



# La Dispersione scolastica

## il fenomeno e le sue dimensioni

*Venezia Mestre, 6 novembre 2014*



**d.ssa Federica Rigoni**  
*Ufficio Diritto Doveri Istruzione e Formazione*



**PROVINCIA  
DI VENEZIA**

*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s. 2014/2015*

# Temi



- Dispersione scolastica: definizioni
- Dati di contesto
- Dati ARS



# DISPERSIONE SCOLASTICA

## definizioni

Processo attraverso cui si verificano ritardi ed uscite anticipate dal sistema educativo.

Insieme delle bocciature, delle ripetenze, degli abbandoni che comprendono sia le inadempienze dell'obbligo scolastico e sia le uscite in corso o a fine anno





# Dispersione scolastica

## definizioni

## Dispersione

*Etimologicamente*

Il secondo richiama il  
*dividere, separare,*  
*allontanare, dissipare,*  
*sperperare*

***“dispergêre”*** - *composto di dis e spargêre*

ma anche

***“disperdêre”*** - *composto di dis e perdêre.*

Il primo verbo richiama *lo*  
*spargere cose qua e là*  
*senza un ordine*  
*predefinito, il dilapidare*

*la dissipazione di intelligenze, di risorse, di*  
*potenzialità dei giovani.*

Fonte: *La dispersione scolastica: una lente sulla scuola,*  
Ministero della Pubblica Istruzione, giugno 2000

# Dispersione scolastica

## definizioni

Le “DISPERSIONI” (Morrow, 1986):

! “cacciati”  
(*push-out*)

! “drop-out capaci”  
(*capable drop-out*)

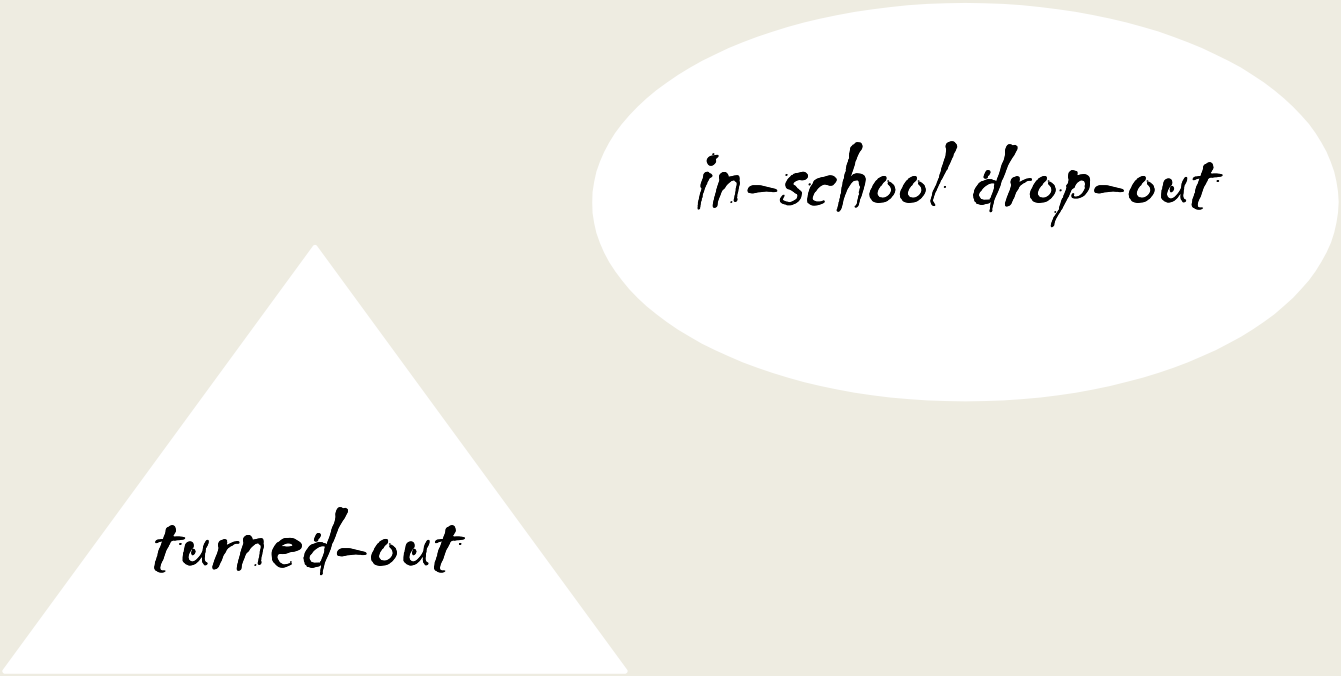
! “disaffiliati”  
(*disaffiliated*)

*stop-out*

Le “mortalità educative”  
(*educational mortalities*)

# Dispersione scolastica

## definizioni



*in-school drop-out*

*turned-out*

# Dispersione scolastica

prospettiva d'analisi

Approccio multidimensionale

## Variabili

- **soggettive**
- **socio-culturali**
- **socio-economiche**
- **scolastiche**



# Dispersione scolastica

Uno sguardo al contesto



## L'Europa e l'Italia





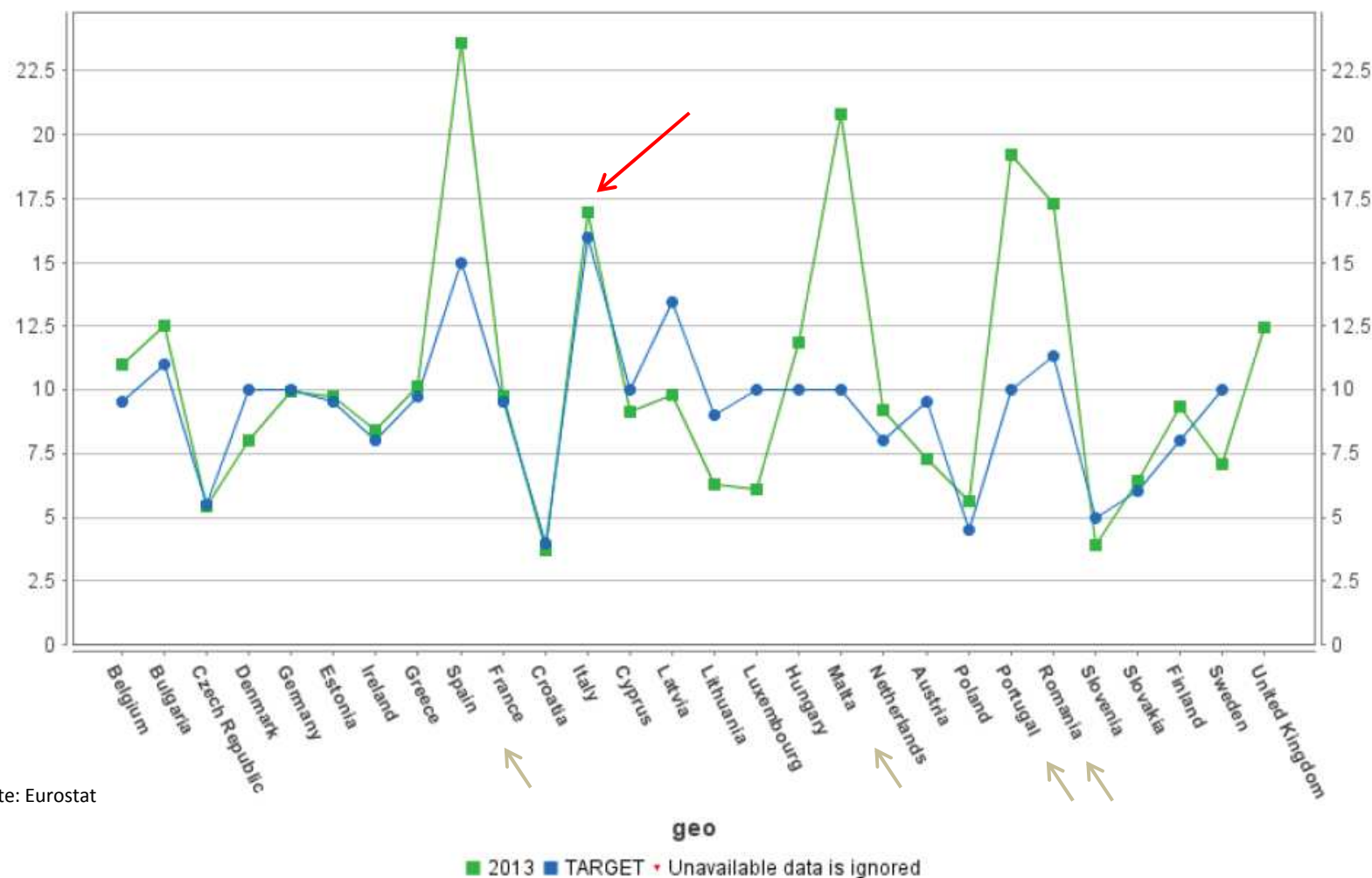
# Dispersione in cifre

## L'Europa e l'Italia

### Early leavers from education and training by sex

% of the population aged 18-24 with at most lower secondary education and not in further education or training

**Total**



Fonte: Eurostat

# Dispersione scolastica

Uno sguardo al contesto

- “Strategia di Lisbona”
- “Europa2020”

# Dispersione scolastica

Uno sguardo al contesto

- “Strategia di Lisbona”
- 3/2000: il Consiglio Europeo riunitosi a Lisbona adotta l’obiettivo strategico di *"diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale."*
- per la prima volta i temi della *conoscenza* sono individuati come **trasversalmente importanti** in circa dieci aree diverse, dalle politiche sociali alla solidità dell’economia, in funzione della modernizzazione del modello sociale europeo.

# Dispersione scolastica

## Uno sguardo al contesto

- “Strategia di Lisbona”

Aree prioritarie di intervento in materia di istruzione e formazione:

- ✓ diminuzione degli abbandoni precoci (percentuale non superiore al 10%)
- ✓ aumento dei laureati in matematica, scienze e tecnologia (aumento almeno del 15% rispetto al 2000 e al contempo diminuzione dello squilibrio fra sessi)
- ✓ aumento dei giovani che completano gli studi secondari superiori (almeno l'85% della popolazione ventiduenne)
- ✓ diminuzione della percentuale dei quindicenni con scarsa capacità di lettura (almeno del 20% rispetto al 2000)
- ✓ aumento della media europea di partecipazione ad iniziative di lifelong learning (almeno fino al 12% della popolazione adulta in età lavorativa 25/64 anni).

→ livelli di riferimento da raggiungere entro il 2010: risultati non raggiunti

# Dispersione scolastica

## Uno sguardo al contesto

### “Europa2020”

Ora siamo nella seconda fase, denominata "ET 2020" *Education and Training 2020*, che vede riconfermati gli obiettivi del 2010 non ancora raggiunti, l'innalzamento di alcuni obiettivi e l'introduzione di alcuni obiettivi del tutto nuovi.

BENCHMARK	2010	2020
Adulti in formazione permanente	12%	almeno 15%
15enni sotto la sufficienza in letteratura, matematica e scienze	Inferiore al 17%	Inferiore al 15%
20 – 24enni con titolo istruzione secondaria superiore		85%
30 – 34enni con livello di istruzione superiore (post-diploma)		40%
Abbandoni scolastici	Inferiore al 10%	Inferiore al 10%
Istruzione primaria infanzia (tra 4 e +/- 6 anni)		Almeno il 95%
Aumento laureati in materie scientifiche		+ 15%

## Europe 2020 strategy headline indicator:

Table 3.6: Early leavers from education and training, 2011 <sup>(1)</sup>  
(%)

	Total	Europe 2020 targets	Men	Women
EU-27	13.5	10.0	15.3	11.6
EA-17	14.7	n/a	16.9	12.4
BE	12.3	9.5	14.9	9.7
BG	12.8	11.0	12.0	13.7
CZ	4.9	5.5	5.4	4.4
DK	9.6	<10.0	12.1	7.0
DE	11.5	<10.0	12.4	10.6
EE	10.9	9.5	13.1	8.6
IE	10.6	8.0	12.5	8.7
EL	13.1	9.7	16.1	10.1
ES	26.5	15.0	31.0	21.9
FR	12.0	9.5	13.9	10.2
IT	18.2	15.0-16.0	21.0	15.2
CY	11.2	10.0	15.1	8.1
LV	11.8	13.4	15.9	7.7
LT	7.9	<9.0	10.6	5.0
LU	6.2	<10.0	7.6	5.0
HU	11.2	10.0	12.1	10.3
MT	33.5	29.0	38.9	27.6
NL	9.1	<8.0	10.8	7.2
AT	8.3	9.5	8.8	7.8
PL	5.6	4.5	7.4	3.8
PT	23.2	10.0	28.2	18.1
RO	17.5	11.3	18.5	16.6
SI	4.2	5.0	5.7	2.5
SK	5.0	6.0	5.4	4.6
FI	9.8	8.0	11.2	8.4
SE	6.7	<10.0	7.9	5.4
UK	15.0	No target in NRP	16.2	13.8
IS	19.7	n/a	22.2	17.1
LI	-	n/a	-	-
NO	16.6	n/a	19.9	13.1
CH	6.3	n/a	6.8	5.7
HR	4.1	n/a	4.8	3.4
MK	13.5	n/a	11.9	15.2
TR	41.9	n/a	37.7	45.7

<sup>(1)</sup> The table presents the percentage of the population aged 18-24 with at most lower secondary education (ISCED levels 0, 1, 2 or 3 c. short) and who were not in further education or training during the last four weeks preceding the survey.

