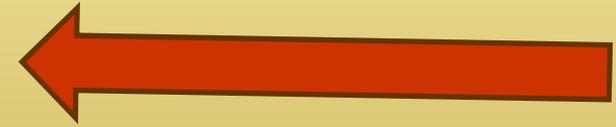


Orientamento



19/03/15
IL
PRIMO
INCONTRO

LE REGOLE

1. Non devo MAI sentirmi forzato a dire quello che voglio tenere per me;

1. Esprimo le opinioni sui miei compagni, anche quelle non del tutto positive, in modo benevolo senza cadere MAI nell'offesa. In questo modo anche le caratteristiche "negative" diventano spunti per migliorare.



CHE COSA
MI ASPETTO
DA QUESTO
LABORATORIO?
CHE COSA
FAREMO
?



BRAINSTORMING



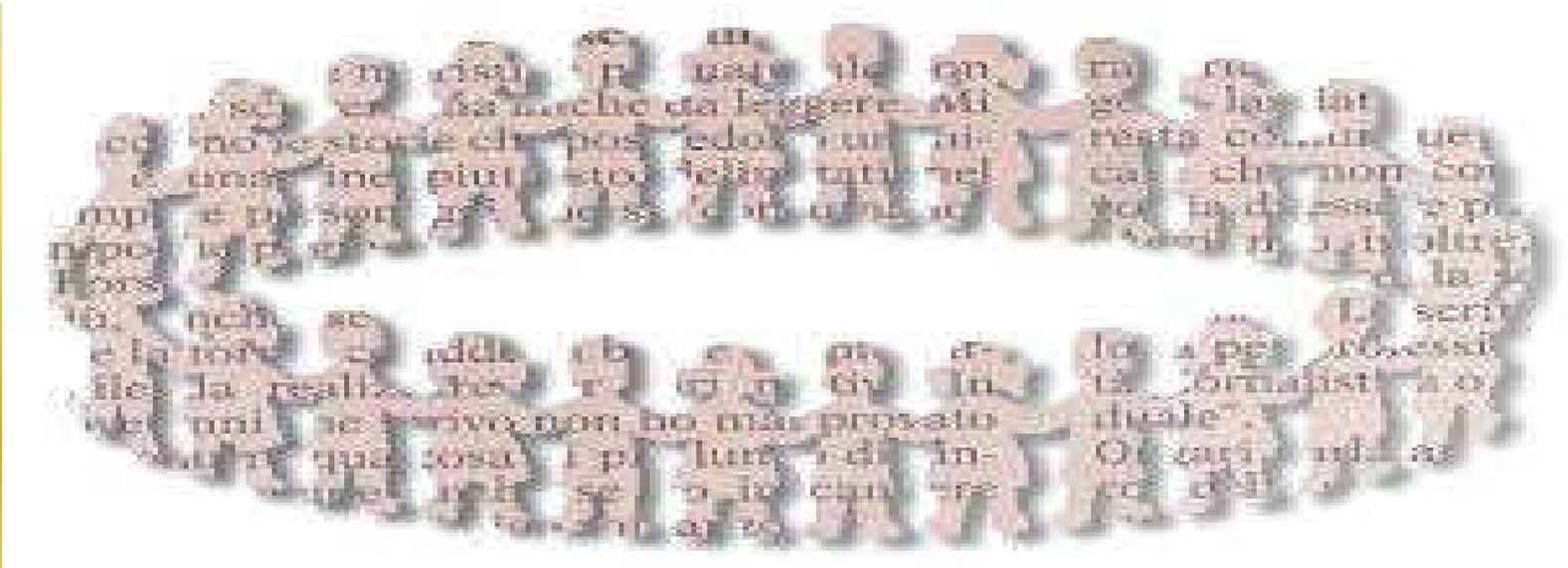
ORIENTAMENTO SCOLASTICO



SCELTA

“Libero atto di volontà per cui, tra due o più offerte, proposte, possibilità o disponibilità, si manifesta o dichiara di preferirne **una**, ritenendola migliore, più adatta o conveniente delle altre, in base a criteri oggettivi oppure personali di giudizio...”

dal vocabolario “Treccani”



*Il Cerchio del
“ a scuola mi piace /
non mi piace
fare...”*



Intervista doppia

- ❖ In quali attività ti senti bravo/a e sicuro/a di te?
- ❖ In che cosa ti senti insicuro/a?
- ❖ Cosa vorresti migliorare?

