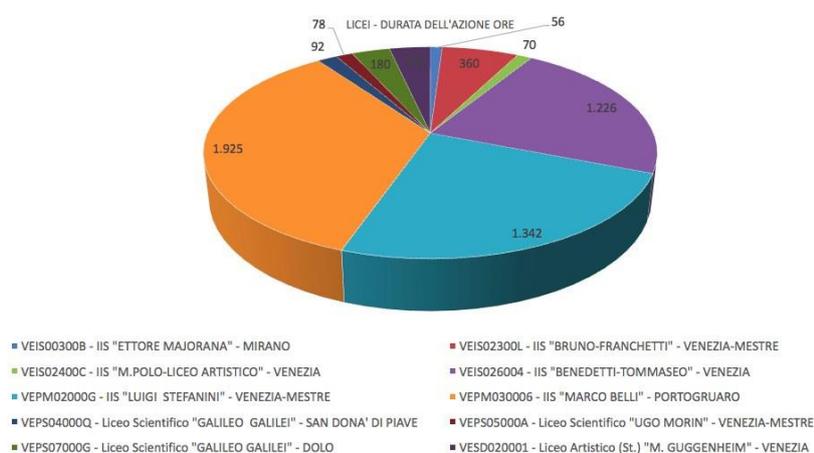
L'iniziativa di monitoraggio

Con queste premesse è stata proposta la compilazione di un **questionario informativo** con lo scopo di rilevare le **azioni** messe in atto dai **singoli Istituti Secondari di Secondo Grado** per gli **allievi con disabilità e BES** a partire dagli anni scolastici 2016-17 e 2017-18.

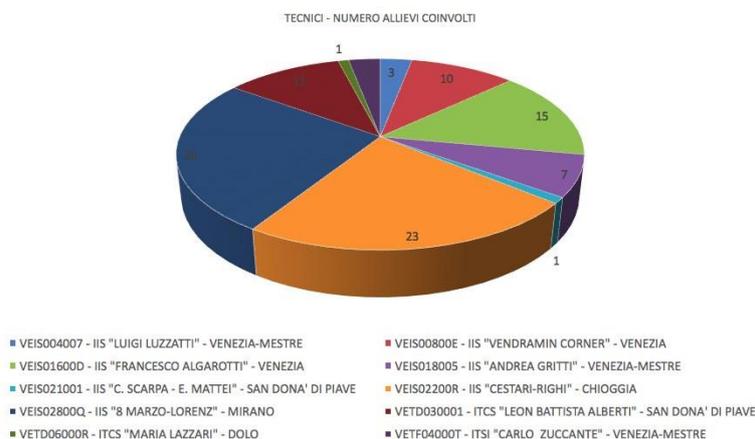
Licei | Numero allievi coinvolti in totale



