**MODELLOANNUALE per la richiesta di deroga**

**in favore degli alunni in situazione di particolare gravità - A.S. 2018/2019**

**Ai sensi dell’art. 10 comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 122**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFANZIA** | **PRIMARIA** | **SEC. I GRADO** | **SEC. II GRADO** |

**Denominazione Istituto**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*cod. meccanografico*

|  |
| --- |
|  |

**Plesso/Scuola di**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*cod. meccanografico*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** |  |  |  |  | **Iniziali dell’alunno/a** |  |  | Anno di nascita |  |  |  |  | Sesso |  | M |  | F |

Classe: \_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Organizzazione delle attività scolastiche A.S.2018/2019** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr alunni classe** | **Orario settimanale classe** | **Orario settimanale di frequenza dell’alunno** | **Presenza altri alunni H nella stessa classe** |
|  |  |  |  |
|  |  | **di cui** |  |
|  |  | **in classe** | **in piccolo gruppo** | **Intervento individuale** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. 2017/2018 (dato a consuntivo)** | **A.S. 2018/2019(richiesta)** |
| Ore insegnante di sostegno |  | **Ore insegnante di sostegno** |  |
| Ore addetto assistenza |  | Ore addetto assistenza |  |
| Ore mediatore alla comunicazione |  | Ore mediatore alla comunicazione |  |

 **Conferma richiesta di deroga** (già riconosciuta lo scorso a.s.)

 **Nuova richiesta di deroga** (per i casi di nuova certificazione e/o di aggravamento)

**Motivo della richiesta:**

L’alunno è situazione di gravità ai sensi della L. 104/92 Art. 3 c. 3 riconosciuta dall’UVMD

L’alunno presenta gravi disturbi del comportamento che incidono sulla gestione della classe

Il progetto di deroga è desunto dal PDF e dal PEI 🞎 sì 🞎 no

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata deliberata dal Gruppo di Lavoro per l’Handicap Operativo (GLHO) nell’incontro del \_\_\_\_\_\_\_come risulta dal verbale prot.n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_ agli atti della scuola.

La proposta relativa alle ore di sostegno è formulata sulla base del verbale dell’UVMD che accerta la particolare gravità e/o della Diagnosi Funzionale 🞎 sì 🞎 no

Indicare di seguito le particolari esigenze didattiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI o della Diagnosi Funzionale, che giustifichino la richiesta di ore in deroga(utilizzare al max 20 righe):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allegano al presente progetto copia del verbale UVMD valido per l’a.s. 2018/2019 e copia del verbale di GLHO (unico file dominato con l’identificativo dell’alunno “ID xxxxx”).

**Il Dirigente Scolastico, sottoscrivendo il presente atto, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde al vero e che il progetto di deroga ed il verbale del GLHO sono agli atti della scuola.**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riservato al G.L.P. istituito presso l’UST competente**

|  |
| --- |
| Parere del Gruppo di Lavoro Provinciale□ Si esprime parere favorevole per tutte le ore richieste□ Si esprime parere favorevole per parte delle ore richieste e precisamente per n. ore \_\_\_\_\_ in quanto: □ ore riconosciute per sole azioni educative e di istruzione, non per assistenza e cura □ frequenza ridotta □ classe con numero ridotto di alunni □ conferma ore anno precedente □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Si esprime parere negativo per i seguenti motivi: * Mancato possesso dichiarazione di particolare gravità nel verbale UVMD
* Mancata delibera GLHO
* Carenze progettuali
* Carenze motivazioni
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il segretario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |