**SAILS - Corso accreditato dal MIUR**

**Modulo 0**

*Acquisizione e utilizzo di strategie glottodidattiche inclusive per facilitare l'apprendimento della lingua straniera a studenti con disturbi del linguaggio e non.*

**Finalità** – presentare un approccio all’insegnamento della lingua straniera efficace e motivante per l’intero gruppo classe, inclusi studenti con DSA.

**Obiettivi**: aumentare la consapevolezza dei corsisti relativamente a:

- disturbi del linguaggio: cause, manifestazioni, diagnosi e impatto sul profitto scolastico

- rapporto tra lingua orale e sua codifica e decodifica scritta

- ruolo fondamentale della lingua orale per lo sviluppo delle abilità scritte

- tecniche per uno sviluppo sistematico dell’ortografia inglese

- progettazione del curricolo secondo una sequenza strutturata che garantisca una solida base fonologica e

morfologica partendo dalla quale lo studente possa progredire nell’apprendimento linguistico

- importanza dell’insegnamento di strategie: come imparare a orientarsi nel testo scritto

**Docente** - **Nancy Rose Steinbock** - Dirige l'Associazione PLAT e il progetto Inglese Dinamico. È membro dell'ASHA (American Speech-Language Association) dal 1978. Ha maturato molti anni di esperienza clinica in strutture pubbliche e private negli Stati Uniti, dove si è occupata di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare di dislessia. Dal 2003 si occupa di apprendimento e insegnamento dell'inglese dall'età prescolare all'età adulta, anche a bambini e ragazzi affetti da dislessia. Collabora con il dipartimento di Scienze del Linguaggio di Ca' Foscari sia seguendo studenti in tesi relative alla glottodidattica rivolta a studenti con disturbi del linguaggio che stagiste che collaborano presso il suo laboratorio. Ha contribuito al testo curato da Michele Daloiso e edito da Erickson, "I bisogni linguistici specifici", con il capitolo, "Integrare valutazione clinica e buone prassi di insegnamento in prospettiva cross-linguistica".

**Destinatari**: insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado, studenti universitari di lingue e scienze del linguaggio, logopedisti, psicologi e neuropsichiatri che si occupano di diagnosi della dislessia.

**Requisiti** : È richiesta una conoscenza dell'inglese tale da consentire di seguire il corso che si terrà in lingua.

**Durata e calendario del corso** : Il corso si articolerà in 5 incontri di 3 ore ciascuno, in orario pomeridiano: h. 14-17, nelle giornate: martedì 7, 14, 21 febbraio e 7, 14 marzo 2017.

**Sede del corso** : IIS Benedetti-Tommaseo di Venezia, Fondamenta S. Giustina, Castello 2835.

**Quota di partecipazione** - Insegnanti e professionisti: 150 euro in presenza di 15 iscritti, 125 euro qualora si raggiungano più di 15 iscrizioni. Studenti: 100 €. Essendo il corso stato accreditato dal MIUR, la quota di iscrizione rientra nelle spese previste dal buono docente di 500 €.

**Modalità di iscrizione** :

* Le iscrizioni dovranno pervenire a info@inglesedinamico.com entro sabato 21 gennaio 2017.
* I posti disponibili sono 25 e verranno assegnati alle prime 25 richieste di iscrizione pervenute.
* Il versamento della quota va effettuato tramite bonifico intestato a: PLAT – Partnership for Learning and Teaching, IBAN: IT 06 C 02008 02023 00010412575, causale: iscrizione a SAILS Modulo 0.
* La ricevuta del versamento va inviata entro sabato 4 febbraio 2017 a info@inglesedinamico.com e, per conoscenza, a zernitz.michela@benedettitommaseo.org .