Source: Eurostat (online data codes: edat\_lfse\_14 and edat\_lfse\_22)

# Dispersione in cifre

L'Europa e l'Italia

ESL = Early school leavers

*Soggetti in abbandono scolastico*

Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
di formazione a.s. 2014/2015

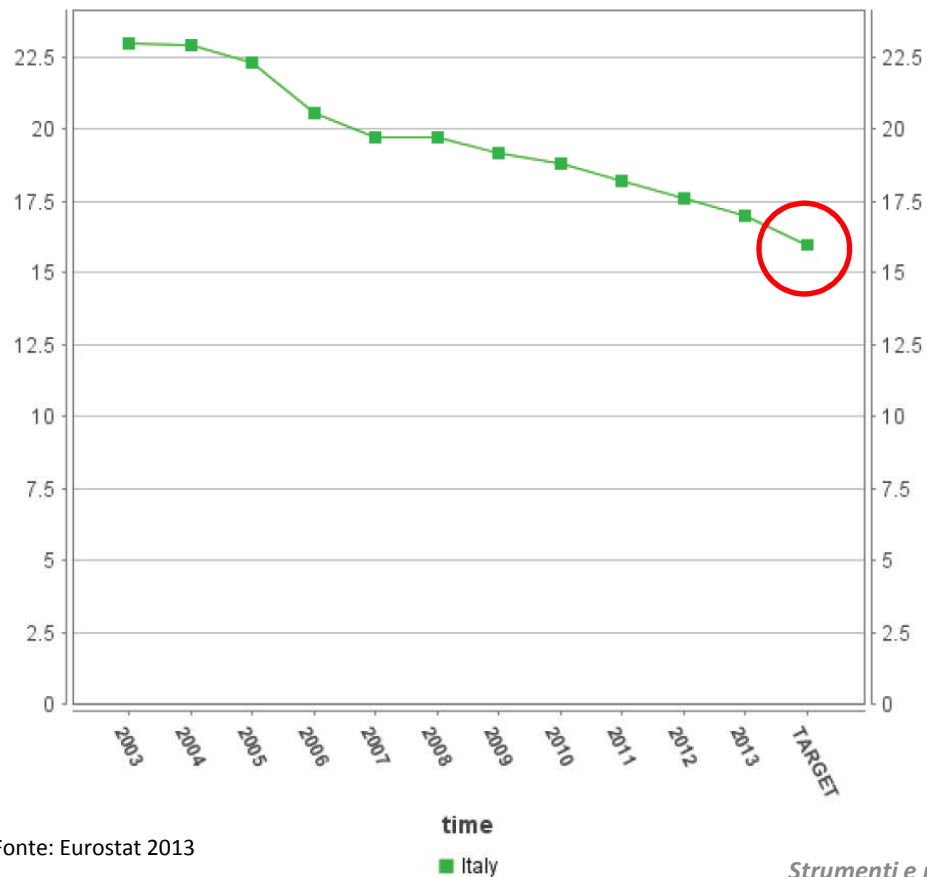
# Dispersione in cifre

## L'Italia

### Early leavers from education and training by sex

% of the population aged 18-24 with at most lower secondary education and not in further education or training

**Total**



Fonte: Eurostat 2013

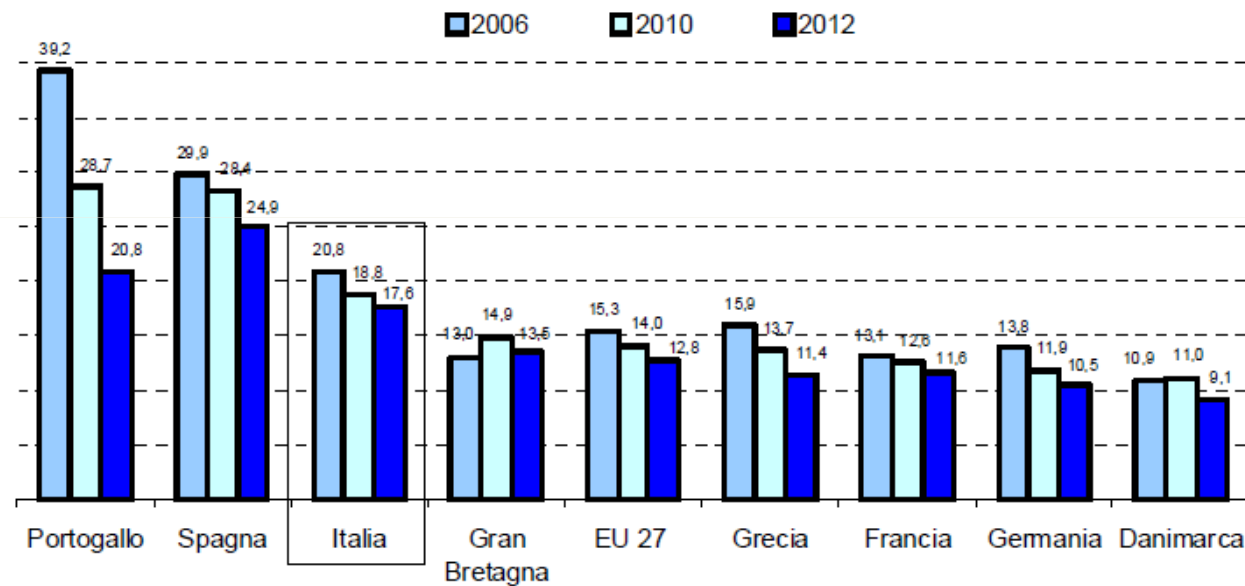
*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

Tra i Paesi Europei,  
l'Italia è uno dei paesi  
meno virtuosi per quanto  
riguarda l'abbandono  
scolastico.

# Dispersione in cifre

## L'Europa e l'Italia

Graf.1- Percentuale di 18-24enni con la sola licenza media e non più in formazione (early school leavers)\* - Confronti internazionali - Anni 2006, 2010 e 2012



(\*) L'indicatore fa riferimento alla quota di giovani (18-24enni) che hanno conseguito un titolo di studio al massimo ISCED 2 (scuola secondaria di primo grado) e che non partecipano ad attività di educazione/formazione. Dal 2009 l'indicatore è calcolato come media annuale di dati trimestrali

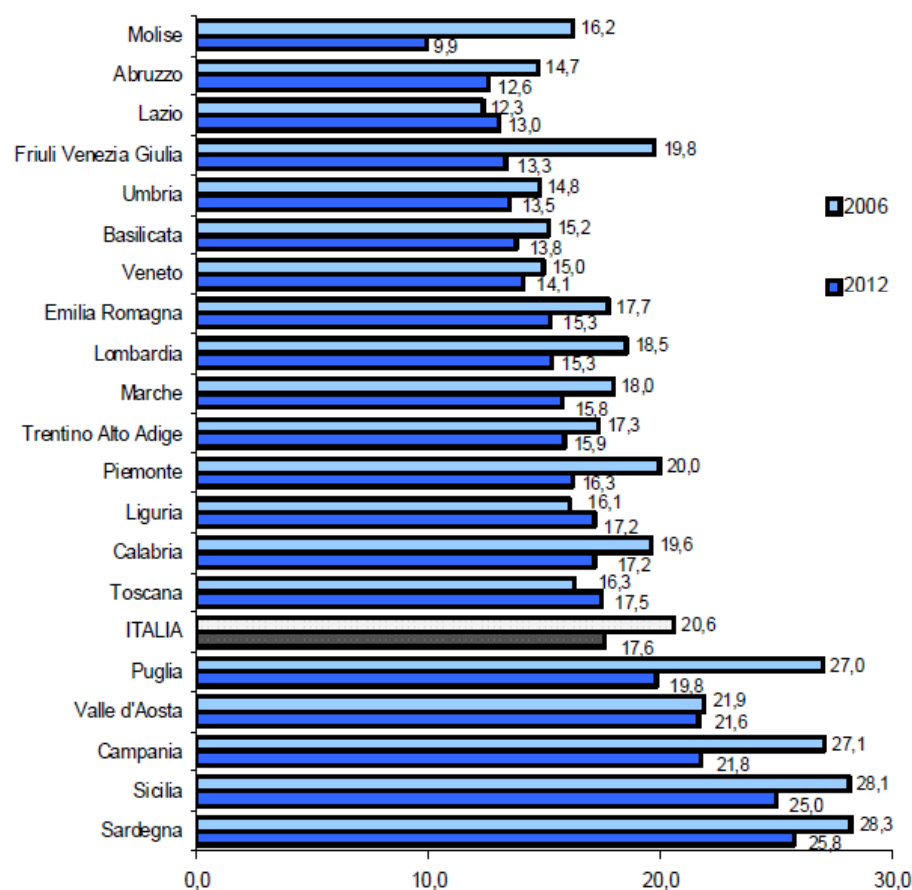
Fonte: Eurostat - Statistics on Education (EU27 e Germania dati provvisori)



# Dispersione in cifre

Italia: comparazione tra regioni

Grafico 2 – Indicatore ESL a livello regionale



Fonte: Indagine sulle Forze di lavoro - Istat

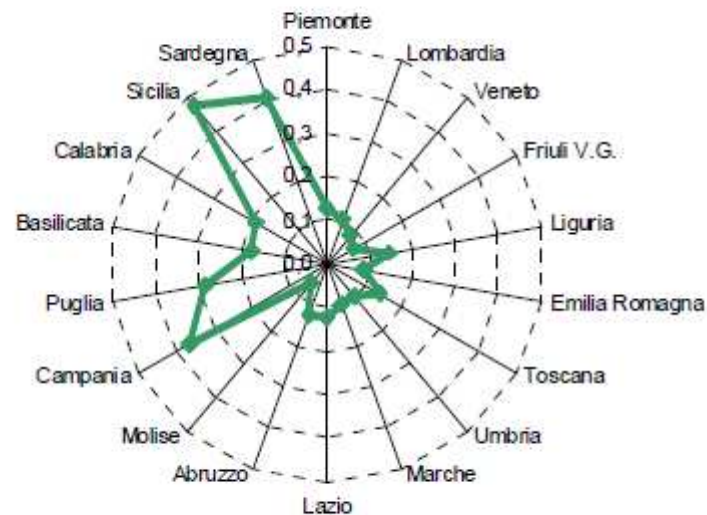
Nel 2012 gli studenti tra i 18 e i 20 anni che hanno abbandonato gli studi sono stati 758 mila. I più colpiti sono gli stranieri

# Rischio di abbandono

Italia: comparazione tra regioni

Graf.6 Alunni a rischio di abbandono (% degli iscritti) per regione - A.S. 2011/12

Scuola secondaria di I grado



Scuola secondaria di II grado



*“alunni a rischio di abbandono”*

*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

# Competenze Provincia

Le competenze che la normativa oggi attribuisce alle Province ed ai Servizi per l'Impiego decentrati sono le seguenti:

- Organizzazione delle anagrafi dei soggetti in diritto dovere istruzione e formazione;
- Ricezione attraverso anagrafe delle comunicazioni che derivano dagli adempimenti delle istituzioni scolastiche relative a condizioni di assolvimento del DDIF dei singoli studenti (scelte/esiti/passaggi);
- Promozione da parte delle Province, in collaborazione con istituzioni scolastiche, di appositi incontri di informazione e orientamento entro dicembre di ciascun anno per favorire le scelte scolastiche degli studenti ;
- Vigilanza, attraverso i servizi per l'impiego, sull'assolvimento del DDIF.  
→ Anagrafe degli Studenti

# DATI ARS

- Frequentanti
- Esiti negativi
- Consigli orientativi
- Passaggi tra scuole
- Abbandoni

# Dispersione scolastica

come si misura?

