



Verbale dell' Incontro Referenti Inclusione – AS- 25/10/2017, ore 14.30-16:30

(Presenze in allegato)

Il giorno 25/10/2017 alle ore 14.30 si è tenuto un incontro con i docenti referenti per l'inclusione e l'AS-L di diversi Istituti Scolastici, presso la sala Blu dell' USRV –Uff. I sede di Mestre, al fine di presentare il progetto Sportello A.S.L. Disabilità e Bes, istituito presso questo ufficio, presentato già a settembre al Dirigente Dott. Domenico Martino e accolto favorevolmente (si veda allegato).

Risultano presenti: la prof.ssa Alessandra Artusi, il prof. Luigi Villani e la prof.ssa Donatella Asquini, Docenti Referenti degli Interventi Educativi presso l' USRV –Uff. I sede di Mestre .

Coordina il prof. Villani, verbalizza la prof.ssa Artusi

Si costituisce nella seduta odierna il Gruppo di lavoro e di ricerca esperto in Inclusione e Asl, (prima fase del Progetto) che potrà, se necessario, dividersi in ulteriori sottogruppi.

Esso risulta composto dai seguenti docenti esperti in ASL e Inclusione:

Anna Minio (Liceo Morin); Cristina Maria Cibin (ITIS Volterra); Marco Riccobon (IIS Bruno-Franchetti); Alice Anzolin e Cannarsa Marialuisa (IIS Polo L. Artistico); Agnese Flaim e Diana Cadeddu (Liceo Galilei Dolo); Laura Gattini (L. Benedetti-Tommaseo); Monica Casaril (Liceo Guggenheim); Antonietta Boato (IPS Musatti); Renata Filippi e Vincenzo Crisci (IPSEOA Cornaro Jesolo); IIS Luzzatti Mestre Mirella Accappaticcio; Giuseppe Granata, Iva Barbui e Oreste Cassiano (ISS Da Vinci-D'Alessi); Luigi Bontempo (IIS Gritti); Lucia Greco e Natascia Bordiglia (IPSAAR Barbarigo).

Il prof. Villani cede la parola alla prof.ssa Artusi che si presenta nelle funzioni di propria competenza (Referente ASL, Bullismo) e che richiama l'importanza dell'intreccio della comunicazione, delle prassi e delle esperienze formative dell'ASL in generale, con tutto ciò che concerne l'ASL per l'inclusione; sarà sua cura mettere a disposizione dei membri del gruppo tutto ciò che emergerà dai gruppi di lavoro e dalle esperienze in atto per l'ASL a livello Regionale, grazie al costante contatto con gli altri referenti provinciali e con le Referenti Regionali (modelli comuni di convenzione, progetto formativo, patto formativo, valutazione).

Prende poi la parola la prof.ssa Asquini che descrive brevemente il proprio ambito operativo con riferimento particolare alle Consulte studentesche.

Si sottolinea che il lavoro dei docenti distaccati presso il settore Interventi Educativi è un lavoro in team.

Il prof. Villani percorre in sintesi le fasi del Progetto che si intende sviluppare durante l'anno.

- 1) Offrire una costante consulenza con cadenza settimanale** nelle tematiche di ASL anche per DSA, Disabilità o Bisogni educativi speciali.
- 2. Favorire la diffusione di buone pratiche** e l'uso di materiali per quanto possibile condivisi e vagliati a livello regionale, relativi all'ASL.
- 3. Offrire consulenza in merito alla predisposizione e coprogettazione di percorsi di ASL** pensati dagli Istituti Scolastici, nell'ambito della loro autonomia didattica
- 4. Portare a conoscenza degli Istituti Scolastici dei progetti di ASL** proposti a livello regionale
- 5. Creare un registro di imprese e/o enti e/o strutture** che possano accogliere studenti disabili o con BES, per percorsi di ASL
- 6. Mettere a disposizione degli Istituti, tramite Sharepoint, l'elenco delle strutture** cui attingere per coprogettare percorsi di ASL.
- 7. Istituzione di un gruppo collaterale di lavoro** per riflettere e condividere, in modo razionale e proficuo, soprattutto il più possibile rispondente alle reali esigenze degli Istituti Scolastici, le tematiche citate sopra, in accordo con le linee regionali che emergono dal Tavolo Regionale sull'Alternanza Scuola Lavoro.
- 8. Organizzare di conseguenza, se se ne ravvisa l'esigenza, un piano di formazione** rivolto ai docenti delle varie scuole su ASL e su ASL per Disabilità, DSA e BES.

