**SAILS - Corso accreditato dal MIUR**

**Modulo 1**

**Corso per insegnanti della scuola secondaria di I e II grado**

**Obiettivi del programma SAILS**

• Comprensione dei processi fonologici e sviluppo della consapevolezza fonetica (che riguarda i suoni fisici) e fonica (la relazione tra i suoni di una lingua e il codice alfabetico che li rappresenta), della fluidità linguistica, del vocabolario e delle strategie di lettura finalizzate a consolidare la competenza linguistica scritta. Il ruolo della lingua orale verrà enfatizzato come fondamento primario dell'apprendimento linguistico e come tale da incentivare attraverso metodologie esplicite e sistematiche. Nel corso si privilegerà l'accesso al sistema linguistico attraverso i suoni della lingua, porta naturale verso la produzione orale e, successivamente, la lettura e la scrittura.

• Comprensione dei concetti base di sviluppo linguistico e di disturbo del linguaggio che hanno come risultato un apprendimento della lingua scritta lento o atipico, fenomeno comunemente noto come “dislessia”.

• Comprensione e sviluppo di strategie positive per l’insegnamento a ragazzi con o senza difficoltà di apprendimento e di strategie didattiche per creare ambienti d’apprendimento positivi all’interno delle classi.

**Obiettivi del Modulo 1:**

Apprendimento di:

• Qualità di un buon insegnante per tutti i tipi di studenti;

• Tecniche di insegnamento multisensoriale;

• Concetto di consapevolezza fonetica;

• Principio alfabetico – ortografie dense e trasparenti;

• Fonica, perché dobbiamo sapere come insegnarla, mappa dei 44 suoni;

• Sistema delle vocali brevi;

• Come insegnare e fissare la produzione delle vocali brevi in studenti con o senza difficoltà specifiche

dell’apprendimento.

**Docente** - **Nancy Rose Steinbock** - Dirige l'Associazione Platform e il progetto Inglese Dinamico. È membro dell'ASHA (American Speech-Language Association) dal 1978. Ha maturato molti anni di esperienza clinica in strutture pubbliche e private negli Stati Uniti, dove si è occupata di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare di dislessia. Dal 2003 si occupa di apprendimento e insegnamento dell'inglese dall'età prescolare all'età adulta, anche a bambini e ragazzi affetti da dislessia. Collabora con il dipartimento di Scienze del Linguaggio di Ca' Foscari sia seguendo studenti in tesi relative alla glottodidattica rivolta a studenti con disturbi del linguaggio che stagiste che collaborano presso il suo laboratorio. Ha contribuito al testo curato da Michele Daloiso e edito da Erickson, "I bisogni linguistici specifici", con il capitolo, "Integrare valutazione clinica e buone prassi di insegnamento in prospettiva cross-linguistica".

**Destinatari**: insegnanti di lingua straniera della scuola secondaria di I e II grado, studenti universitari di lingue e scienze del linguaggio, logopedisti, psicologi e neuropsichiatri che si occupano di diagnosi della dislessia.

**Posti disponibili** : I posti disponibili sono 12 e verranno assegnati alle prime 12 richieste di iscrizione pervenute.

**Requisiti** : È richiesta una conoscenza dell'inglese tale da consentire di seguire il corso che si terrà in lingua.

**Durata e calendario del corso** : Il corso di 32 ore si articolerà in 8 incontri di 4 ore, da tenersi il martedì pomeriggio dalle h. 14 alle h. 18, nei giorni: 21 e 28 marzo, 4, 11 e 18 aprile, 2, 9 e 16 maggio 2017.

**Sede del corso** : presso la sede dell'associazione: "Inglese Dinamico", Cannaregio 4618, Venezia,

**Certificato di superamento del modulo :** il superamento del modulo sarà riconosciuto con una frequenza di almeno 26 ore di corso.

**Quota di partecipazione** - Insegnanti e professionisti 350 €, studenti 200 €. Oltre all'insegnamento la quota include anche il materiale (voll. 1, 2 e 3 del sussidio "Explode the Code" e altro materiale cartaceo). Essendo il corso accreditato dal MIUR, la quota di iscrizione rientra nelle spese previste dal buono docente di 500 €.

**Modalità di iscrizione e pagamento** :

* Le iscrizioni dovranno pervenire a info@inglesedinamico.com entro il 25 febbraio.
* Il versamento della quota va effettuato tramite bonifico intestato a: PLAT – Partnership for Learning and Teaching, IBAN: IT 06 C 02008 02023 00010412575, causale: iscrizione a SAILS Modulo 1, scuola secondaria.
* La ricevuta del versamento va inviata entro il 4 marzo 2017 a info@inglesedinamico.com .

**NB**: È necessario rispettare le scadenze affinché PLAT possa ordinare e ricevere le copie del materiale dall'editore statunitense. Eventuali iscrizioni pervenute successivamente alla data fissata saranno considerate solo in presenza di posti disponibili.