Gli indicatori utilizzati per misurare la dispersione sono generalmente due:

- ***tasso di abbandono***  
percentuale di coloro che cessano di frequentare, senza portare a termine l'annualità scolastica sul totale degli iscritti
- ***tasso di ripetenza***  
percentuale di coloro che vengono "bocciati" e devono ripetere la stessa annualità scolastica (stesso universo)



# DATI ARS

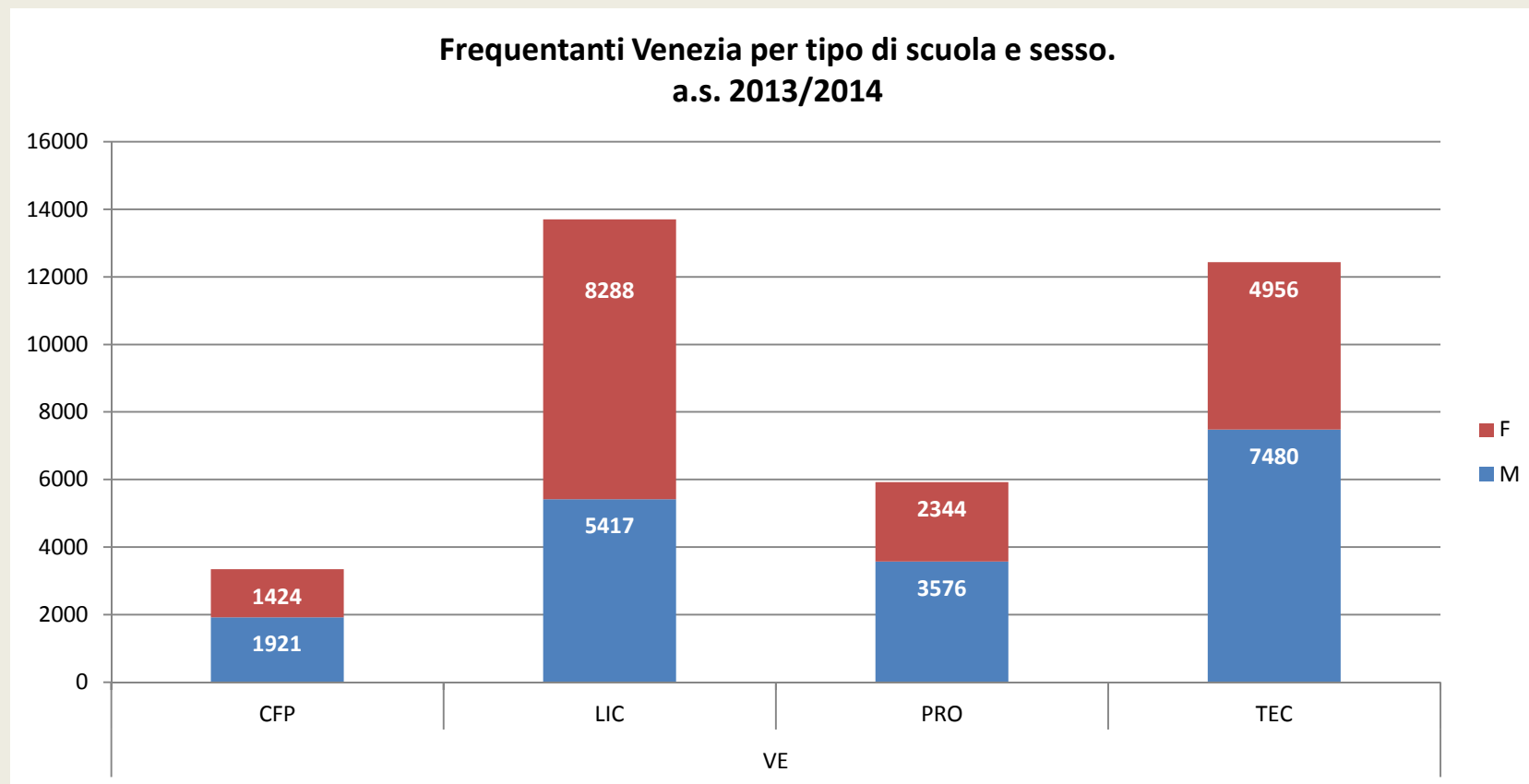
## Frequentanti

Totale frequentanti provincia di Venezia per tipo scuola e sesso. a.s. 2013/2014

		sesso		
	cat_ente	M	F	Totale complessivo
VE	CFP	1.921	1.424	3.345
	LIC	5.417	8.288	13.705
	PRO	3.576	2.344	5.920
	TEC	7.480	4.956	12.436
Totale complessivo		18.394	17.012	35.406
%		52	48	100

