

# Orientamento



Celeste Maria Nicolanti



*19/03/15*  
*IL*  
*PRIMO*  
*INCONTRO*

# LE REGOLE

1. Non devo MAI sentirmi forzato a dire quello che voglio tenere per me;

1. Esprimo le opinioni sui miei compagni, anche quelle non del tutto positive, in modo benevolo senza cadere MAI nell'offesa. In questo modo anche le caratteristiche "negative" diventano spunti per migliorare.



CHE COSA  
MI ASPETTO  
DA QUESTO  
LABORATORIO?  
CHE COSA  
FAREMO  
?



BRAINSTORMING



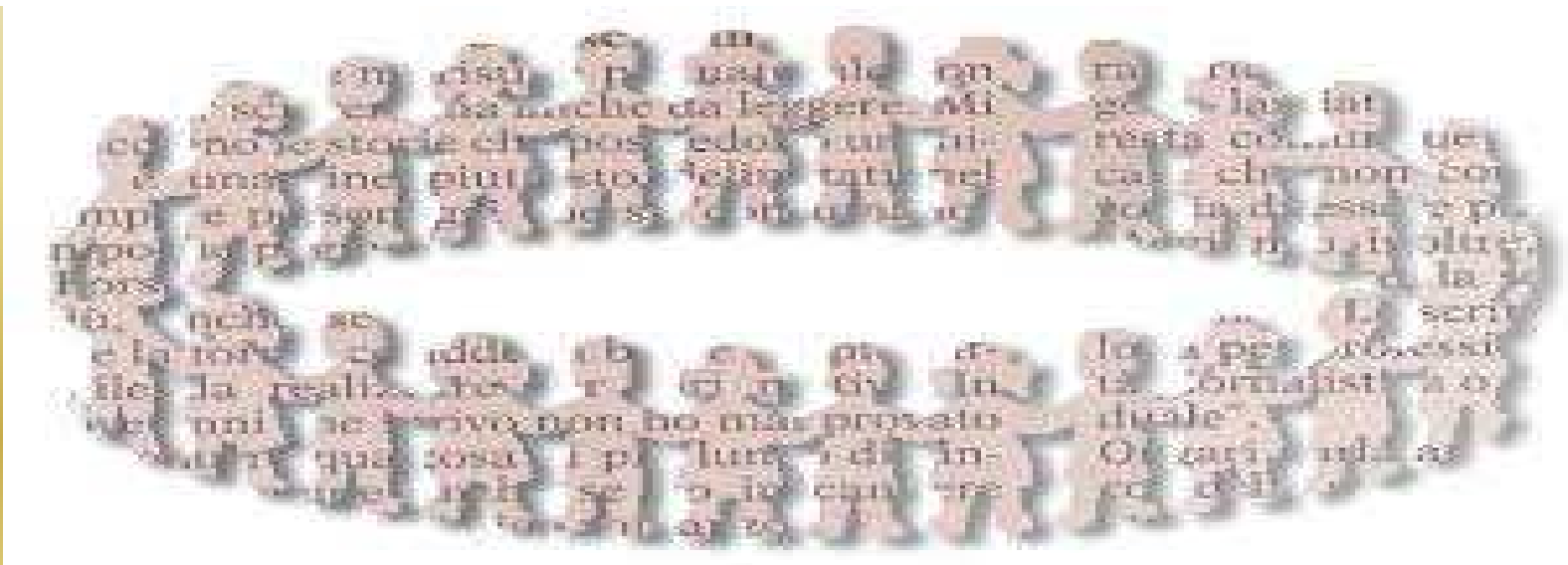
# ORIENTAMENTO SCOLASTICO



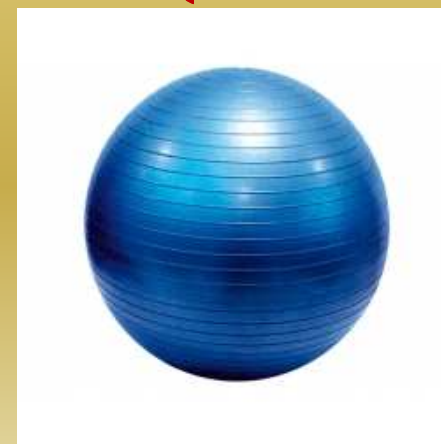
# SCELTA

“Libero atto di volontà per cui, tra due o più offerte, proposte, possibilità o disponibilità, si manifesta o dichiara di preferirne **una**, ritenendola migliore, più adatta o conveniente delle altre, in base a criteri oggettivi oppure personali di giudizio...”

*dal vocabolario “Treccani”*



*Il Cerchio del  
“a scuola mi piace /  
non mi piace  
fare...”*





# *Intervista doppia*

- ❖ In quali attività ti senti bravo/a e sicuro/a di te?
- ❖ In che cosa ti senti insicuro/a?
- ❖ Cosa vorresti migliorare?



