

QUESTIONARIO
SULLE INIZIATIVE INSERITE NEL PROGRAMMA ANNUALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO/COORDINATORE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

Dati identificativi dell'Istituto

<p>Denominazione Istituto</p> <p>.....</p> <p>Via/piazza n......</p> <p>CAP Città</p> <p>tel. centralino tel. Presidenza</p> <p>e-mail</p> <p>Codice Meccanografico _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>Istituzione scolastica: statale <input type="checkbox"/> paritaria <input type="checkbox"/></p> <p>Indirizzi di studio presenti nell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Liceo classico <input type="checkbox"/> , Liceo linguistico <input type="checkbox"/> , Liceo scientifico <input type="checkbox"/> , Liceo scientifico con opzione scienze applicate <input type="checkbox"/> , Liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo <input type="checkbox"/> , Liceo delle scienze umane <input type="checkbox"/> , Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale <input type="checkbox"/> , Liceo artistico <input type="checkbox"/> , Liceo musicale e coreutico <input type="checkbox"/>• Istituto tecnico settore economico <input type="checkbox"/> , Istituto tecnico settore tecnologico <input type="checkbox"/>• Istituto professionale settore servizi <input type="checkbox"/> , Istituto professionale settore industria e artigianato <input type="checkbox"/>

Sezione 100 e lode

Ci sono studenti dell'istituto che hanno ottenuto nell'a.s.2016/2017 la votazione di 100 e lode nell'esame di stato conclusivo dei corsi di studio d'istruzione secondaria di secondo grado?

no **se scelto, non è possibile selezionare le altre voci**

sì **in caso affermativo** : numero degli studenti.....

è possibile selezionare le altre voci della sezione 100 e lode

<p>Incentivi per gli studenti meritevoli che hanno ottenuto la votazione di 100 e lode</p>	<p>1. Gli incentivi previsti dall'art.4 del d.lgs. 262 del 2007 sono utilizzati dagli studenti che hanno ottenuto la votazione di 100 e lode per :</p> <ul style="list-style-type: none">• accedere a biblioteche, musei, istituti e luoghi di cultura <input type="checkbox"/>• frequentare tirocini formativi <input type="checkbox"/>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare a iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica <input type="checkbox"/> • partecipare a viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici <input type="checkbox"/> • ottenere un beneficio di tipo economico <input type="checkbox"/> • partecipare a iniziative incentivanti secondo intese e accordi stabiliti dalla scuola con soggetti pubblici e privati <input type="checkbox"/> <p>2. La premiazione degli studenti avviene con un'apposita cerimonia organizzata con le rappresentanze delle categorie interne ed esterne e delle famiglie? scelta singola sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></p> <p>3. I nominativi degli studenti sono inseriti nell'Albo nazionale delle eccellenze? scelta singola sì <input type="checkbox"/> no, gli studenti non hanno rilasciato il consenso per l'iscrizione all'Albo <input type="checkbox"/></p>
<p>Informazioni su facilitazioni utili per i percorsi post diploma</p>	<p>4. La votazione di 100 e lode è stata utile per far accedere gli studenti ai percorsi post diploma: scelta singola no <input type="checkbox"/> dato non in possesso della scuola <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> in caso affermativo è possibile selezionare le altre voci</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai percorsi universitari <input type="checkbox"/> • ai Collegi universitari di merito <input type="checkbox"/> • ai percorsi di formazione terziaria non universitaria (Istituti Tecnici Superiori) <input type="checkbox"/> • ai percorsi di formazione presso le Accademie di Belle Arti, i Conservatori di musica e l'Accademia di Danza <input type="checkbox"/> <p>5. Gli studenti con votazione di 100 e lode hanno ottenuto l'esonero parziale o totale dalle tasse universitarie? scelta singola no <input type="checkbox"/> dato non in possesso della scuola <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> in caso affermativo : nome dell'Ateneo e città:.....</p>
<p>Informazioni sui benefici ottenuti dagli studenti con votazione di 100 e lode</p>	<p>6. Quali sono i benefici ottenuti dagli studenti con votazione di 100 e lode ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • premio nell'ambito del Programma annuale per la Valorizzazione delle eccellenze <input type="checkbox"/> • iscrizione all'Albo nazionale delle eccellenze <input type="checkbox"/> • inserimento nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> • partecipazione ai concorsi pubblici <input type="checkbox"/> • immatricolazione presso un ateneo italiano con esonero parziale o totale dalle tasse universitarie <input type="checkbox"/> • altro <input type="checkbox"/>

