

“TUTTI UGUALI E TUTTI DIVERSI - IL DIRITTO ALLO STUDIO DELL'ALUNNO ADOTTATO”

PREMESSA

In Italia, soltanto nel periodo 2010-2013, sono stati adottati circa 14.000 bambini con l'adozione internazionale e oltre 4000 con quella nazionale. Molti di questi bambini sono adottati in età scolare o prossima ai sei anni.*

L'inserimento a scuola dei bambini adottati e, in generale, tutto il percorso scolastico rappresentano momenti di verifica sociale fondamentali in quanto l'integrazione dell'alunno adottato in contesti adeguati può riattivare il sano processo di crescita che per loro si è interrotto.

In questo senso nascono le “Linee di indirizzo MIUR per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati” di dicembre 2014 affinché la scuola possa garantire ai bambini e ragazzi adottati e alle loro famiglie ulteriori strumenti nel loro percorso di crescita.

Il progetto “Tutti uguali e tutti diversi: il diritto allo studio dell'alunno adottato” si propone come fase di sensibilizzazione sui temi dell'inserimento e percorso scolastico degli alunni adottati fornendo elementi di riflessione al confronto fra scuola, genitori e operatori richiesti dalle direttive MIUR.

E' importante non eccedere nel descrivere le problematiche perché, se da un lato è importante essere consapevoli delle potenziali difficoltà, enfatizzarle può portare ad una ipersensibilità ai potenziali problemi e ad una perpetua visione deficitaria dell'adozione.

La proposta di questo progetto nasce dal vissuto personale di “Famiglie in cammino per la scuola” gruppo di famiglie adottive che vogliono contribuire alla diffusione di un nuovo approccio ai temi dell'adozione a scuola e alla crescita culturale e sociale del mondo dei bambini e dei ragazzi.

FINALITA'

- offrire informazioni sull'evoluzione della legislazione in tema di diritto allo studio degli alunni adottati (MIUR, dicembre 2014, “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”)*
- stimolare la creazione di competenze e strumenti per il benessere e l'apprendimento dell'alunno adottato e utili a tutta la classe*
- favorire il dialogo e la collaborazione fra famiglie, scuola e operatori*

CARATTERISTICHE GENERALI

Metodologia: 6 ore di interventi frontali con pause per dibattito distribuite in tre giornate

Destinatari: Tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado e genitori adottivi

** fonte: MIUR, dicembre 2014, “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati”*

Prima giornata – due ore

Il primo incontro delinea un quadro generale dell'adozione in una scuola che cambia. Vengono esposte alcune esperienze in ambito scolastico.

PRESENTAZIONE ED APERTURA DEI LAVORI – Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo V.le San Marco (20 min)

- Il perché di questi incontri
- Le “ Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati” MIUR dicembre 2014

L'ADOZIONE - Equipe Adozioni dell’Azienda Ulss 12 Veneziana (30 min)

- L’adozione: diventare famiglia per tutta la vita
- Adozione Nazionale e Convenzione dell’Aja: chi sono i bambini adottabili
- La cittadinanza italiana

L'ESPERIENZA DELL' EQUIPE ADOZIONI NELLA SCUOLA - Equipe Adozioni dell’Azienda Ulss 12 Veneziana (40 min)

- L'esperienza dell'Equipe Adozioni veneziana nell'ambito scolastico
- La collaborazione fra operatori, scuola e famiglia

DIBATTITO (30 min)

Seconda giornata – due ore

Il secondo incontro affronta dal punto di vista psicologico i punti di forza e debolezza comuni nei bambini adottati, il loro impatto sul rendimento scolastico e il ruolo dell'accoglienza della classe nel breve e lungo termine.

FATTORI DI PROTEZIONE E FATTORI DI RISCHIO NELL'ALUNNO ADOTTATO – Barbara Segatto, Psicologa, Università di Padova (90 min)

- Abbandono, Trauma, Attaccamento e Resilienza: le parole chiave nell'adozione
- Difficoltà di Apprendimento e Rendimento Scolastico
- I temi e i modi dell'accoglienza nella classe come fattore di protezione e di successo scolastico per i bambini e gli insegnanti

DIBATTITO (30 min)

Terza giornata – due ore

Il terzo incontro illustra nuovi modelli di valutazione e apprendimento e alcune strategie pedagogiche per agevolare il benessere dei bambini adottati utili a tutta la classe.

L'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO , DALLA LINGUA MADRE ALLA 2° LINGUA MATERNA - Dorotea Tagliapietra, Logopedista Neuropsichiatra infantile - Associazione Italiana Dislessia (30 min)

- Nuovi modelli di valutazione e apprendimento
- Il passaggio dalla lingua L1 alla seconda lingua materna
- Consolidamento del lessico e lingua dello studio

IL BENESSERE DELL'ALUNNO ADOTTATO NELLA CLASSE Monica Nobile, Psicopedagoga esperta in adozioni internazionali (60 min)

- Strategie educative e storia personale
- Strumenti pedagogici utili a tutta la classe

DIBATTITO (30 min)