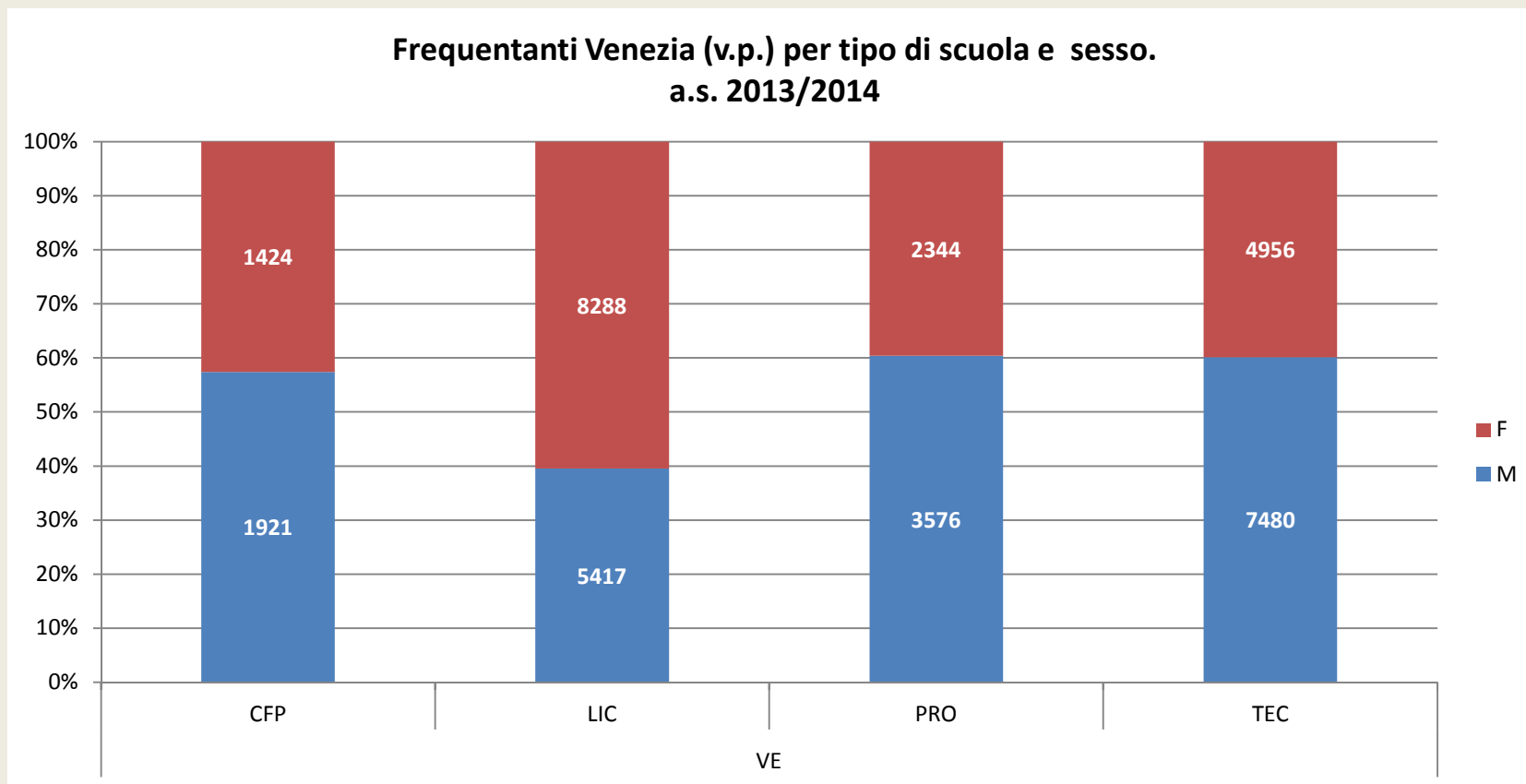
# DATI ARS

## Frequentanti



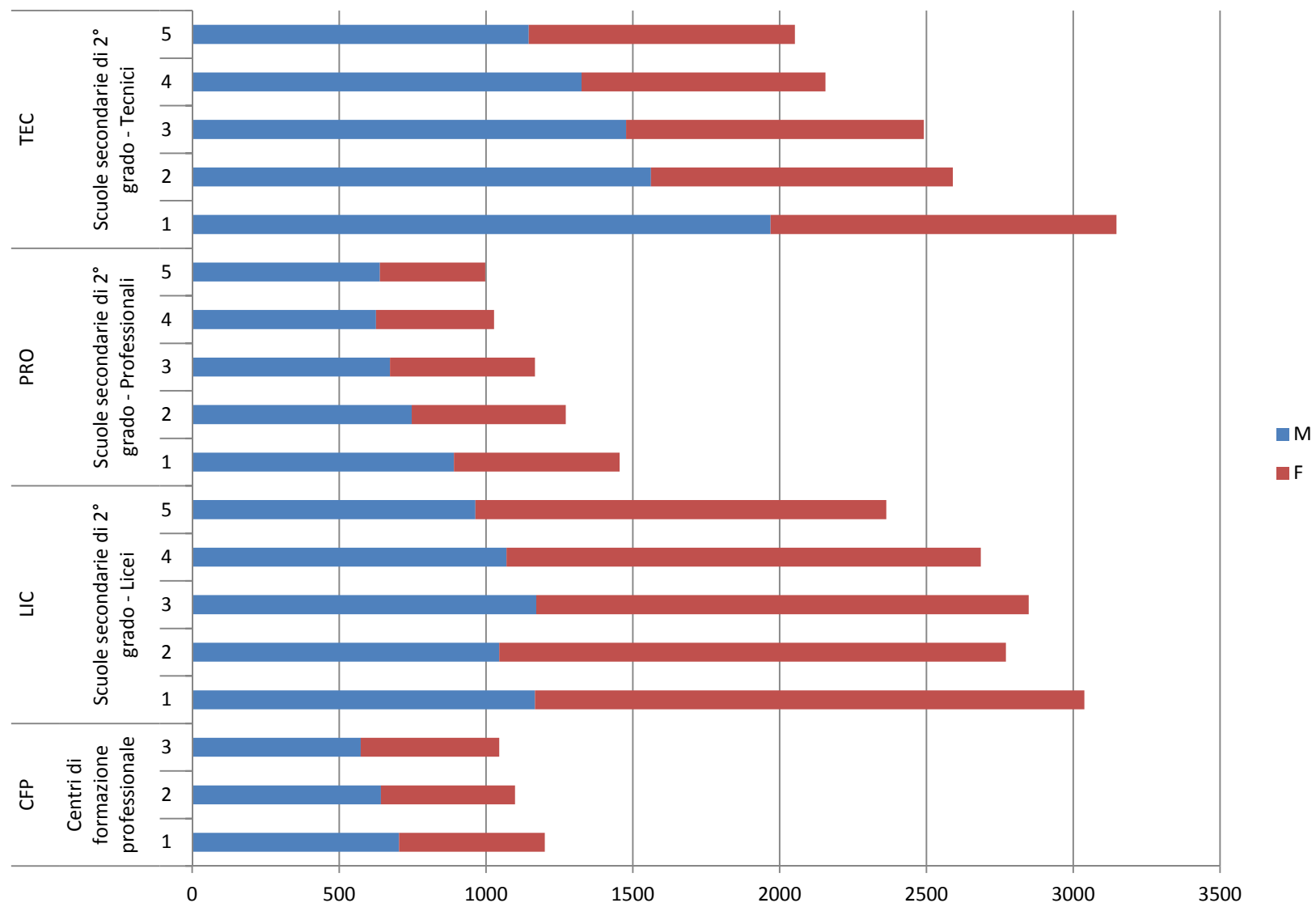
# DATI ARS

## Frequentanti



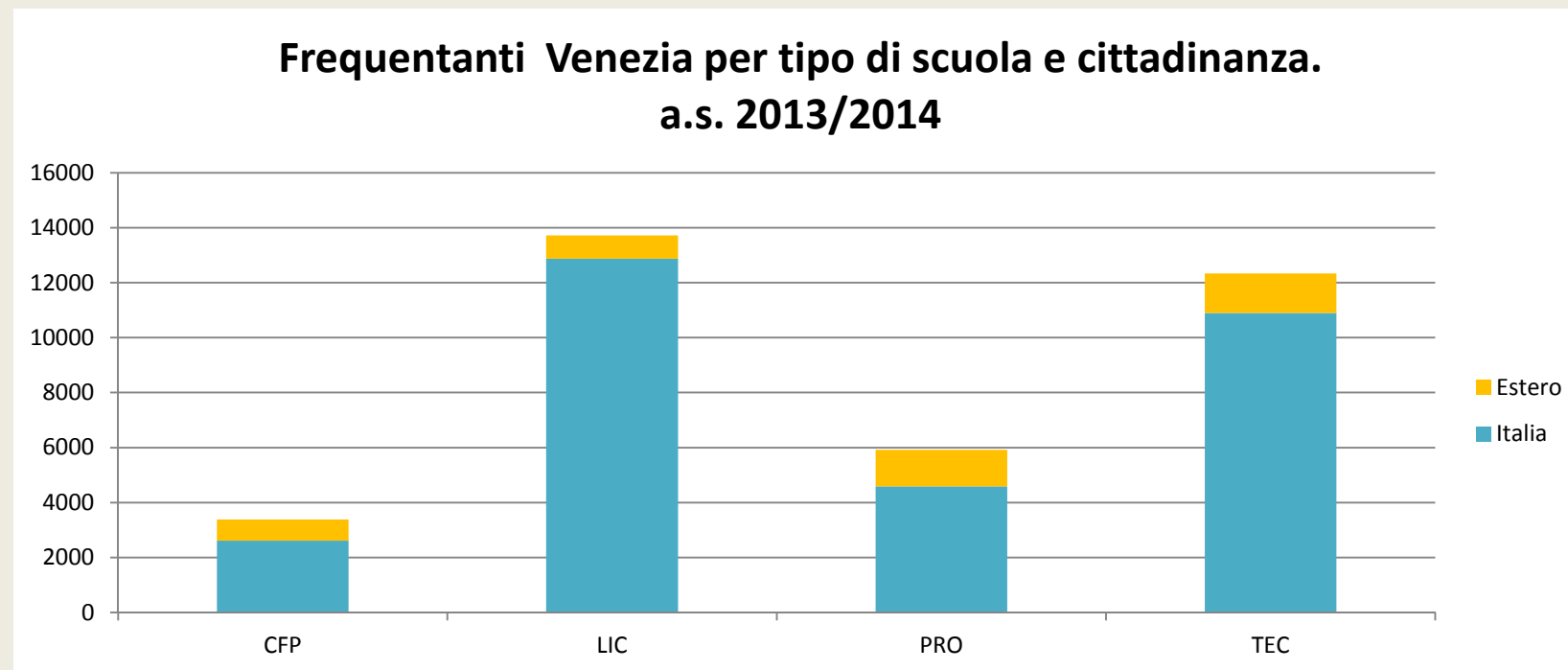


# **Frequentanti Venezia per tipo di scuola e sesso.** **a.s. 2013/2014 – dettaglio classi**



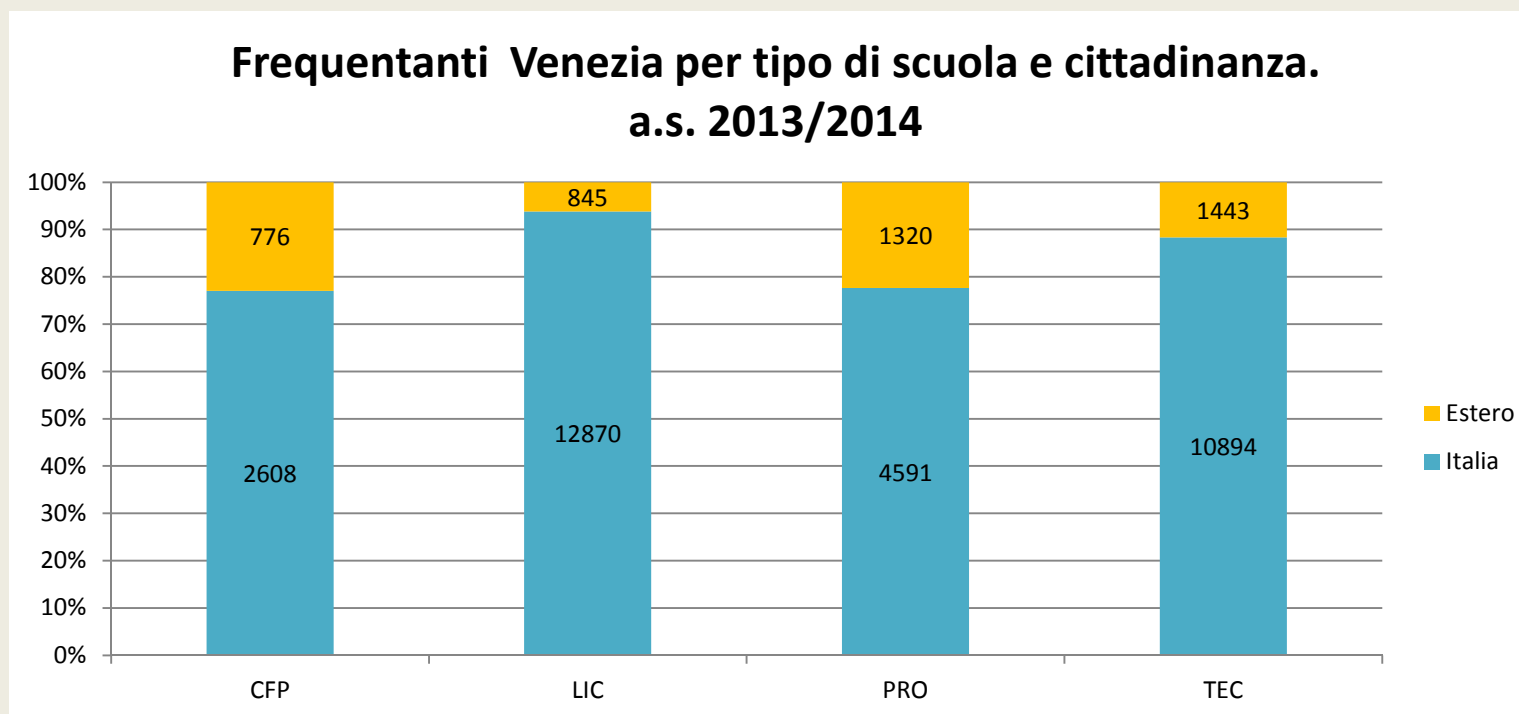
# DATI ARS

## Frequentanti



# DATI ARS

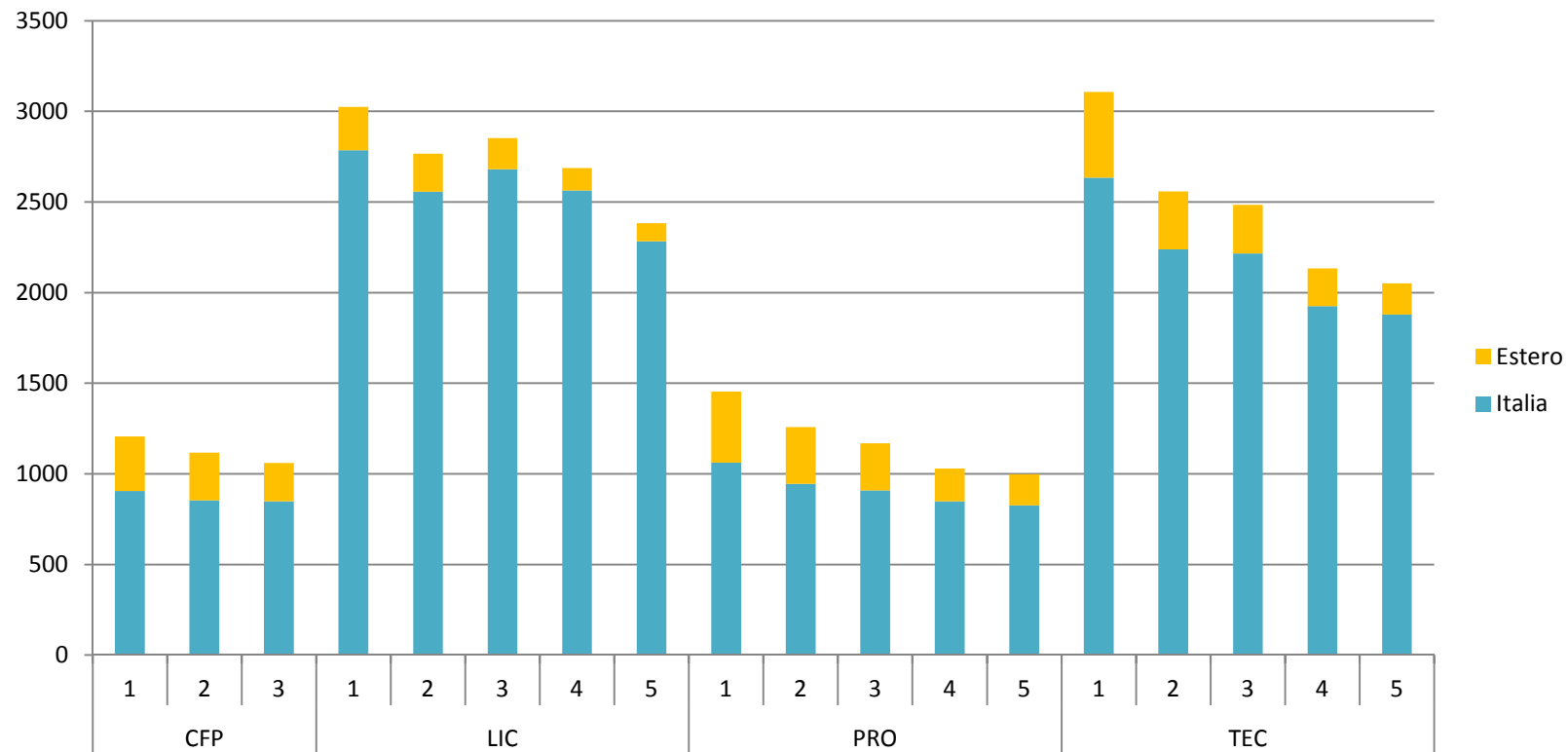
## Frequentanti



# DATI ARS

## Frequentanti

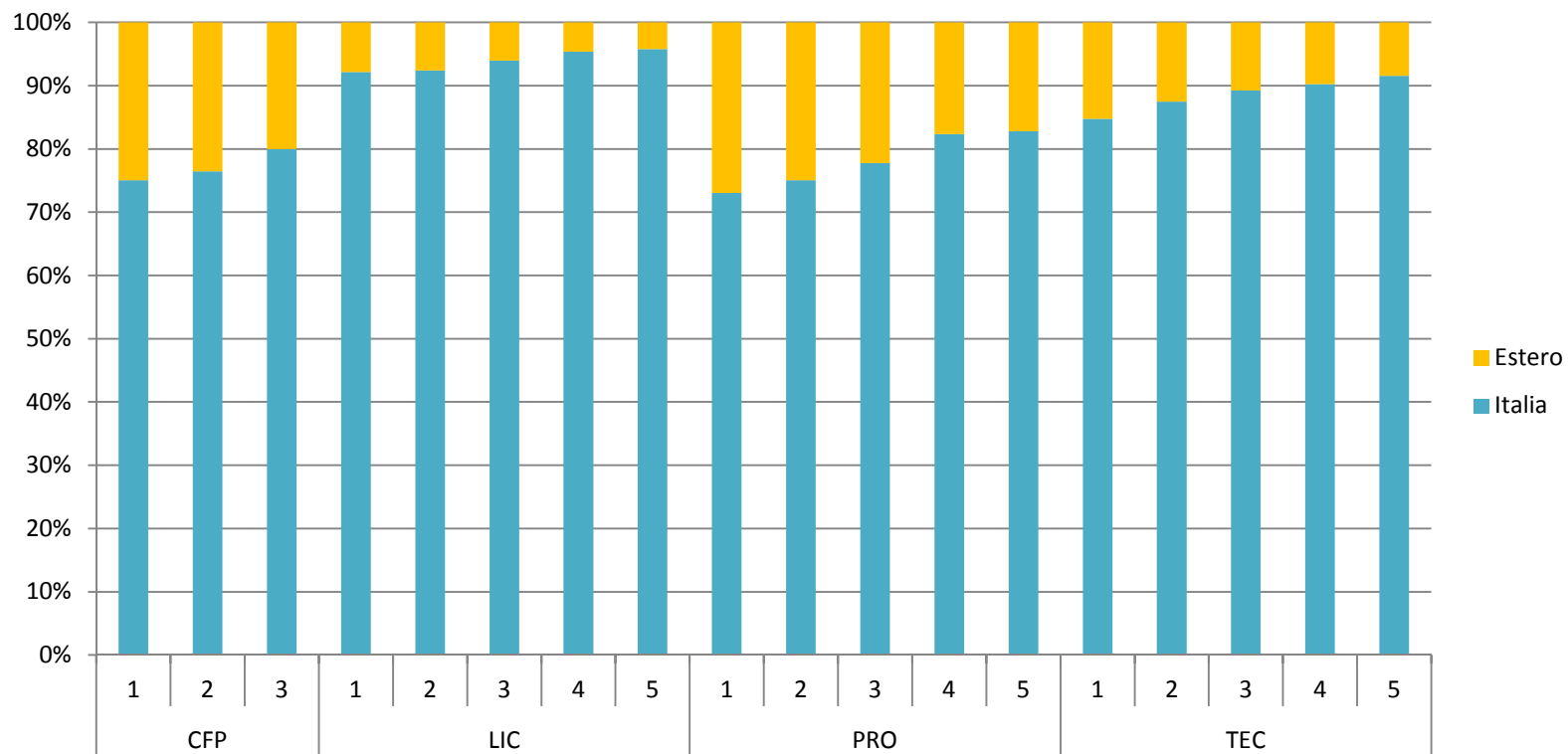
**Frequentanti Venezia per tipo di scuola e cittadinanza.**  
**a.s. 2013/2014 - dettaglio classi**



