**Bibliografia**

Barni M., Villarini A., ( a cura di ), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*. *Insegnare, valutare e certificare italiano L2*, Franco Angeli, Milano, 2001.

Ciliberti A., *Dal concetto di competenza linguistica quello di competenza comunicativa e competenza d ‘ azione,* in S. Banz, A. Carli, D. Larcher ( a cura di ), *Agire tra le culture*, Educazione Bilingue, 17, Bolzano, 1995, pp. 146-157.

Consiglio d’ Europa, *Quadro Comune Europeo di Riferimento*, La Nuova Italia, Firenze, 2002.

Council of Europe, *Illustrative samples for oral and written pro*duction: [http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L==E&M=/main pages/illustrationse.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L==E&M=/main%20pages/illustrationse.html)

Grego Bolli G., *Il “Quadro “ e la valutazione*, in, Mezzadri M. ( a cura di ) *Integrazione linguistica in Europa*, UTET Università, 2006, pp. 220-46.

LAMI, *Test linguistici per la coesione sociale e la cittadinanza. Linee guida per politici e istituzioni*, versione in italiano a cura di Giuliana Grego Bolli e Lorenzo Rocca: [www.coe.int/lang](http://www.coe.int/lang)

Minuz F., *Italiano L2 e l’alfabetizzazione in età adulta*. Carocci, Roma, 2005.

Parizzi F., Spinelli B., *Profilo della lingua italiana*, La Nuova Italia, Firenze, 2010.

Rocca L., *Percorsi di certificazione linguistica in contesti di immigrazione*, Guerra, Perugia, 2008.

Shoahmy E., *The power of tests. The impact of language tests*, NFLC, Washington, 1993.

Taylor L., *Multilingualism and assessment*, UCLES, Cambridge University Press, 2005.

Vedovelli M., (a cura di), *Valutare e certificare l’ italiano a stranieri*, Guerra, Perugia, 2003.

Weir C.J., *Language Test and validation,* Cambridge University Press, 2004.

**Contenuti**

Il test di lingua: differenti tipologie

Il piazzamento in entrata:

* come utilizzare il *Quadro* nella descrizione dei saper fare dall’A1 al C2
* i limiti del *Quadro* per indagare i diversi stadi di analfabetismo

La valutazione in uscita:

* misurare e verificare una competenza linguistica
* il percorso ciclico di costruzione di un esame di certificazione
* il processo di validazione e l’utilità della prova