



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Direzione Generale - **Ufficio I**Via A.L. Muratori, 5 – 30173 Mestre (VE)

Venezia- Mestre, 30 novembre 2018

Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Venezia

e, p.c. Alle Scuole Polo per la Formazione degli Ambiti Territoriali 16/17/18 e 19 del Veneto

Oggetto: Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019. Iniziativa di formazione per docenti non specializzati impiegati su posti di sostegno a.s. 2018/2019.

Anche quest'anno questo Ufficio, d'intesa con l'Ufficio II dell'USR Veneto, e con la collaborazione delle Scuole Polo per l'inclusione dei rispettivi Ambiti Territoriali, sta provvedendo all'organizzazione di attività di formazione rivolta ai docenti di sostegno non specializzati impiegati su posti di sostegno.

Il percorso proposto si colloca nell'ambito di quanto previsto dalla L. 107/2015 e dal Piano Nazionale per la Formazione degli insegnanti (vedasi anche nota MIUR 2915 del 15 settembre 2016) e intende dare un supporto delle singole Istituzioni Scolastiche favorendo l'acquisizione di un bagaglio di strumenti di base, sul quale poter proseguire e sviluppare il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica già previsto ed avviato nelle rispettive realtà locali.

L'obiettivo formativo principale, infatti, non riguarda soltanto lo sviluppo di competenze utili nelle svolgimento delle attività di sostegno rispetto ai singoli alunni e alle loro famiglie, ma soprattutto la capacità di favorire l'integrazione dei percorsi educativi individualizzati nell'ambito dei percorsi collettivi e di promuovere in modo fattivo la corresponsabilità all'interno di tutta la comunità educante (dirigenti, docenti curricolari, alunni, genitori, personale non docente, ecc ...).

Come nelle edizioni precedenti, il lavoro individuale richiesto ai corsisti riguarda l'applicazione di quanto appreso durante le lezioni in presenza alla situazione specifica del caso seguito a scuola, con il diretto coinvolgimento di tutte le risorse ed iniziative messe in atto dai rispettivi istituti scolastici di appartenenza al fine di garantire al meglio l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Si sottolinea inoltre che l'iniziativa in parola intende porsi in un'ottica di collaborazione e continuità con le iniziative proprie delle singole Istituzioni Scolastiche messe in atto per accogliere e accompagnare nel corso dell'anno scolastico i docenti non specializzati in servizio su posto di sostegno, nell'ambito del proprio progetto e cultura dell' inclusione scolastica previsti e definiti dai rispettivi PTOF e Piani per l'Inclusione.

Le attività laboratoriali di analisi di caso previste in ogni modulo formativo potranno offrire, pertanto, spunti e strategie di lavoro da trasferirsi ed applicarsi al caso specifico seguito nell'ambito dell'attività propria del docente corsista.

Il materiale prodotto ai fini dell'attestato finale pertanto dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico o al Referente Inclusione e potrà essere eventualmente inserito nel fascicolo personale dell'alunno per documentare ulteriormente il suo percorso di apprendimento.

La proposta di quest'anno porta a conclusione un ideale percorso di formazione triennale iniziato nell'a.s. 2016/2017; pertanto i docenti che avessero già preso parte alle precedenti edizioni possono comunque partecipare, in quanto l'impianto formativo assume anche quest'anno un taglio differente, pur con i medesimi obiettivi trasversali.

L'intera esperienza verrà strutturata come Unità Formativa e prevedrà un impegno complessivo di 25 ore, articolate come segue:

- 9 ore in presenza (tre moduli, suddivisi in formazione frontale e analisi di caso: documentazione e organizzazione, osservazione e profili di disabilità, progettazione didattica)
- 6 ore di studio e approfondimento personale sul profilo specifico di disabilità
- 6 ore di ricerca e sperimentazione (elaborazione di strumenti di lavoro e stesura dei documenti)
- 4 ore di attività di confronto all'interno dell'Istituzione Scolastica di appartenenza

Servizio Referenti Interventi Educativi Referente Provinciale: *Iovane Chiara Tel:* 041-26 20 947

e-mail: chiara.iovane@istruzionevenezia.it





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Direzione Generale - **Ufficio I**Via A.L. Muratori, 5 – 30173 Mestre (VE)

Per permettere a tutti/e i/le docenti interessati/e la partecipazione all'iniziativa in oggetto, essa sarà ripetuta sul territorio provinciale in quattro sedi e secondo il seguente calendario, con orario per tutti dalle 15 alle 18 (eventuali variazioni saranno comunicate per tempo):

- **Sede di Mestre,** Ist. Edison-Volta: martedì 18 dicembre 2018, venerdì 11 gennaio e venerdì 25 gennaio 2019.
- **Sede di Portogruaro,** IIS Da Vinci, venerdì 14 dicembre 2018, giovedì 17 gennaio e venerdì 25 gennaio 2019.
- **Sede di Venezia,** Ist. Foscarini : giovedì 13 dicembre 2018, giovedì 10 gennaio e martedì 15 gennaio 2019.
- **Sede di Chioggia,** Plesso Caccin: lunedì 17 dicembre 2018, lunedì 14 gennaio lunedì 21 gennaio 2019.

L'iscrizione dei/delle docenti interessati/e dovrà avvenire entro e non oltre il 10 dicembre p.v. attraverso la compilazione da parte della segreteria scolastica del modulo on-line reperibile al link

http://www2.istruzionebelluno.it/monitscol/venezia/Lists/Iscrizione (cliccare sul pulsante "Nuovo") e pubblicato sul sito di questo Ufficio I.

Per lo svolgimento di tutte le attività connesse alla realizzazione del corso **i docenti potranno** avvalersi di uno spazio virtuale offerto dalla piattaforma on-line del sito del CTS di Venezia per il quale saranno date istruzioni durante il primo incontro.

IL DIRIGENTE Mirella NAPPA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Servizio Referenti Interventi Educativi Referente Provinciale: *Iovane Chiara Tel:* 041-26 20 947

e-mail: chiara.iovane@istruzionevenezia.it