# DATI ARS

## Frequentanti

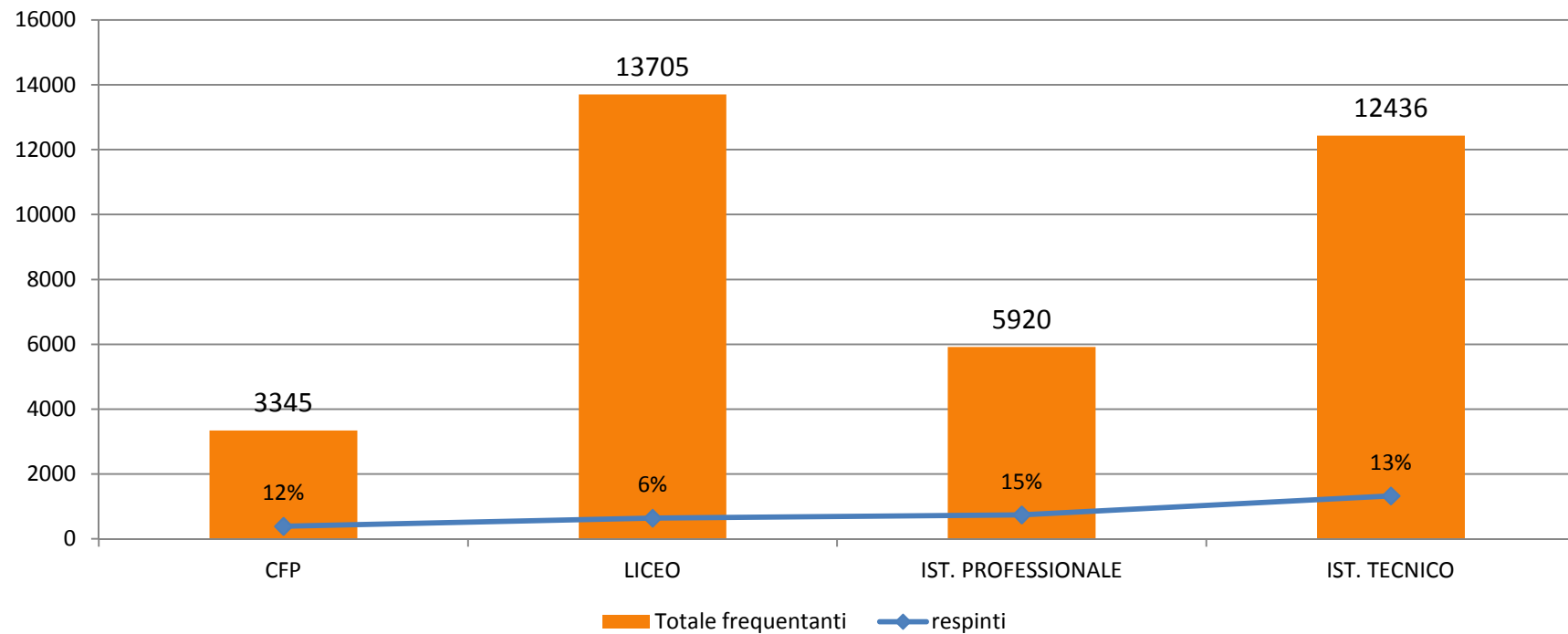
**Frequentanti Venezia per tipo di scuola e cittadinanza (v.p.) -  
a.s. 2013/2014 - dettaglio classi**



# DATI ARS

## Esiti negativi

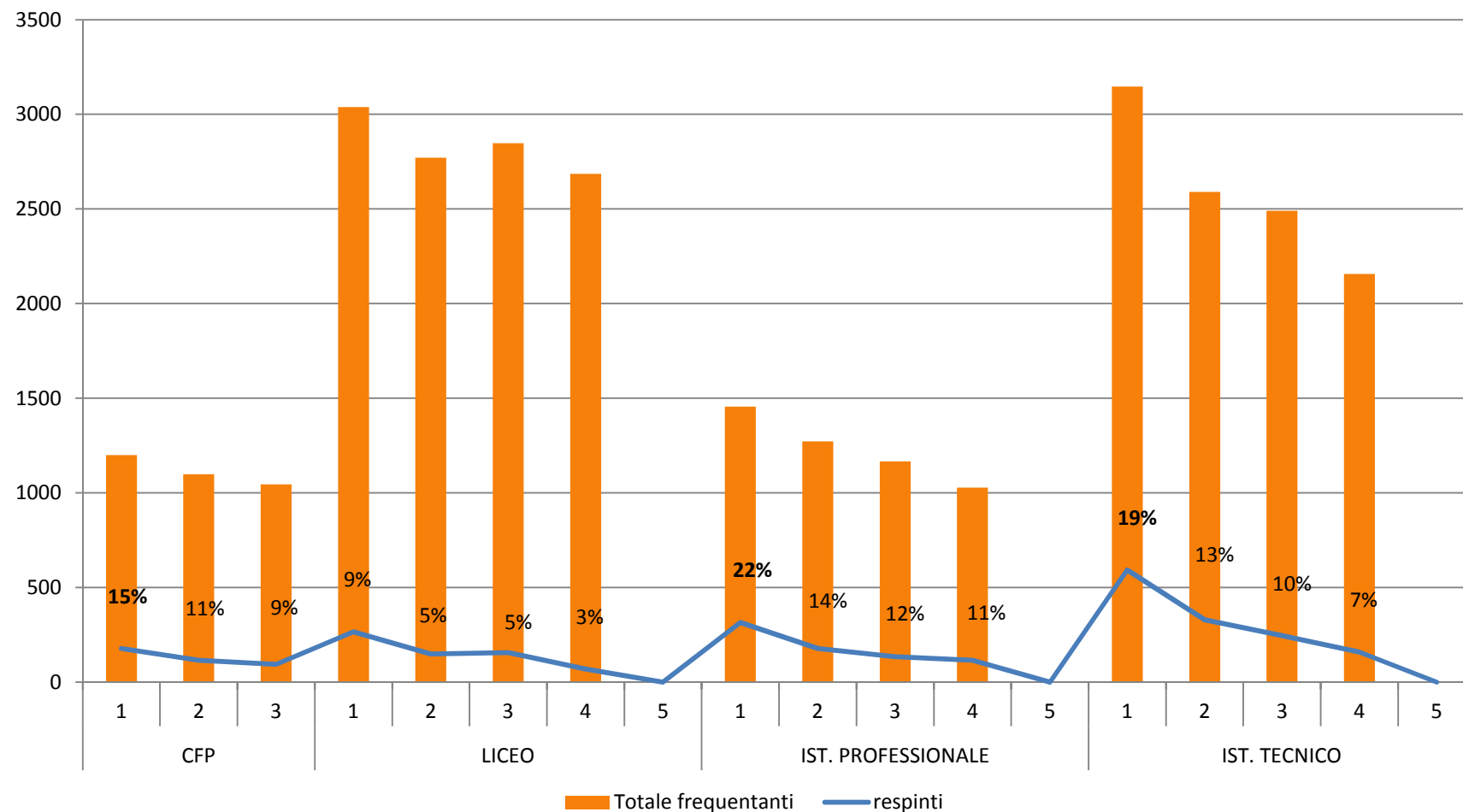
**Percentuale respinti rispetto ai frequentanti per tipo di scuole.  
a.s. 2013/2014**



# DATI ARS

## Esiti negativi

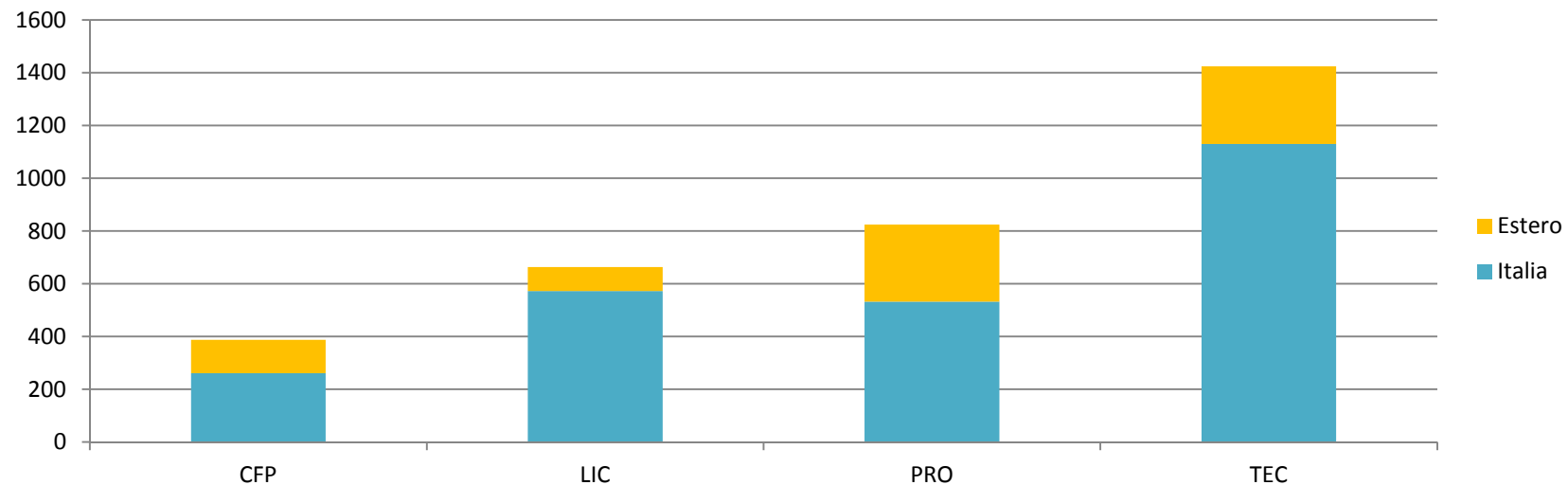
Percentuale respinti rispetto ai frequentanti per tipo di scuole e classi.  
a.s. 2013/2014



# DATI ARS

## Esiti negativi

**Esiti negativi per tipo di scuola e cittadinanza.  
a.s. 2013/2014**

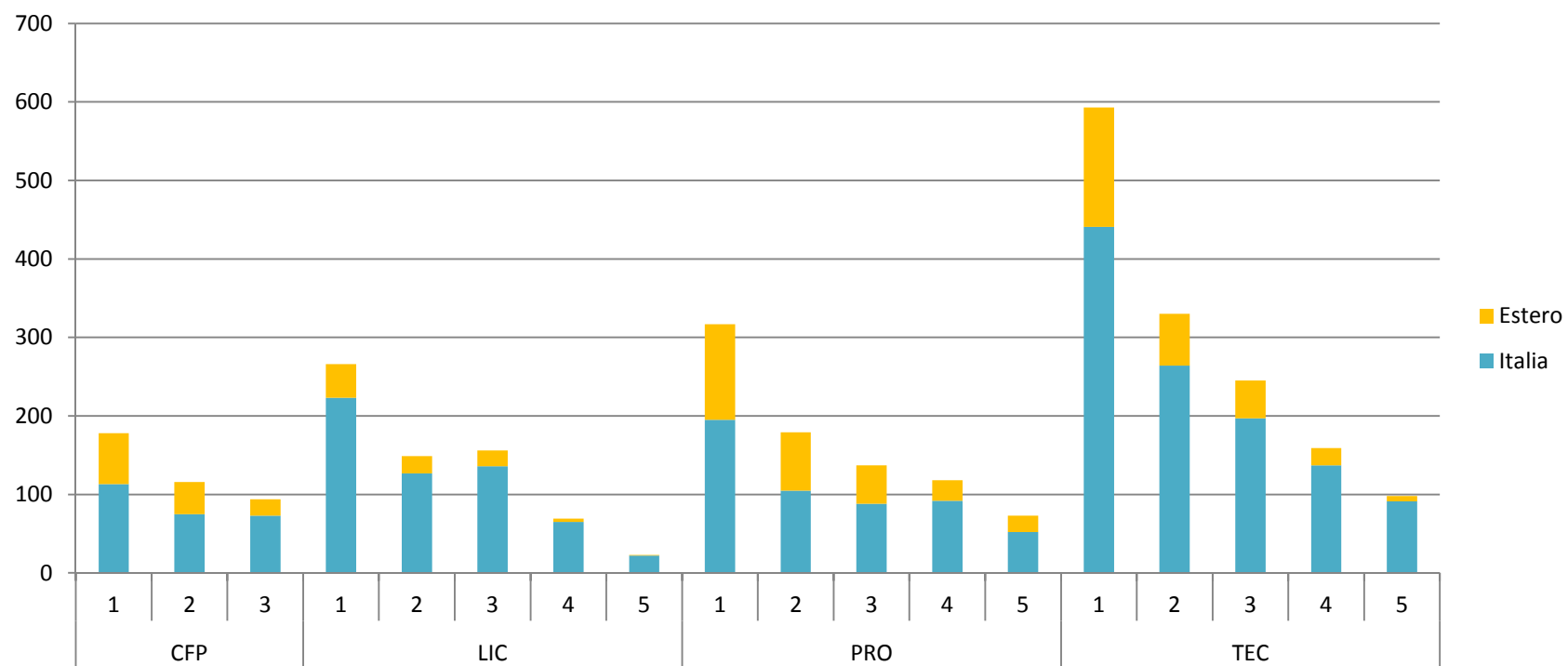




# DATI ARS

## Esiti negativi

**Esiti negativi per tipo di scuola e cittadinanza.  
a.s. 2013/2014 - dettaglio classi**



**DATI ARS**

Consigli orientativi

Consigli orientativi

## **PREMESSA**

- Territorio
- Scuole con dati presenti in ARS
- Classificazione enti

# DATI ARS

## Consigli orientativi

## Consigli orientativi

### IPOTESI

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • Esito a.s. →               | indicatore di efficacia del consiglio orientativo |
| • Esito positivo →           | indicatore di successo scolastico                 |
| • Coerenza con consiglio →   | maggiore probabilità di successo scolastico       |
| • Incoerenza con consiglio → | minore probabilità di successo scolastico         |