# *Bagagli a bordo: .... Io tra 20 anni*

*Nella valigia metterò.....  
Tra venti anni vorrei essere....  
Vorrei fare.... Vorrei vivere....*

*(singolo studente - gruppo)*





26/03/15  
IL  
SECONDO  
INCONTRO

*Una scelta  
È  
influenzata  
da.....*



*BRAIN STORMING - IL GRUPPO È DIVISO IN 6  
SOTTOGRUPPI DA 4 STUDENTI CIASCUNO*



Celeste Maria Nicolanti

# L' IDENTIKIT

(8 gruppi da tre)

- *Come mi vedo io*: compila la tabella scegliendo, per ogni coppia di aggettivi, quello che meglio esprime le tue caratteristiche;
- *Come mi vedono i compagni*: dai il tuo foglio da riempire ai componenti del tuo gruppo (2)
- *Io e gli altri*: confronta l'immagine che hai di te stesso con il giudizio degli altri; discutete nel piccolo gruppo le concordanze e le differenze di opinione.



## *Il Cerchio*

*Oggi ho scoperto  
somiglianze e differenze  
tra come mi vedo io  
e come mi vedono  
i miei compagni*





*A: SITUAZIONI*

*B: PENSIERI (cosa penso?)*

*C: EMOZIONI (cosa provo?)*

*D: AZIONI (cosa faccio?)*

*Ognuno di voi pensa alle situazioni presentate e risponde alle tre domande sul foglio. Nella discussione generale si confrontano le risposte.*



9/04/15  
IL  
TERZO  
INCONTRO

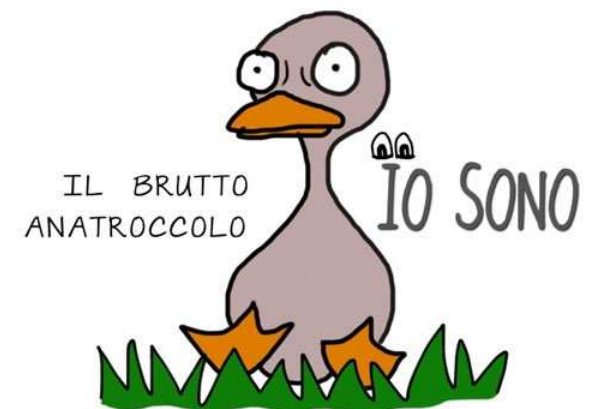


Attività  
individuale  
15 minuti

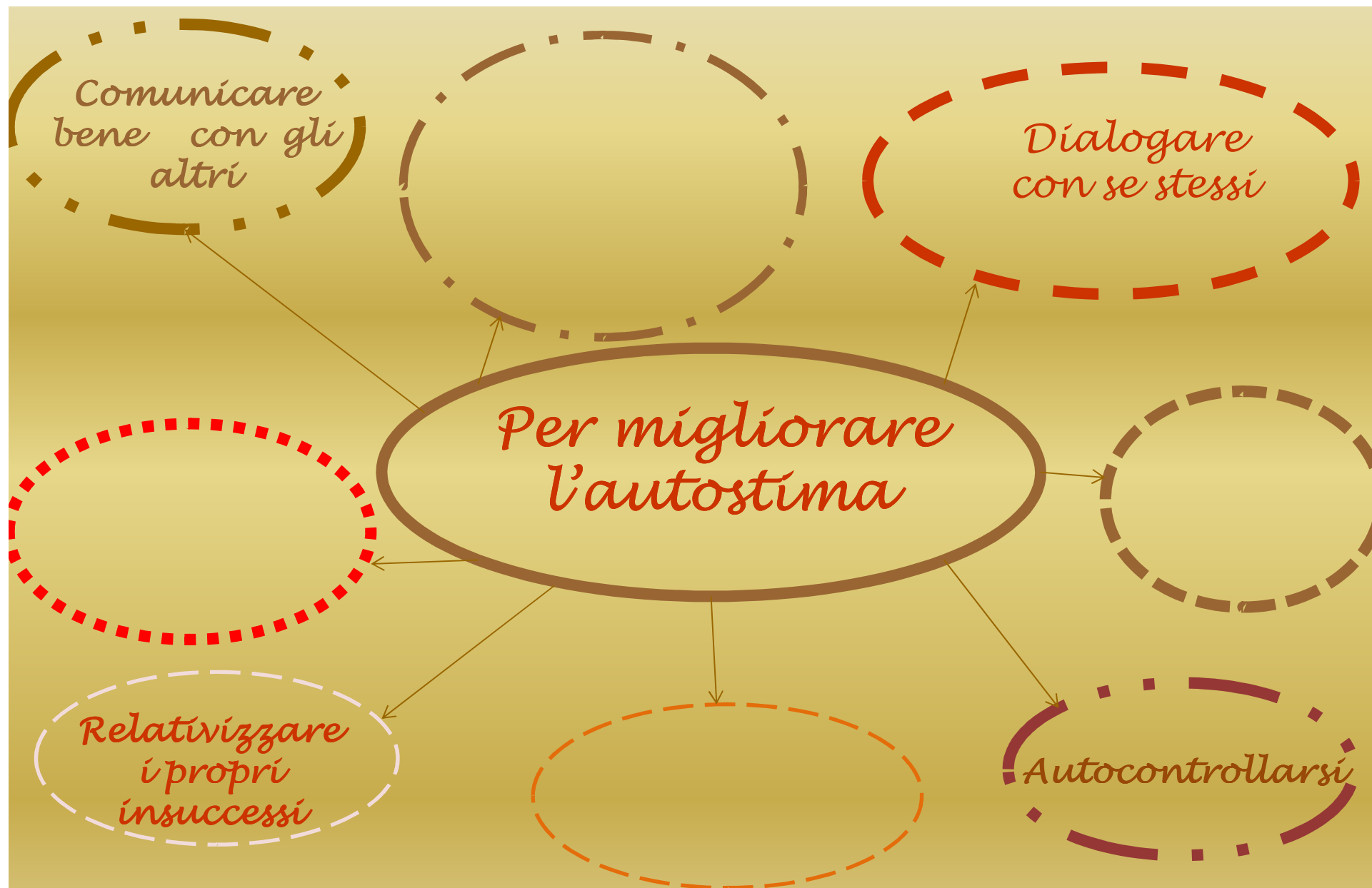
Misura  
l'autostima  
che  
Hai  
di  
te