Bagagli a bordo: Io tra 20 anni

Nella valigia metterò.....
Tra venti anni vorrei essere....
Vorrei fare.... Vorrei vivere....

(singolo studente - gruppo)





Il Cerchio

*Oggi il laboratorio
mi è piaciuto/
non mi è piaciuto
perché....*



26/03/15
IL
SECONDO
INCONTRO

*Una scelta
È
influenzata
da.....*



*BRAIN STORMING - IL GRUPPO È DIVISO IN 6
SOTTOGRUPPI DA 4 STUDENTI CIASCUNO*



Celeste Maria Nicolanti

L' IDENTIKIT

(8 gruppi da tre)

- *Come mi vedo io*: compila la tabella scegliendo, per ogni coppia di aggettivi, quello che meglio esprime le tue caratteristiche;
- *Come mi vedono i compagni*: dai il tuo foglio da riempire ai componenti del tuo gruppo (2)
- *Io e gli altri*: confronta l'immagine che hai di te stesso con il giudizio degli altri; discutete nel piccolo gruppo le concordanze e le differenze di opinione.



*Oggi ho scoperto
somiglianze e differenze
tra come mi vedo io
e come mi vedono
i miei compagni*



A: SITUAZIONI

B: PENSIERI (cosa penso?)

C: EMOZIONI (cosa provo?)

D: AZIONI (cosa faccio?)

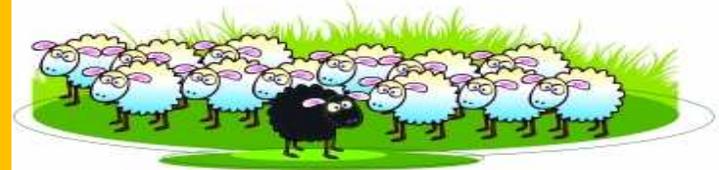
Ognuno di voi pensa alle situazioni presentate e risponde alle tre domande sul foglio. Nella discussione generale si confrontano le risposte.

