

Scuola: ITCS “Maria Lazzari” Dolo (VE)

PROPOSTA FORMATIVA

Titolo: Problem solving e digital storytelling nelle materie scientifiche

Nome e Cognome del Formatore: Antonia Solida

Percorso: Discipline scientifiche e TIC - 3 moduli da 2 ore: totale 6 ore

Sede del Corso: ITCS “Maria Lazzari” Dolo (VE)

Calendario del Corso:

Data: 17 novembre 2016	dalle ore 15.30	alle ore 17.30
Data: 24 novembre 2016	dalle ore 15.30	alle ore 17.30
Data: 1 dicembre 2016	dalle ore 15.30	alle ore 17.30

Note operative per i corsisti

Il corso si svolgerà nell’aula di didattica 2.0 dell’istituto, dotata di rete LAN, ventiquattro notebook in rete (con possibilità di utilizzo di altre sei postazioni inserendo in rete altrettanti notebook personali), tavoli per il lavoro collaborativo e LIM.

ABSTRACT

Presentazione

Il corso, della durata di sei ore suddivise in moduli da due, rivolto a docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado si articola in due aree interdipendenti ed integrate che approfondiscono i temi della comunicazione (*digital storytelling*) e del *problem solving* applicati ai contesti educativi.

Si pone quindi la finalità di agevolare l’acquisizione del *problem solving* (l’insieme dei processi per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche) come metodo didattico innovativo e del *digital storytelling* (narrare storie attraverso le **tecnologie** digitali) per sviluppare abilità di presentazione degli apprendimenti.

Prerequisiti

Ai corsisti sono richieste conoscenze di base circa l'uso del pc e di internet.

Obiettivi

- Promuovere il “problem solving” come metodo didattico innovativo nell’insegnamento-apprendimento delle materie scientifiche.
- Stimolare l'utilizzo del “*digital storytelling*” come strumento per la riflessione e la narrazione dei processi svolti durante le attività didattiche delle materie scientifiche.

Metodologia didattica

Durante i tre incontri verranno presentati esempi di problem solving e di storytelling seguiti da esercitazioni guidate in cui i corsisti avranno un ruolo attivo.

Fasi

MODULO 1
Problem solving nelle materie scientifiche: esempi e strumenti
MODULO 2
Webquest per presentare e “raccontare” attività di problem solving in classe (si utilizzerà epub editor)
MODULO 3
Storytelling per narrare la scienza: esempi e strumenti (si utilizzeranno epub editor e altre apps specifiche per lo storytelling)

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

Aula di didattica 2.0 come descritto nelle note operative.

Produzioni dei corsisti

Tra il primo e il secondo e tra il secondo e terzo incontro dovranno essere svolti degli esercizi assegnati che saranno poi inseriti nel forum del corso.

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici

Nel corso delle lezioni, pur utilizzando stessi software e apps, saranno presentati esempi di attività svolte e/o da svolgere nei vari ordini di scuola.

Esperienze didattiche citate

Mascalzoni

(<http://gold.indire.it/nuovo/gen/show-s.php?ObjectID=BDP-GOLD00000000001FE71D>)

Un database da scoprire: la sabbia (<http://sabbione.ning.com>)

Sulle orme di Ulisse (<http://sabbione2.ning.com>)

Le sabbie delle patrie sponde (<http://progetti.itcslazzari.it/mlazzari> e

<http://gold.indire.it/nuovo/gen/show.php?ObjectID=BDP-GOLD000000000029F75B>)

Venet school webzinecast (<http://progetti.itcslazzari.it/venet>)

Indicazioni bibliografiche

La scoperta matematica I e II George Polya (C.E. Feltrinelli)

Problem Solving con creatività Fabio Ciuffoli (C.E. Franco Angeli)

L'uomo che sapeva contare Tahan Malba (C.E. Solani)

L'istinto di narrare Jonathan Gottschall (C.E. Bollati)

Il racconto della scienza. Digital storytelling in classe L. Dibattista, F. Morgese ebook

Siti web di riferimento

http://www.fga.it/uploads/media/G._Biondi__E.Mosa_S._Panzavolta__Autonomia_e_innovazione_-_FGA_WP16.pdf

<http://sabbione.ning.com>

<http://sabbione2.ning.com>

<http://gold.indire.it/nuovo/gen/show.php?ObjectID=BDP-GOLD000000000029F75B>

<http://progetti.itcslazzari.it/venet/>

<http://www.anins.it>