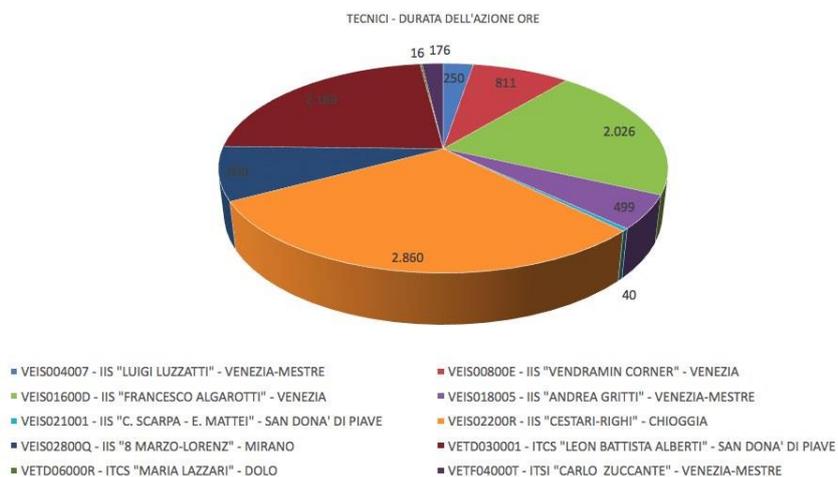
Licei | Durata dell'azione in totale



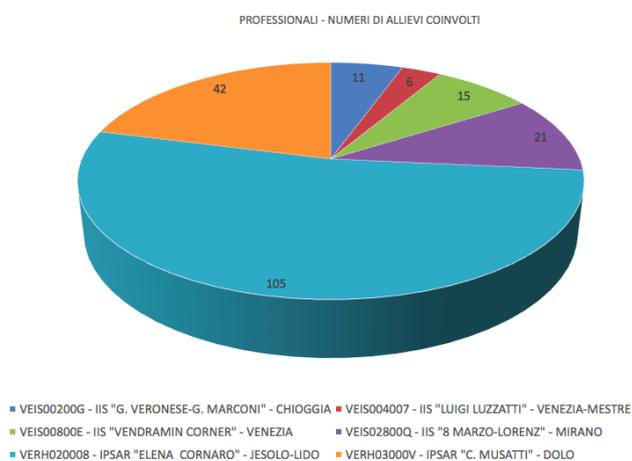
Tecnici | Numero allievi coinvolti in totale



Tecnici | Durata dell'azione in totale

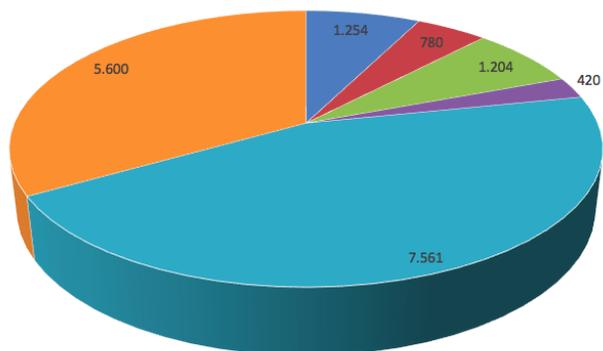


Professionali | Numero allievi coinvolti in totale



Professionali | Durata dell'azione in totale

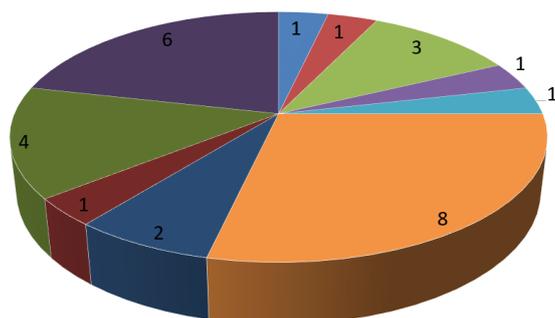
PROFESSIONALI - DURATA DELL'AZIONE ORE



- VEIS00200G - IIS "G. VERONESE-G. MARCONI" - CHIOGGIA
- VEIS004007 - IIS "LUIGI LUZZATTI" - VENEZIA-MESTRE
- VEIS00800E - IIS "VENDRAMIN CORNER" - VENEZIA
- VEIS02800Q - IIS "8 MARZO-LORENZ" - MIRANO
- VERH020008 - IPSAR "ELENA CORNARO" - JESOLO-LIDO
- VERH03000V - IPSAR "C. MUSATTI" - DOLO