9/04/15
IL
TERZO
INCONTRO



Attività
individuale
15 minuti

Misura
l'autostima
che
Hai
di
te



© Paola Bianconi. All Rights Reserved

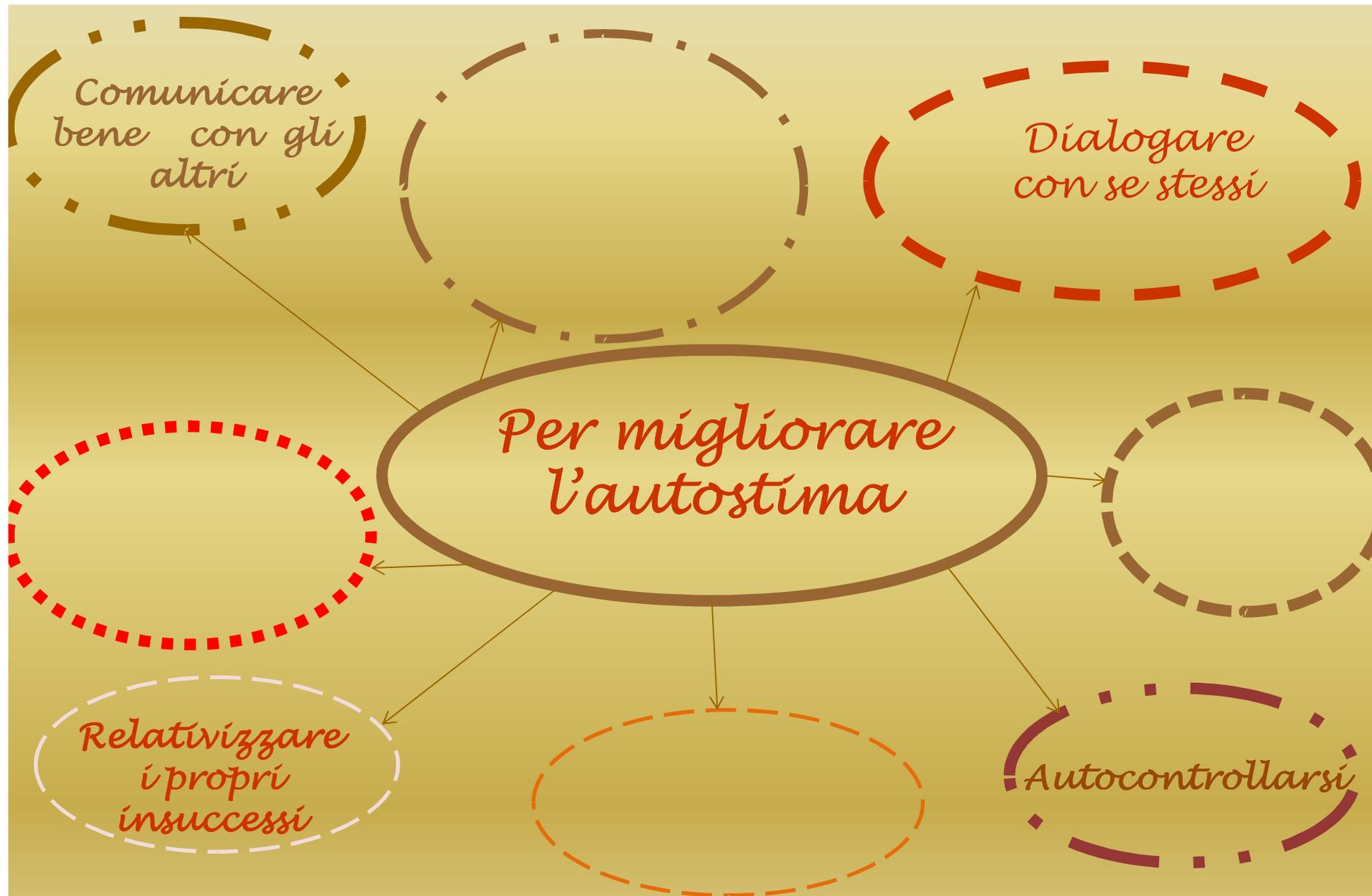
IL BRUTTO
ANATROCCOLO

IO SONO



Celeste Maria Nicolanti

5vm



Lavoro di gruppo (sei da quattro): riempire le forme vuote

Misuriamo
quanta fiducia
hai in te stesso

Questionario
Individuale



L'autoefficacia

Quello che una persona
crede
di saper fare
o di non saper fare
nell'affrontare un compito,
raggiungere un risultato,
un obiettivo



Una persona
sotto
la pioggia

Disegno individuale
Riflessione di gruppo

*Questionari
individuali*

*Quali sono
i tuoi Interessi?*

**I TUOI
INTERESSI**

*Quali sono
i tuoi interessi
scolastici?*

*Discussione
in
gruppo*

16/04/15
IL
QUARTO
INCONTRO

I valori

I valori rappresentano ciò che è importante per le persone, ciò che le spinge a comportarsi in un determinato modo. Ad esempio è un valore l'altruismo, ovvero voler lavorare per il bene degli altri. E' sempre un valore il guadagno, ovvero lavorare per avere soldi e sicurezza; la collaborazione, ovvero voler lavorare in gruppo e non da soli.



- **“Io voglio un lavoro che mi permette di ...?”**
scheda individuale, condivisione in gruppo
- **“I valori professionali”**
scheda da riempire in piccolo gruppo
(4 compagni), discussione (tutti)

scheda
individuale,
condivisione
in
gruppo

Sai decidere?

"Don't make a
permanent decision
for your temporary
emotion."

Ma è proprio
obbligatorio
decidere?