© Paola Bianconi. All Rights Reserved



5vm



*Lavoro di gruppo (sei da quattro): riempire le forme vuote*

Misuriamo  
quanta fiducia  
hai in te stesso

Questionario  
Individuale



**L'autoefficacia**

*Quello che una persona  
crede  
di saper fare  
o di non saper fare  
nell'affrontare un compito,  
raggiungere un risultato,  
un obiettivo*



Una persona  
sotto  
la pioggia

Disegno individuale  
Riflessione di gruppo

*Questionari  
individuali*

*Quali sono  
i tuoi Interessi?*

*I TUOI  
INTERESSI*

*Quali sono  
i tuoi interessi  
scolastici?*

*Discussione  
in  
gruppo*



*16/04/15*  
*IL*  
*QUARTO*  
*INCONTRO*



## *I valori*

*I valori rappresentano ciò che è importante per le persone, ciò che le spinge a comportarsi in un determinato modo. Ad esempio è un valore l'altruismo, ovvero voler lavorare per il bene degli altri. E' sempre un valore il guadagno, ovvero lavorare per avere soldi e sicurezza; la collaborazione, ovvero voler lavorare in gruppo e non da soli.*



- **“Io voglio un lavoro che mi permette di ...?”**  
scheda individuale, condivisione in gruppo
- **“I valori professionali”**  
scheda da riempire in piccolo gruppo  
(4 compagni), discussione (tutti)

scheda  
individuale,  
condivisione  
in  
gruppo

# Sai decidere?

"Don't make a  
permanent decision  
for your temporary  
emotion."

Ma è proprio  
obbligatorio  
decidere?

Celeste Maria Nicolanti





## **“Analisi delle professioni “**

scheda da elaborare in coppia,  
condivisione in gruppo



Celeste Maria Nicolanti

*...E SE FACCIO UN ERRORE NELLA  
SCELTA?... MI FERMO... CI PENSO ...*



*RICOMINCIO...  
E SCELGO  
DI NUOVO!*



Celeste Maria Nicolanti



# Uno sguardo verso il futuro



*Cosa vorrei per il mio futuro?*



*Cosa  
penso  
Sarà  
effettivamente  
del  
mio  
Futuro?*



*Cosa  
vorrei  
non  
succedesse  
nel  
Mio  
Futuro?*





*I materiali del laboratorio sono stati tratti da :*

- *Corso di formazione  
“Strumenti e metodi per  
accompagnare la scelta”*

*tenuto da Elena Daniel e Alessandra Tosi*

- *“Progetto di vita e  
Orientamento”*

*P. Farellò, F. Bianchi, (2005), Trento, Erickson*



*I partecipanti*

CON  
LA  
PARTECIPAZIONE  
DI  
24 ALUNNI

*delle  
classi  
seconde*

A B C D

Scuola Secondaria  
di Primo Grado  
"Di Vittorio"  
IC Da Vinci

*che vorresti essere da grande ?*



*Vergognosamente felice!*

# *Fine*

Note:

Presentazione elaborata da prof.ssa C. M. Nicolanti

Immagini tratte da Google Immagini