

La dott.ssa D'Amato, psicologa dello sviluppo e dell'intervento nella scuola, opera all'interno della Cooperativa Sociale "Giovani e Amici".

La cooperativa "Giovani e Amici" è nata nel 1989, per opera e su iniziativa di alcuni volontari. La cooperativa ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi sociali.

Le figure che operano all'interno della Cooperativa sono psicologi, educatori professionali, istruttori tecnici, operatori socio-sanitari, oltre a consulenti esterni quali neuropsichiatri, psicomotricisti, musico terapeuti, al fine di offrire una risposta più varia possibile ai bisogni e alle richieste dell'utenza.



DESTINATARI

Insegnanti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado, altri operatori scolastici o socio-sanitari di tutte le scuole appartenenti al CTI.

INFORMAZIONI GENERALI

La frequenza verrà registrata e sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

L'attestato verrà consegnato dal C.T.I. a conclusione dell'iniziativa.

MODALITA' D' ISCRIZIONE

La scheda di iscrizione deve essere inviata a mezzo e-mail o fax presso:

C.T.I. "Riviera del Brenta": I.C. "Gramsci"

via Matteotti , 51 - Camponogara (Ve)

Tel: 041-462157 Fax: 041-5159462

e-mail: veic820001@istruzione.it

Entro venerdì 27 aprile 2012



AUTISMO ED INTERVENTO PSI-COEDUCATIVO:

Strategie operative per favorire l'integrazione scolastica e sociale.

Docente: Dott.ssa Elisa D'Amato



SEMINARIO IN PRESENZA
4 maggio, 24 maggio, 5 settembre 2012
I.C. "Gramsci" di Camponogara"

Formazione laboratoriale: dicembre 2012-giugno 2013

Obiettivi della formazione

Il corso si pone come obiettivo quello di far conoscere le peculiari caratteristiche dell'Autismo, la sua caratterizzazione nelle diverse età (prescolare, scolare, adolescenza) e le strategie più idonee per favorire lo sviluppo delle abilità cognitive, comunicative, relazionali, nonché l'inserimento e l'integrazione scolastica, prevenendo o contenendo i comportamenti problema. Per i bambini piccoli o con gravi deficit viene presentato il lavoro di intervento sulla comunicazione e l'intersoggettività, mentre per i bambini e i ragazzi verbali e alto funzionanti si esamineranno modalità di insegnamento di abilità sociali complesse. Si apprenderanno le basi teorico-pratiche per applicare i principi di educazione strutturata, comunicazione aumentativa alternativa e l'analisi funzionale del comportamento problema.

Tutoring laboratoriale

Verrà offerta la possibilità di ricevere supervisioni trimestrali sui singoli casi seguiti dalle insegnanti stesse, favorendo la discussione in piccolo gruppo nonché la raccolta di dati utili ai fini della ricerca.

La proposta di formazione si articola in due momenti tra loro collegati:

MODULI IN PRESENZA (10 ore totali) :

- 4 Maggio 2012 Ore 16.30-18.30 (2 ore)

Cosa sono i disturbi pervasivi dello sviluppo? Definizione teorica e teorie esplicative.

- 24 Maggio 2012 Ore 16.00-19.00 (3 ore)

Il quadro clinico dell'autismo.

Caratteristiche peculiari di funzionamento in età prescolare, scolare e in adolescenza

Strategie educative: facilitare l'inserimento scolastico a settembre e favorire l'integrazione in classe.

- 5 Settembre 2012 Ore 08.30-13.30 (5 ore):

- materna: 8.30-10.00

- primaria: 10.00-11.30

- secondaria: 11.30-13.00

*chiunque fosse interessato può partecipare a tutta la sessione completa.

Metodologie operative

- Gioco ed interazione sociale.

- L'educazione strutturata: aspetti pratici di organizzazione dell'ambiente, del lavoro e del tempo.

- La comunicazione aumentativa alternativa e le storie sociali: strumenti utili per migliorare le relazioni e contenere i comportamenti problema.

- L'analisi funzionale per fronteggiare i comportamenti problema

LABORATORI

18 ore, tra dicembre 2012 e giugno 2013

Numero partecipanti alle sessioni teorico-pratiche: max 80

Il sottoscritto _____

Docente presso l'Istituto Scolastico _____

di _____

- scuola dell'infanzia scuola primaria
 scuola superiore I° scuola superiore 2°
 operatori socio-sanitari altro

chiede di partecipare al seminario di formazione in presenza:

4 maggio, 24 maggio, 5 settembre 2012

I.C. "A. Gramsci" di Camponogara

E mail personale

Recapito tel. personale

Richiesta di ammissione ai laboratori :

- Si No

Data _____

FIRMA _____

Le adesioni al modulo in presenza e al modulo laboratoriale (se richiesto) sono da ritenersi accettate, salvo diversa comunicazione.