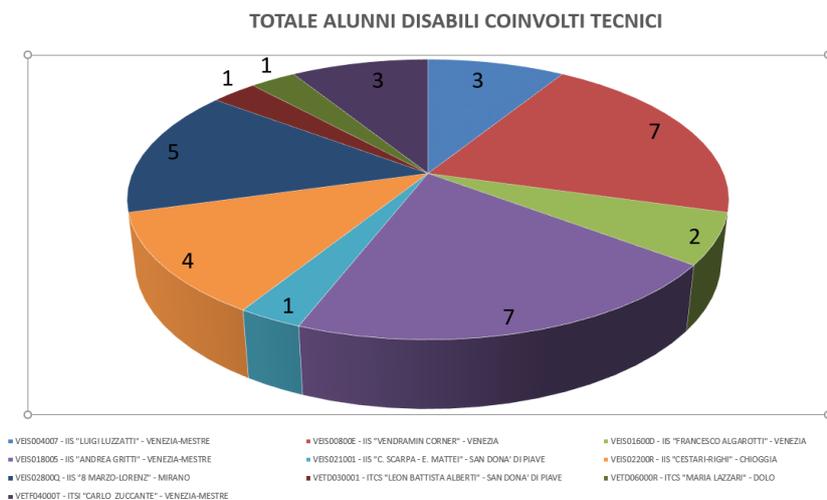
Licei | Totale allievi disabili

TOTALE ALUNNI DISABILI COINVOLTI LICEI

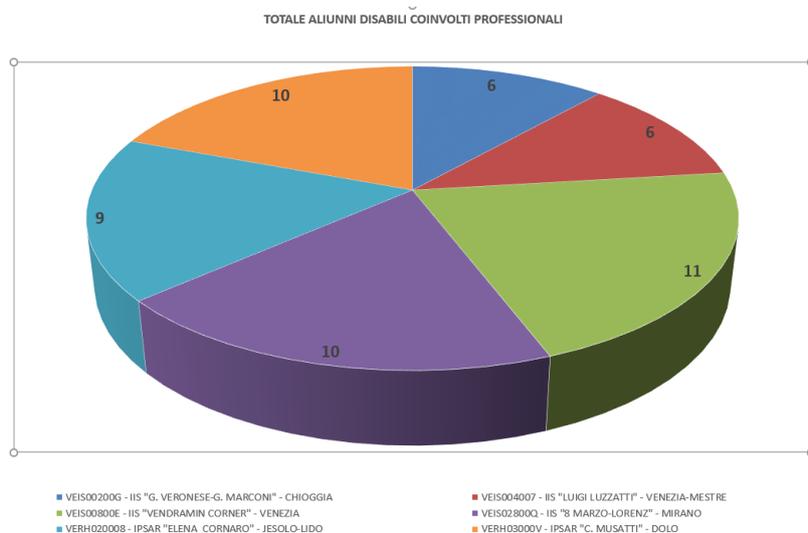


- VEIS00300B - IIS "ETTORE MAJORANA" - MIRANO
- VEIS02400C - IIS "M. POLO-LICEO ARTISTICO" - VENEZIA
- VEPM02000G - IIS "LUIGI STEFANINI" - VENEZIA-MESTRE
- VEPS04000Q - Liceo Scientifico "GALILEO GALILEI" - SAN DONA' DI PIAVE
- VEPS07000G - Liceo Scientifico "GALILEO GALILEI" - DOLO
- VEIS02300L - IIS "BRUNO-FRANCHETTI" - VENEZIA-MESTRE
- VEIS026004 - IIS "BENEDETTI-TOMMASEO" - VENEZIA
- VEPM03000G - IIS "MARCO BELLI" - PORTOGRUARO
- VEPS05000A - Liceo Scientifico "UGO MORIN" - VENEZIA-MESTRE
- VESD020001 - Liceo Artistico (St.) "M. GUGGENHEIM" - VENEZIA