Sezione competizioni

La rilevazione riguarda esclusivamente le competizioni riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze per l'a.s.2016/2017 di cui al decreto ministeriale 554 del 6 luglio 2016.

Ci sono studenti dell'istituto che hanno vinto nell'a.s.2016/2017 una delle competizioni riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze?

no

sì **in caso affermativo** : numero degli studenti.....

Ci sono studenti dell'istituto che hanno partecipato nell'a.s.2016/2017 alle competizioni riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze?

no **se scelto, non è possibile selezionare le altre voci**

sì **in caso affermativo**: numero degli studenti.....

è possibile selezionare le altre voci della Sezione competizioni

Gli studenti dell'Istituto hanno partecipato alle seguenti competizioni riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze per l'a.s.2016/2017:

Ambito Scientifico – Tecnologico <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• Giochi e Olimpiadi della Chimica <input type="checkbox"/>• I Giovani e le Scienze <input type="checkbox"/>• Olimpiadi della Fisica <input type="checkbox"/>• Giochi di Anacleto <input type="checkbox"/>• Olimpiadi nazionali di Statistica <input type="checkbox"/>• ScienzaFirenze <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Scienze Naturali - Biennio <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Scienze Naturali – Triennio <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Astronomia <input type="checkbox"/>• FIRST® LEGO® League (FLL) <input type="checkbox"/>
Ambito Logico – Matematico <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• Campionati Internazionali di Giochi Matematici <input type="checkbox"/>• Kangourou della Matematica <input type="checkbox"/>• Olimpiadi della Matematica - Gara individuale <input type="checkbox"/>• Olimpiadi della Matematica- Gara a squadre <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Informatica <input type="checkbox"/>• Matematica Senza Frontiere <input type="checkbox"/>• Matematica & Realtà. Gara di modellizzazione matematica <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Problem Solving <input type="checkbox"/>• Olimpiade dei giochi logici linguistici matematici <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di informatica a squadre <input type="checkbox"/>
Ambito Linguistico – Letterario <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• Kangourou della Lingua Inglese <input type="checkbox"/>• I Colloqui Fiorentini <input type="checkbox"/>• Certamen Ciceronianum Arpinas <input type="checkbox"/>• Olimpiadi di Italiano <input type="checkbox"/>• Certamen Horatianum - Sezione Classica <input type="checkbox"/>• Olimpiadi delle Lingue e delle Civiltà Classiche <input type="checkbox"/>• Concorso letterario C'era una svolta <input type="checkbox"/>• Ludi Canoviani <input type="checkbox"/>• Concorso letterario "Arte di parole" <input type="checkbox"/>

Ambito Storico – Filosofico <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiadi di Filosofia <input type="checkbox"/>
Ambito Economico – Sociale <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • EconoMia <input type="checkbox"/>
Ambito Artistico – Musicale <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiadi del Patrimonio <input type="checkbox"/> • New Design <input type="checkbox"/> • Concorso Logo di Matematica Senza Frontiere <input type="checkbox"/> • Festival Giovani in crescendo <input type="checkbox"/>
Ambito Tecnico – Professionale <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • Trofeo Smart Project Omron <input type="checkbox"/> • Premio Biz Factory (Impresa in azione) <input type="checkbox"/> • Gran Trofeo d'oro della ristorazione italiana <input type="checkbox"/> • Gara Nazionale Istituti Tecnici e Professionali <input type="checkbox"/> • C.A.D. Olympics <input type="checkbox"/> • Crea la tua impresa <input type="checkbox"/> • Green Technologies Award - Energia nuova per le scuole <input type="checkbox"/> • Olimpiadi dell'automazione Siemens <input type="checkbox"/> • Concorso Enogastronomico "Basilicata a tavola" <input type="checkbox"/>