**DATI ARS**

Consigli orientativi

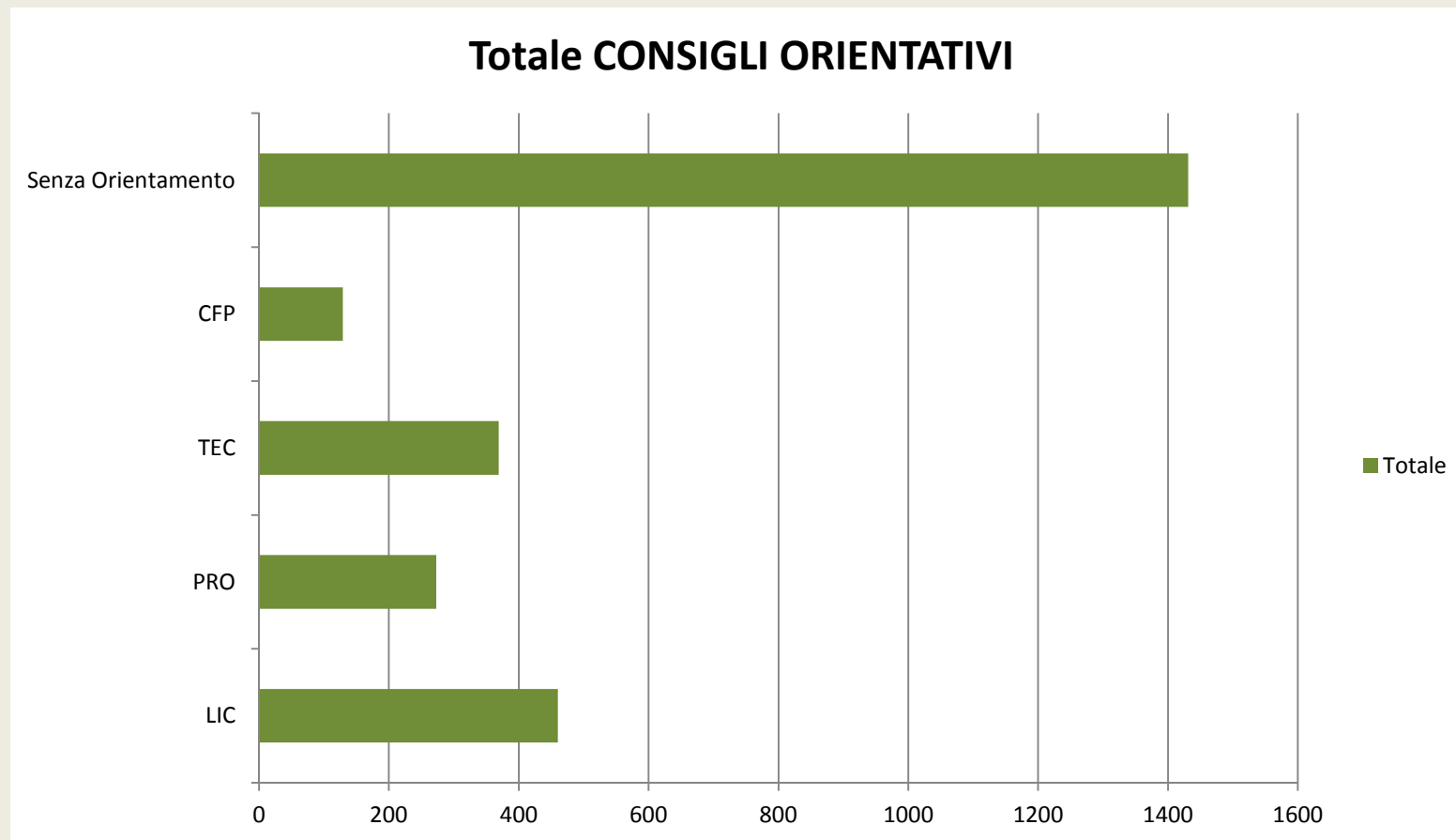
Consigli orientativi

**DOMANDE**

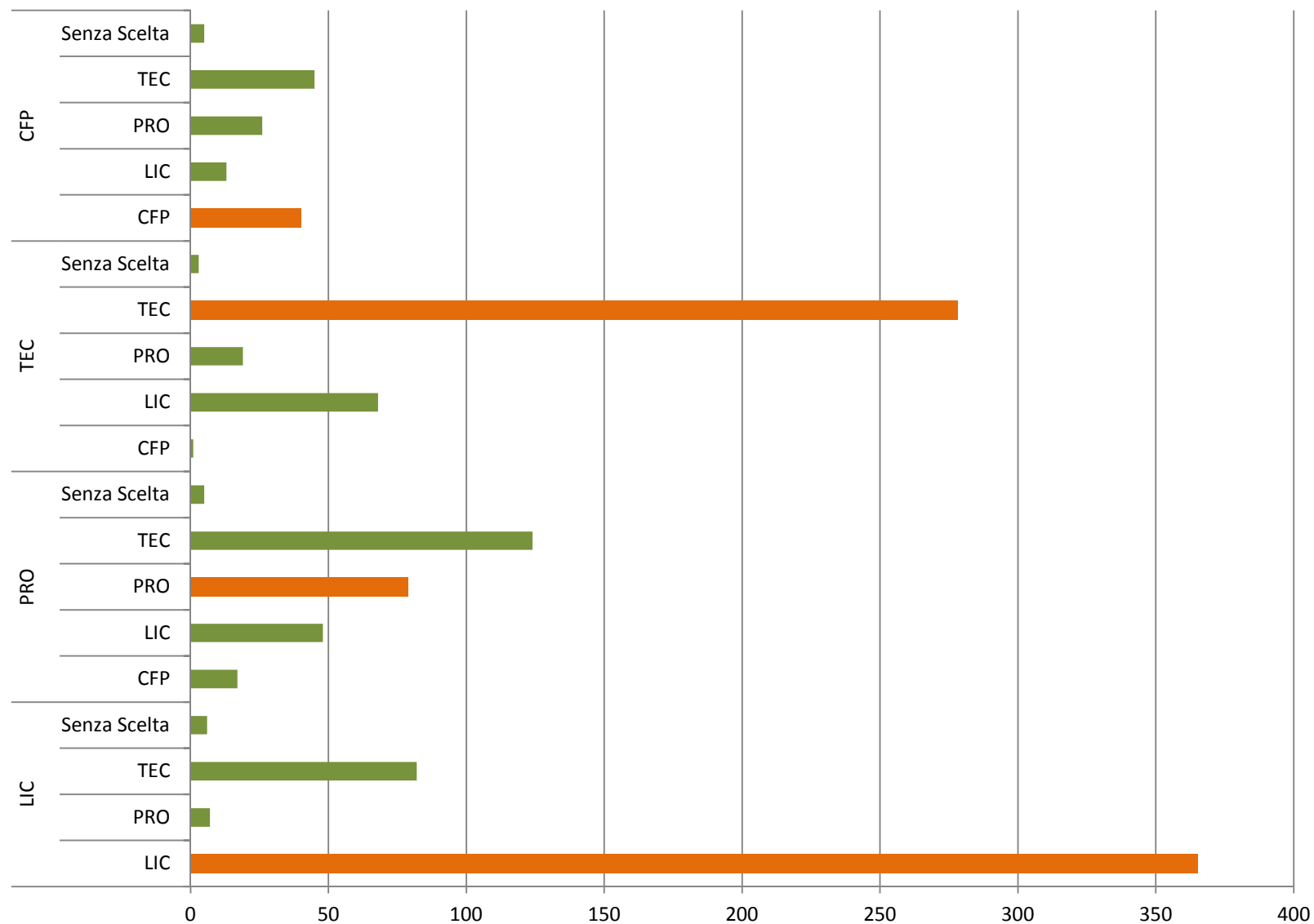
- Valenza orientativa
- Valore predittivo