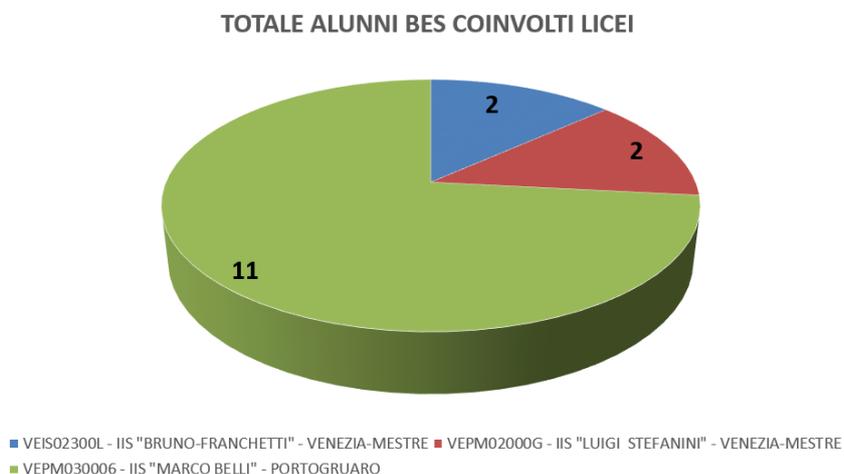
Tecnici | Totale allievi disabili



Professionali | Totale allievi disabili

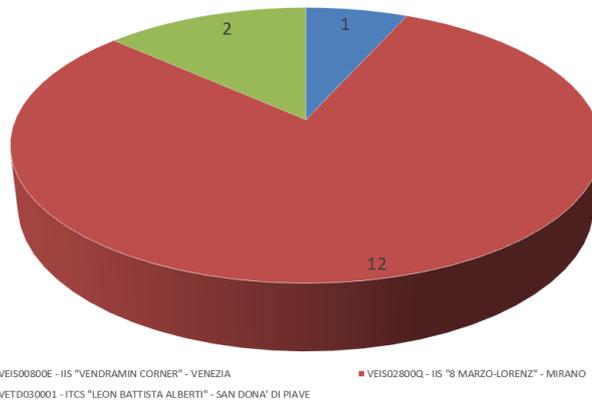


Licei | Totale allievi BES



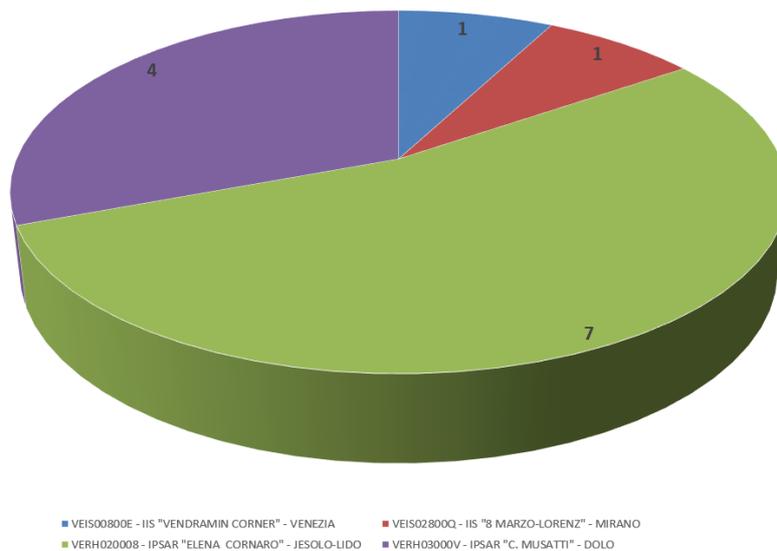
Tecnici | Totale allievi BES

TOTALE ALUNNI BES COINVOLTI TECNICI



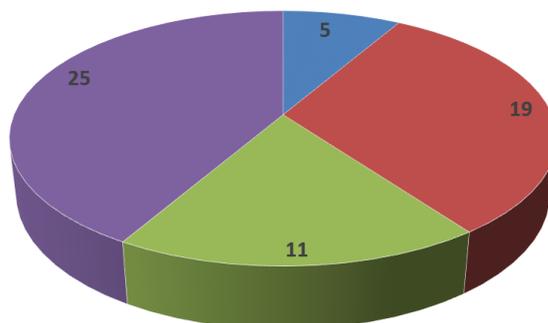
Professionali | Totale allievi BES

TOTALE ALUNNI BES COINVOLTI PROFESSIONALI



Licei | Totale allievi DSA

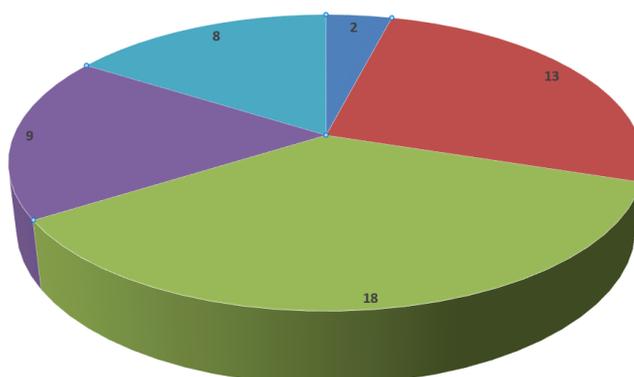
TOTALE ALUNNI DSA COINVOLTI LICEI



■ VEIS02300L - IIS "BRUNO-FRANCHETTI" - VENEZIA-MESTRE ■ VEIS026004 - IIS "BENEDETTI-TOMMASEO" - VENEZIA
■ VEPM02000G - IIS "LUIGI STEFANINI" - VENEZIA-MESTRE ■ VEPM030006 - IIS "MARCO BELLI" - PORTOGRUARO