<p>Informazioni relative ai percorsi per la valorizzazione degli studenti eccellenti delle scuole secondarie di secondo grado</p>	<ol style="list-style-type: none"> <p>A quali percorsi di promozione delle eccellenze gli studenti partecipano prevalentemente?</p> <p>nessuno <input type="checkbox"/> se scelto, non è possibile selezionare le altre voci</p> <p>stage <input type="checkbox"/> , corsi di preparazione o di approfondimento <input type="checkbox"/> , seminari o conferenze <input type="checkbox"/> , soggiorni di studio presso università, istituti di ricerca, centri studi <input type="checkbox"/> , summer school <input type="checkbox"/> , altro <input type="checkbox"/></p> <p>A quali percorsi di promozione delle eccellenze i docenti partecipano prevalentemente?</p> <p>nessuno <input type="checkbox"/> se scelto, non è possibile selezionare le altre voci</p> <p>corsi di preparazione o di approfondimento <input type="checkbox"/> , seminari o conferenze <input type="checkbox"/> , soggiorni di studio presso università, istituti di ricerca, centri studi <input type="checkbox"/> , summer school <input type="checkbox"/> , altro <input type="checkbox"/></p> <p>I suddetti percorsi per la valorizzazione degli studenti eccellenti sono stati efficaci per:</p> <p>la realizzazione degli obiettivi di apprendimento <input type="checkbox"/></p> <p>la valutazione degli apprendimenti <input type="checkbox"/></p> <p>la certificazione dei risultati di eccellenza <input type="checkbox"/></p> <p>la formazione in servizio dei docenti <input type="checkbox"/></p> <p>altro <input type="checkbox"/></p> <p>Quale percentuale rispetto alle risorse complessive del Fondo dell'istituzione scolastica (FIS) viene destinata ai docenti per la realizzazione dei progetti di valorizzazione delle eccellenze?</p> <p>scelta singola</p> <p>nessuna risorsa <input type="checkbox"/> , fino al 10% <input type="checkbox"/> , dal 10 % al 20% <input type="checkbox"/> , oltre il 20% <input type="checkbox"/></p> <p>La scuola utilizza fondi europei per la partecipazione degli studenti e dei docenti ai progetti di valorizzazione delle eccellenze? scelta singola</p>
--	---

	sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Incentivi per gli studenti meritevoli	<p>6. Gli incentivi previsti dall'art.4 del d.lgs. 262 del 2007 sono utilizzati dagli studenti per :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accedere a biblioteche, musei, istituti e luoghi di cultura <input type="checkbox"/> • frequentare tirocini formativi <input type="checkbox"/> • partecipare a iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica <input type="checkbox"/> • partecipare a viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici <input type="checkbox"/> • ottenere un beneficio di tipo economico <input type="checkbox"/> • partecipare a iniziative incentivanti secondo intese e accordi stabiliti dalla scuola con soggetti pubblici e privati <input type="checkbox"/> <p>7. La premiazione degli studenti avviene con un'apposita cerimonia organizzata con le rappresentanze delle categorie interne ed esterne e delle famiglie? scelta singola sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></p> <p>8. I nominativi degli studenti sono inseriti nell'Albo nazionale delle eccellenze? scelta singola sì <input type="checkbox"/> no, gli studenti non hanno rilasciato il consenso per l'iscrizione all'Albo <input type="checkbox"/></p>
Informazioni su facilitazioni utili per i percorsi post diploma	<p>9. La certificazione dei risultati di eccellenza rilasciata dai soggetti organizzatori delle competizioni è stata utile per far accedere gli studenti ai percorsi post diploma: scelta singola no <input type="checkbox"/> dato non in possesso della scuola <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> in caso affermativo è possibile selezionare le altre voci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai percorsi universitari <input type="checkbox"/> • ai Collegi universitari di merito <input type="checkbox"/> • ai percorsi di formazione terziaria non universitaria (Istituti Tecnici Superiori) <input type="checkbox"/> • ai percorsi di formazione presso le Accademie di Belle Arti, i Conservatori di musica e l'Accademia di Danza <input type="checkbox"/> <p>10. Gli studenti vincitori delle competizioni hanno ottenuto l'esonero parziale o totale dalle tasse universitarie? scelta singola no <input type="checkbox"/> dato non in possesso della scuola <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> in caso affermativo : nome dell'Ateneo e città:.....</p>
Informazioni su riconoscimenti e premi agli studenti meritevoli	<p>11. Gli studenti meritevoli della scuola hanno ottenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premio dal soggetto organizzatore della competizione <input type="checkbox"/> • premio per aver raggiunto risultati elevati nelle competizioni elencate nel Programma annuale per la Valorizzazione delle eccellenze <input type="checkbox"/> • iscrizione all'Albo nazionale delle eccellenze <input type="checkbox"/> • borsa di studio per merito, finanziata da soggetti pubblici o privati <input type="checkbox"/> • inserimento nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> • proficuo orientamento per la scelta della facoltà universitaria <input type="checkbox"/> • altro riconoscimento <input type="checkbox"/>