Il prof. Villani illustra, in particolare la risorsa Padlet, come supporto digitale per la condivisione di bacheche ove apporre materiali condivisi ed esperienze didattico-formative ritenute particolarmente valide, nella prima fase di lavoro. Il tutto confluirà poi in uno spazio dedicato in Sharepoint.

Ci si sofferma sull'importanza di effettuare un monitoraggio per pervenire a una mappatura capillare di tutte le attività ASL svolte nell'anno scolastico precedente (o negli anni precedenti se particolarmente significative) dagli studenti con disabilità. Anche questa fase si avvarrà del supporto di Sharepoint gestito direttamente dalle segreterie scolastiche con la collaborazione dei docenti referenti per l'Inclusione e l'ASL.

Viene illustrata l'attività dello Sportello nelle sue finalità; esso avrà concretamente inizio il giorno 9 novembre dalle 14 alle 16 presso questo ufficio, anche in modalità on line, e diventerà punto di riferimento per le tematiche dell'ASL e Inclusione.

Si comunica anche che il 30 ottobre si svolgerà un incontro con il dott. Piccinno, Dirigente del Istituto Don Orione - Chirignago che proporrà un progetto di ASL per ragazzi con disabilità e BES o altre forme di disarmonie, da inserire in vari ambiti lavorativi con Convenzione stipulata tramite lo Sportello di Asl Dis. e BES e le scuole promotrici.

Si ricorda che sono già stati intrecciati contatti con associazioni del territorio particolarmente sensibili al tema della disabilità e disposte ad accogliere studenti in ASL per svolgere diversi tipi di attività. Si perverrà così, via via, a un registro di imprese che senza sostituirsi a quello nazionale già istituito ufficialmente e tuttavia non sempre rispondente ai bisogni educativi speciali o alle esigenze formative degli alunni con disabilità, ma che raccoglierà le diverse realtà lavorative (enti, piccole imprese, associazioni) cui potranno attingere le diverse scuole, per inserire i propri alunni con disabilità.

L'ottica sarà quella della condivisione delle buone prassi e delle risorse, creando una rete efficace di relazioni, informazioni e esperienze lavorative e formative che possano diventare patrimonio comune e duraturo anche per i prossimi anni.

Si discute del fatto che il Tutor interno scolastico in base alle prassi avviate nel rispetto dell'autonomia di ciascuna Istituzione scolastica potrà essere il docente di sostegno, ma non necessariamente, in quanto l'inclusione coinvolge tutti i docenti e tutti gli aspetti della vita scolastica.

Il prof. Villani cede la parola al prof. Oreste Cassiano, dell'IIS Da Vinci-D'Alessi che si rende disponibile a creare in formato multimediale, con diverse tipologie di linguaggi, un pacchetto formativo sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, da proporre ai diversi studenti con disabilità.

Il prof. Villani, con un breve excursus normativo, sottolinea come l'esperienza di ASL per gli studenti con disabilità, già dal terzo anno del percorso scolastico, possa porre le basi a lungo termine per il progetto di vita dello studente, anticipando certe attività e certe scelte, in accordo con la famiglia e tutti gli attori che concorrono alla formazione, che solitamente tramite il SIL e gli altri organi preposti, venivano rinviate al termine del percorso scolastico con l'inserimento lavorativo vero e proprio, opportunamente tutelato e protetto; ora invece l'ASL, come preziosa metodologia didattica e quindi come valida risorsa, non inutile o gravoso vincolo, permette di armonizzare gradualmente il percorso di formazione e renderlo più proficuo con un inserimento lavorativo che poggi su garanzie di maggiore successo e soddisfazione da parte del discente.

Si punta quindi a un Protocollo d'intesa territoriale che possa estendere le fasi procedurali di questo progetto su base provinciale (con un opportuna collaborazione con U.A.T. di Treviso in termini di informazione / formazione e condivisione di prassi) .

La riunione termina alle ore 16.30.

La Verbalizzante

Prof.ssa Donatella Artusi

Il Presidente

Prof. Luigi Villani