Tecnici | Totale allievi DSA

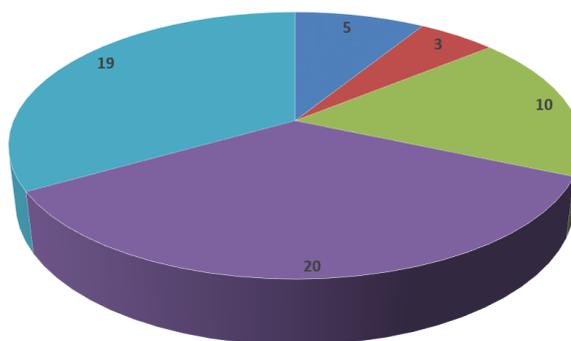
TOTALE ALUNNI DSA COINVOLTI TECNICI



■ VEIS00800E - IIS "VENDRAMIN CORNER" - VENEZIA ■ VEIS01600D - IIS "FRANCESCO ALGAROTTI" - VENEZIA
■ VEIS02200R - IIS "CESTARI-RIGHI" - CHIOGGIA ■ VEIS02800Q - IIS "8 MARZO-LORENZ" - MIRANO
■ VETD030001 - ICS "LEON BATTISTA ALBERTI" - SAN DONA' DI PIAVE

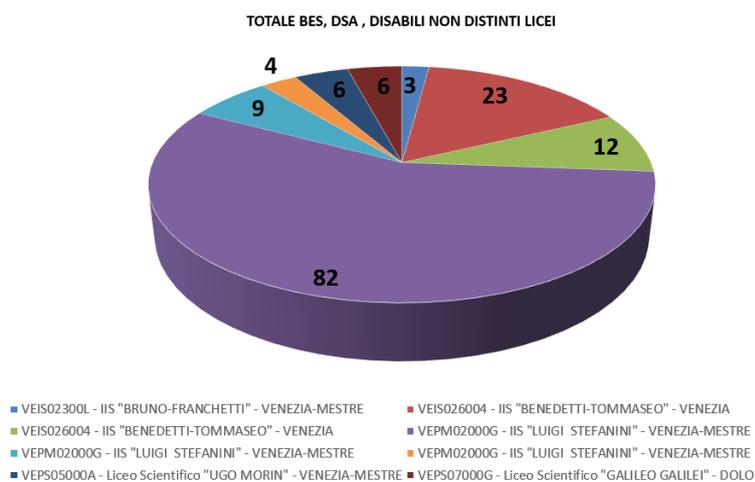
Professionali | Totale allievi DSA

TOTALE ALUNNI DSA COINVOLTI PROFESSIONALI

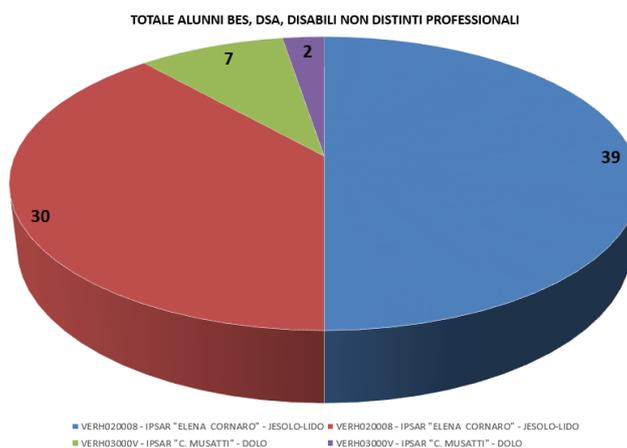


■ VEIS00200G - IIS "G. VERONESE-G. MARCONI" - CHIOGGIA ■ VEIS00800E - IIS "VENDRAMIN CORNER" - VENEZIA
■ VEIS02800Q - IIS "8 MARZO-LORENZ" - MIRANO ■ VERH020008 - IPSAR "ELENA CORNARO" - JESOLO-LIDO

Licei | Totali non distinti



Professionali | Totali non distinti



Registro Territoriale Enti Accoglienti



Cliccando [qui](#) è possibile accedere al [Registro Territoriale Enti Accoglienti](#).