# DATI ARS

## Consigli orientativi

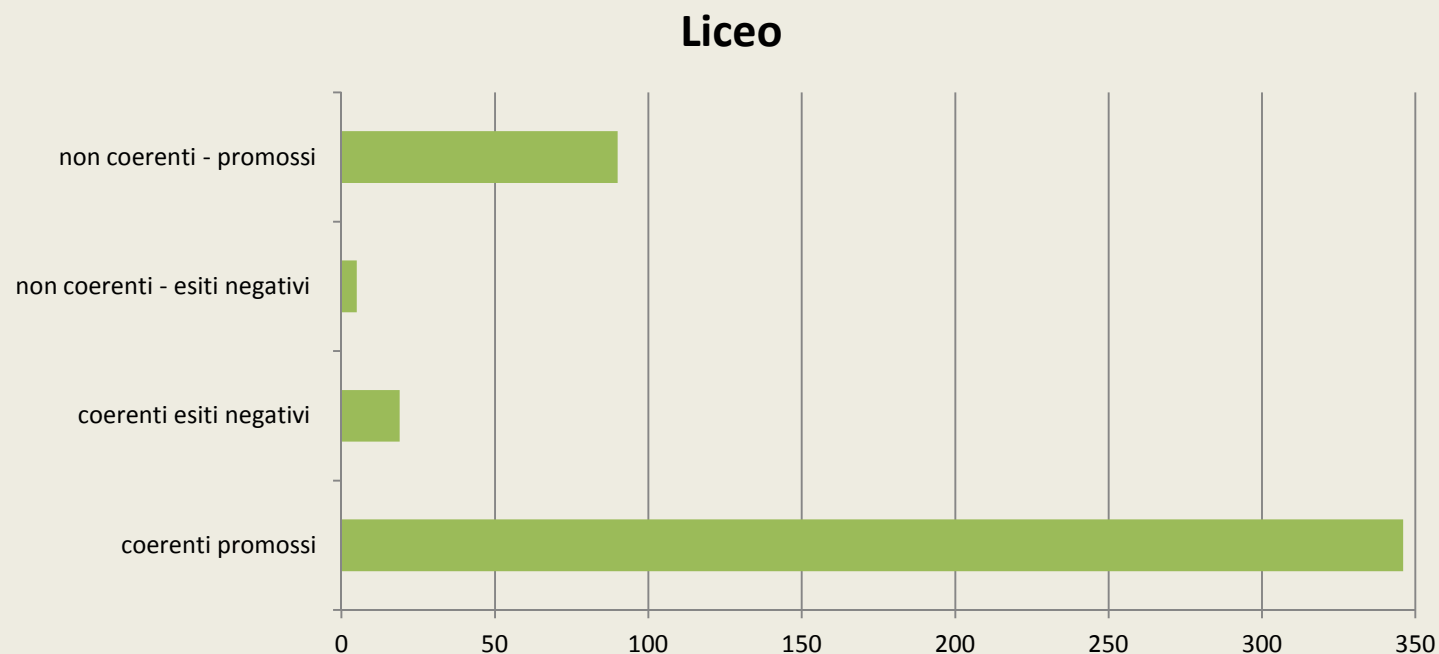


**Totale ISCRIZIONI per a.s. 2013/2014  
rispetto a consigli orientativi a.s. 2012/2013.  
Comune di Venezia**



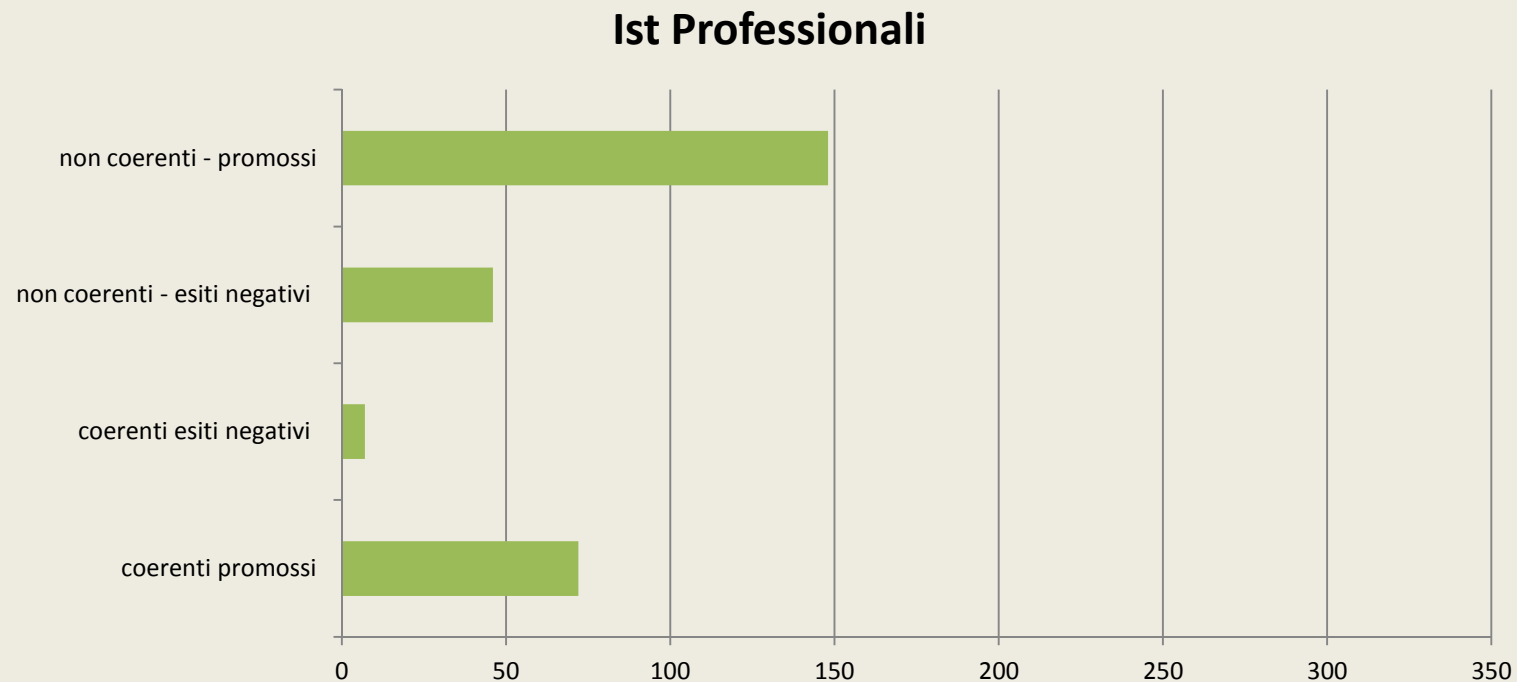
# DATI ARS

## Consigli orientativi



# DATI ARS

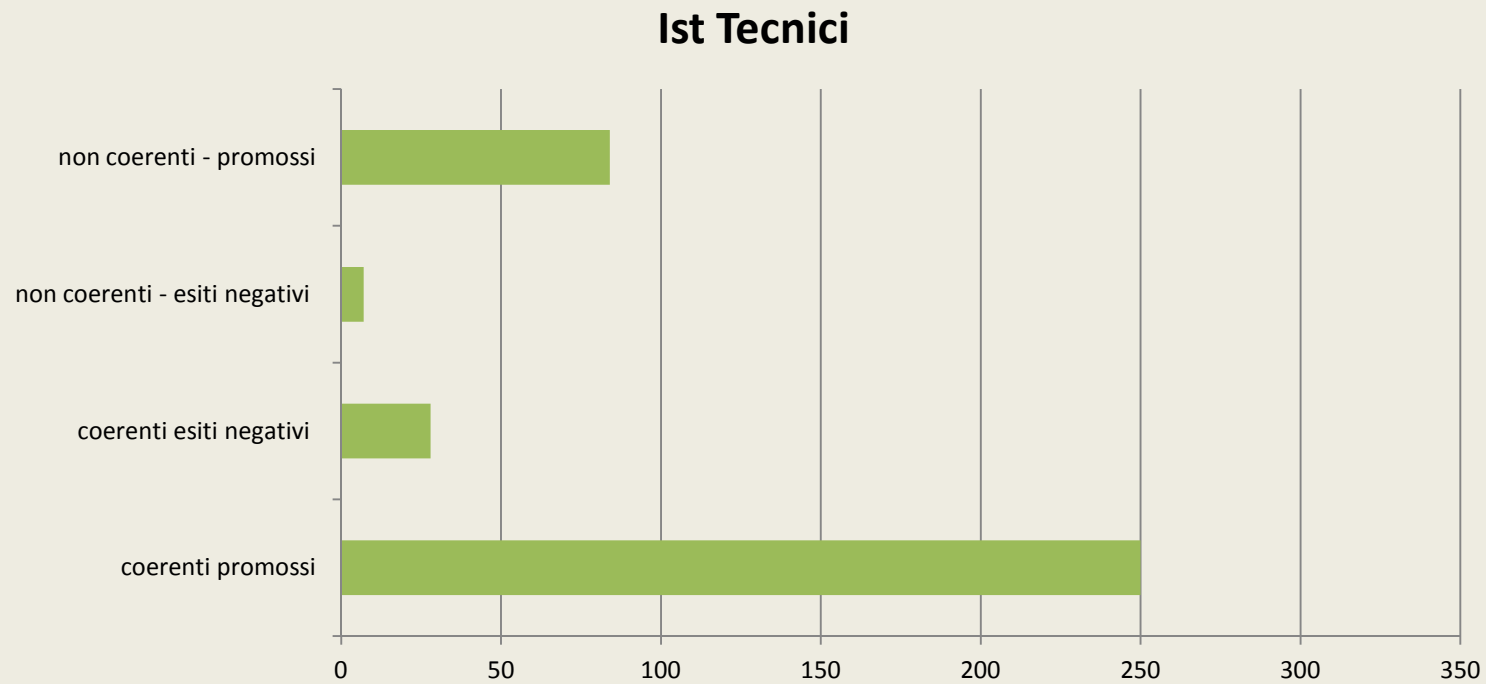
## Consigli orientativi





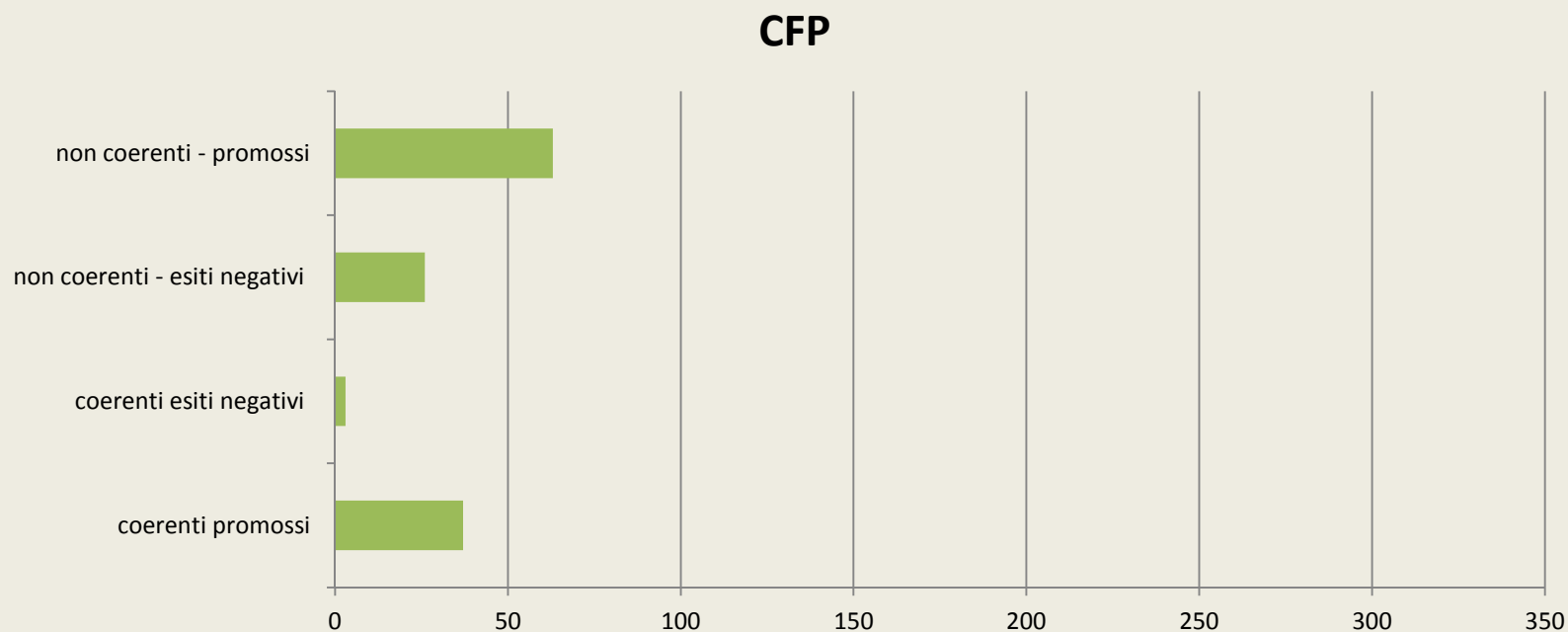
# DATI ARS

## Consigli orientativi

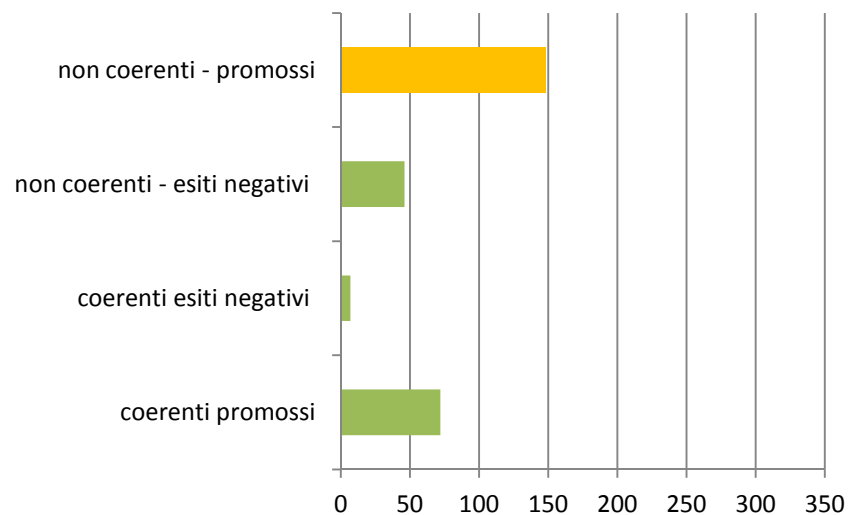


# DATI ARS

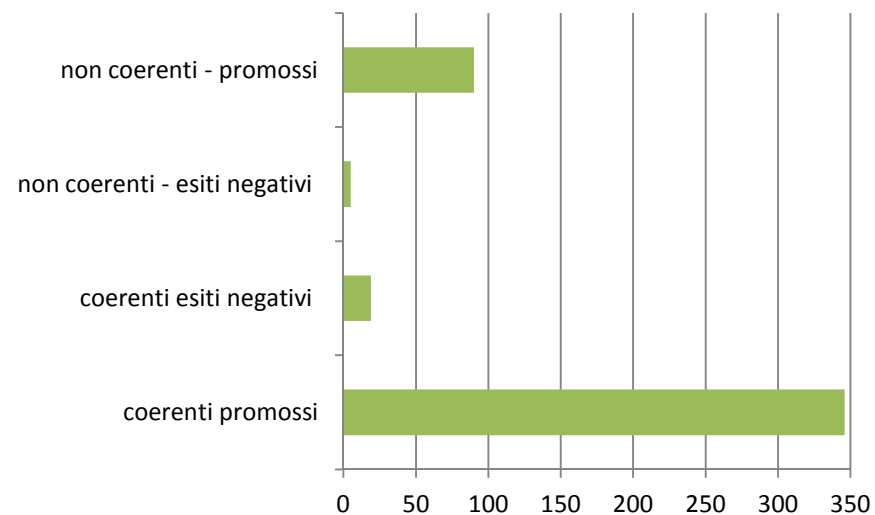
## Consigli orientativi



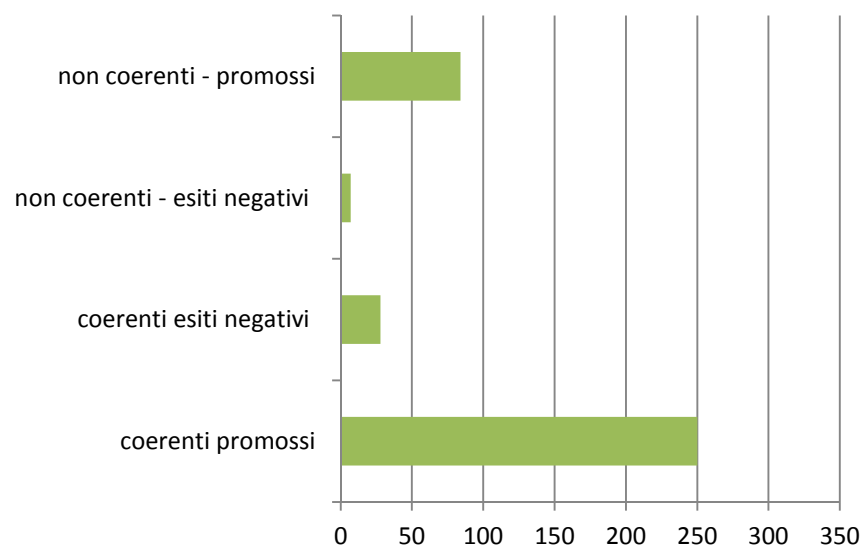