Celeste Maria Nicolanti





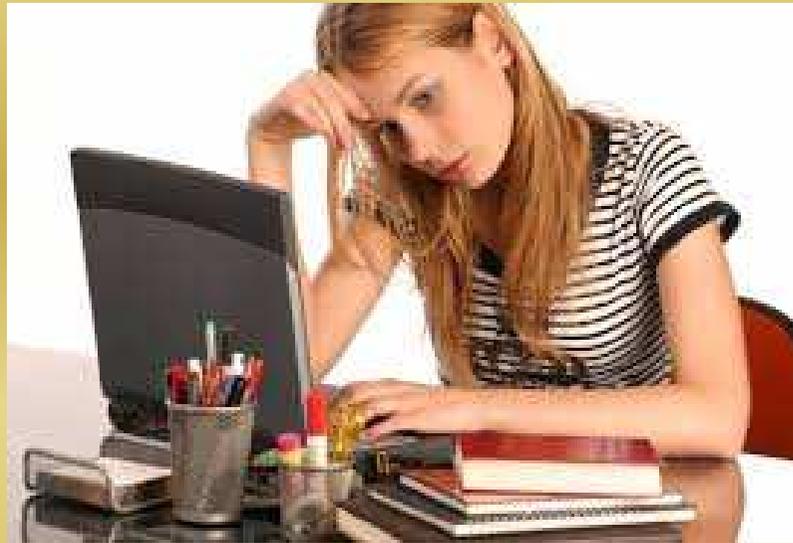
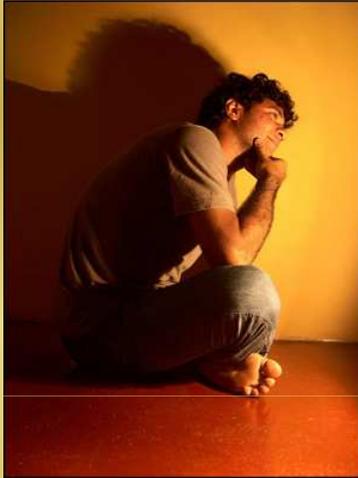
“Analisi delle professioni “

scheda da elaborare in coppia,
condivisione in gruppo



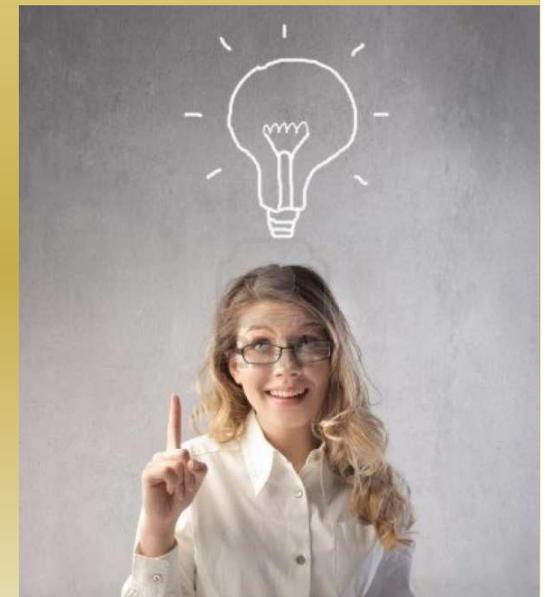
Celeste Maria Nicolanti

*...E SE FACCIAMO UN ERRORE NELLA
SCELTA?... MI FERMO... CI PENSO ...*



RICOMINCIO...

*E SCELGO
DI NUOVO!*



Uno sguardo verso il futuro



Cosa vorrei per il mio futuro?



Cosa
penso
Sarà
effettivamente
del
mio
Futuro?



Cosa
vorrei
non
succedesse
nel
Mio
Futuro?



Il Cerchio

*Cosa porto con me
di questa
esperienza?*



I materiali del laboratorio sono stati tratti da :

- *Corso di formazione
“Strumenti e metodi per
accompagnare la scelta”*

tenuto da Elena Daniel e Alessandra Tosi

- *“Progetto di vita e
Orientamento”*

P. Farello, F. Bianchi, (2005), Trento, Erickson

I partecipanti

CON
LA
PARTECIPAZIONE
DI
24 ALUNNI

*delle
classi
seconde*

A B C D

*Scuola Secondaria
di Primo Grado
"Di Vittorio"
IC Da Vinci*

che vorresti essere da grande ?



Vergognosamente felice!

Fine

Note:

Presentazione elaborata da prof.ssa C. M. Nicolanti

Immagini tratte da Google Immagini