<p>Informazioni su riconoscimenti e premi ai docenti e alle scuole</p>	<p>12. I docenti che hanno preparato gli studenti meritevoli della scuola hanno ottenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premio dal soggetto organizzatore della competizione <input type="checkbox"/> • riconoscimento da parte della scuola <input type="checkbox"/> • altro riconoscimento <input type="checkbox"/> <p>13. Le scuole degli studenti meritevoli che hanno vinto le competizioni hanno ottenuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premio dal soggetto organizzatore della competizione <input type="checkbox"/> • altro riconoscimento <input type="checkbox"/>
<p>Informazioni sulle azioni che la scuola promuove per sostenere gli studenti meritevoli</p>	<p>14. Quali sono le azioni che la scuola promuove per sostenere gli studenti meritevoli?</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunica e diffonde sul sito della scuola le iniziative riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze <input type="checkbox"/> • organizza dei corsi di preparazione degli studenti presso la scuola <input type="checkbox"/> • stipula protocolli d'intesa e accordi operativi con aziende/enti/associazioni professionali che intendano contribuire al processo di innovazione della scuola <input type="checkbox"/> • promuove la partecipazione degli studenti alle iniziative riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze <input type="checkbox"/> • favorisce la partecipazione dei docenti alle iniziative riconosciute nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze <input type="checkbox"/>
<p>Informazioni sulla metodologia adottata dai docenti coinvolti nelle iniziative per la valorizzazione degli studenti</p>	<p>15. I docenti coinvolti in tali iniziative organizzano e/o producono unità di apprendimento e/o materiali didattici, con eventuali prove di verifica, insieme ai docenti della stessa disciplina all'interno della scuola? scelta singola</p> <p>sempre <input type="checkbox"/> , frequentemente <input type="checkbox"/> , raramente <input type="checkbox"/> , mai <input type="checkbox"/></p> <p>16. I docenti coinvolti in tali iniziative organizzano e/o producono unità di apprendimento e/o materiali didattici, con eventuali prove di verifica, insieme ai docenti di altre discipline? scelta singola</p> <p>sempre <input type="checkbox"/> , frequentemente <input type="checkbox"/> , raramente <input type="checkbox"/> , mai <input type="checkbox"/></p> <p>17. Quali dei seguenti metodi didattici sono utilizzati prevalentemente dai docenti coinvolti in tali iniziative? massimo tre risposte</p> <p>didattica trasmissiva/lezione frontale <input type="checkbox"/> , articolazione modulare del curriculum <input type="checkbox"/> , didattica per problemi <input type="checkbox"/> , cooperative learning <input type="checkbox"/> , didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> , didattica integrata/interdisciplinarietà <input type="checkbox"/> , flipped classroom o insegnamento capovolto <input type="checkbox"/> , altro <input type="checkbox"/></p>

Il Dirigente Scolastico/ Il Coordinatore delle attività educative e didattiche
.....

(timbro e firma)