Dati riassuntivi

1. Numero di Istituti Secondari di Secondo Grado coinvolti: **32**
 2. Numero di Istituti Secondari di Secondo Grado che hanno risposto al monitoraggio: **23**
 3. Percentuale di Istituti Secondari di Secondo Grado che hanno risposto al monitoraggio:
71,9%
 4. Campione di Scuole Paritarie coinvolte: **4**
 5. Scuole Paritarie che hanno risposto al monitoraggio: **0**
-

Considerazioni | Criticità emerse

Dai dati rilevati dal monitoraggio, che ha coinvolto un **campione di trentadue Istituti Secondari di Secondo Grado Statali** della **provincia di Venezia** dei quali **ventitré** hanno risposto al **monitoraggio**, si evince che la distribuzione delle/gli allieve/i con disabilità (seppur con il dato riferito alle sole classi terze, quarte e quinte) vede gli **Istituti Professionali** e, in parte, quelli **Tecnici in prima linea** rispetto all'accoglienza e frequenza delle/gli allieve/i disabili.

Il dato riferito ai **Licei** di fatto risulta essere ancora **basso** rispetto alla frequenza degli allievi con disabilità, anche se lo stesso dato evidenzia che vi è una notevole presa d'atto di questi istituti per affrontare con efficacia il loro inserimento e successo scolastico.

Considerazioni | Fattori positivi

Tutti gli Istituti monitorati hanno messo in atto **azioni di Alternanza Scuola Lavoro** e di **formazione integrata** a favore degli allievi/e disabili e le stesse sono state organizzate sia in **strutture esterne** (opportunamente scelte) sia in **formazione integrata**, utilizzando in questo caso la stessa scuola o scuole in rete (vedi ROLP) sia in attività **simil-lavorativa** o **simul-impresa**.

Attività, comunque, sviluppate attraverso **esperienze significative** con lo scopo di **umentare l'autostima e autonomia personale**, anche per i casi con grave disabilità.

Per quest'ultimi discenti si è optato (in alcuni casi) di stabilire una **convenzione** con **strutture del territorio** che operano nell'ambito dell'**accoglienza** e della **formazione lavoro** dei disabili (vedi ad esempio il Don Orione di Chirignago-Ve).

In qualche modo questa collaborazione ha avvicinato le famiglie e gli stessi allievi verso una possibile scelta di orientamento del dopo la scuola.

Considerazioni | Quali azioni possono essere prese per affrontare le criticità

Formazione tutor esperti



Una prima cosa da fare è **formare** chi si occupa di **sostegno** nelle **scuole secondarie di secondo grado** rispetto all'ASL per i discenti con **disabilità** e **BES**.

Di fatto creare una figura di **tutor esperto** che si occupi esclusivamente (insieme con il referente ASL dell'istituto) di **programmare** un **progetto** (in sintonia con il PEI) che rappresenti una **reale opportunità** per questi/e allievi/e e che sia finalizzata non all'estemporaneità dell'azione progettuale, ma che abbia un **respiro più ampio** che vada oltre la scuola in una sorta di **orientamento trifasico**, ovvero:

- **Orientare al lavoro:** vedi procedure per l'attivazione del Servizio d'inserimento lavorativo ex SIL- progetti di accompagnamento / Rolp e convezioni stipulate tra scuole ed enti privati e non.
 - **Orientare verso corsi di formazione specifica:** nei casi di **disabilità non severa** (vedi norme e opportunità Regione Veneto) e nei casi di allievi/e ad **alto funzionamento** e/o con **disabilità psicofisiche non severe**, con orientamento presso le Università per continuare gli studi.
 - **Orientare presso strutture e/o centri diurni:** attraverso un **progetto di continuità** volto ad inserire questa fascia di allievi/e con grave disabilità, con lo scopo di affrontare il **dopo la scuola** in maniera più **armonica** possibile e **attinente** alle **reali competenze** del discente, dando in questo modo una **risposta possibile** alle evidenti preoccupazioni delle famiglie.
-

Convegno



Organizzare in collaborazione con le scuole polo formazione e scuole inclusività un momento seminariale e/o convegno che tratti la seguente tematica:

- ***Lavoro-Scuola-Disabilità: dalla norma alle buone prassi.***
-

Crediti



USR Veneto - Ufficio I Mestre

Monitoraggio attività Alternanza Scuola Lavoro per studenti con Disabilità e BES

Referente provinciale Ufficio I sede di Mestre: Prof. Luigi Villani

Ideazione, progettazione e coordinamento: Prof. Luigi Villani

Comunicazione digitale: Prof. Gianni Ferrarese

Elaborazione grafici: Prof. Pasquale Falzarano

Permalink: <https://sway.com/U4nCDxEIby3JmuDT>

URL breve: <https://goo.gl/oUW1CN>