### Ist Professionali



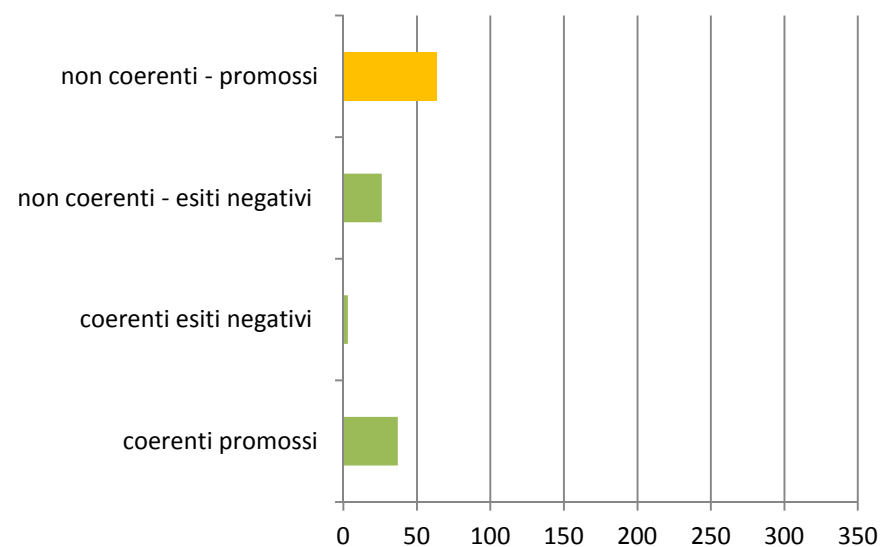
### Liceo



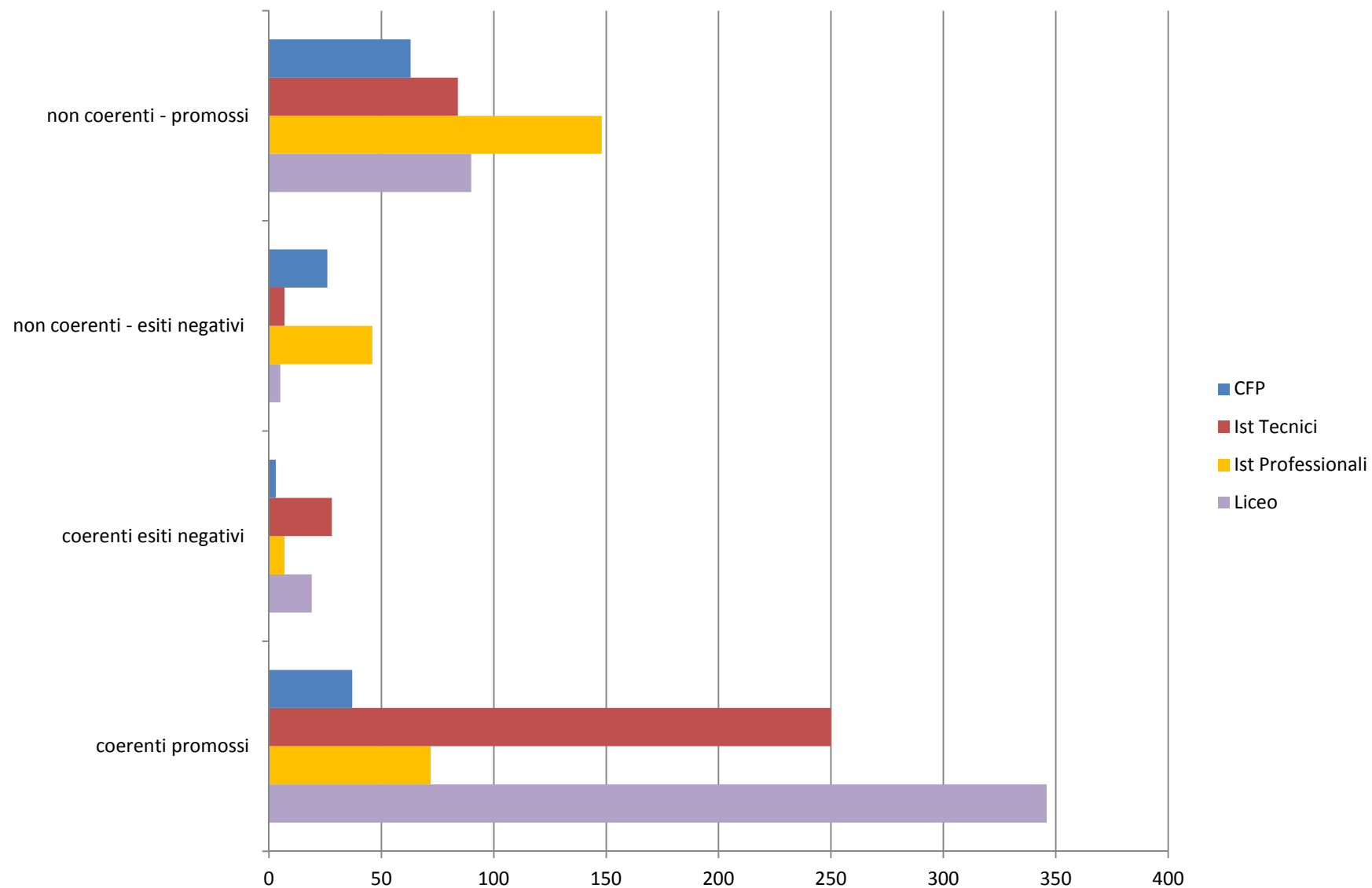
### Ist Tecnici



### CFP



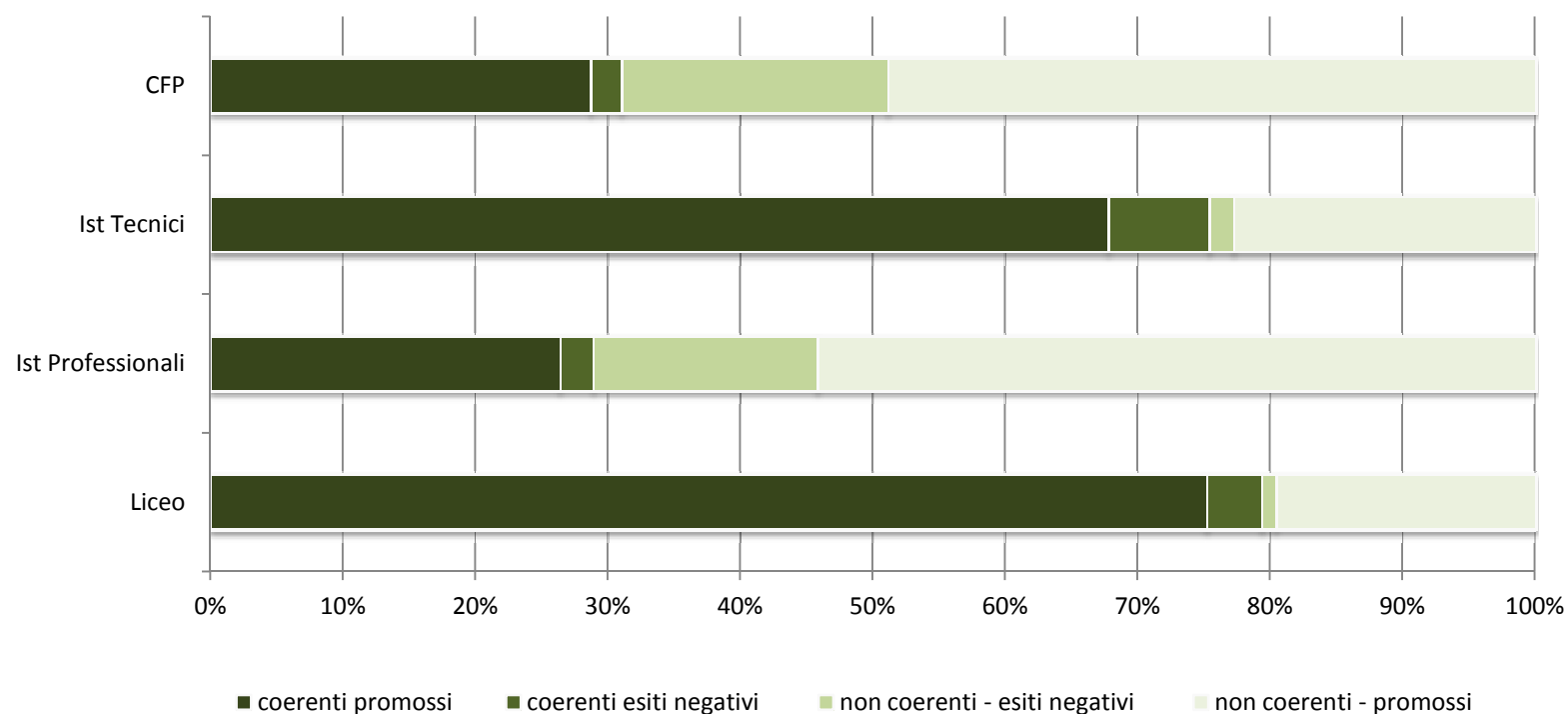
**Esiti a.s. 2013/2014  
rispetto a consigli orientativi 2012/2013  
- Comune di Venezia -**



# DATI ARS

## Consigli orientativi

**Esiti a.s. 2013/2014 rispetto a consigli orientativi 2012/2013 - Comune di Venezia**

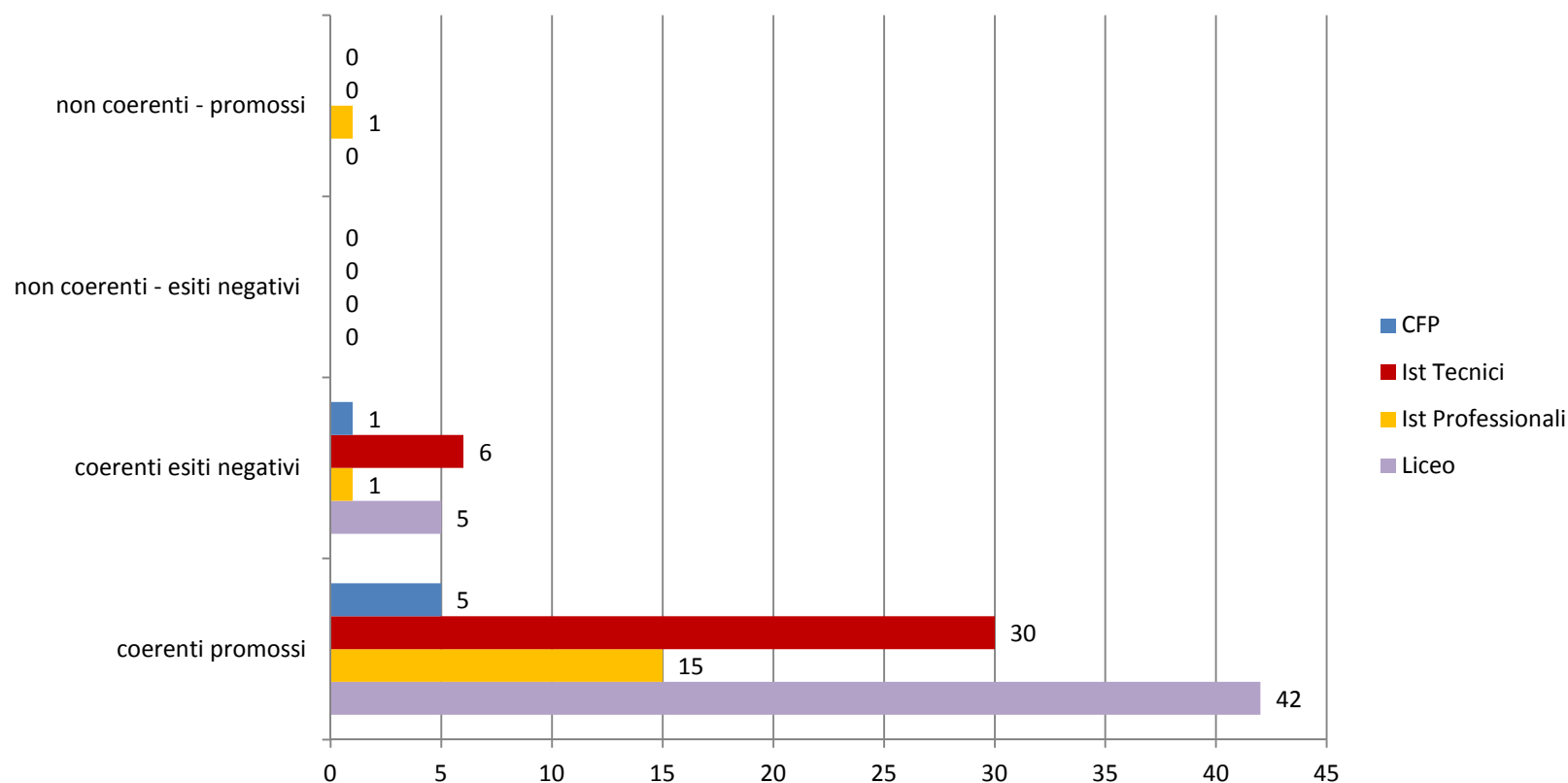


# DATI ARS

## Consigli orientativi

### Scuola sec I gr Don Milani - Venezia

(28 - senza orientamento)



*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

# DATI ARS

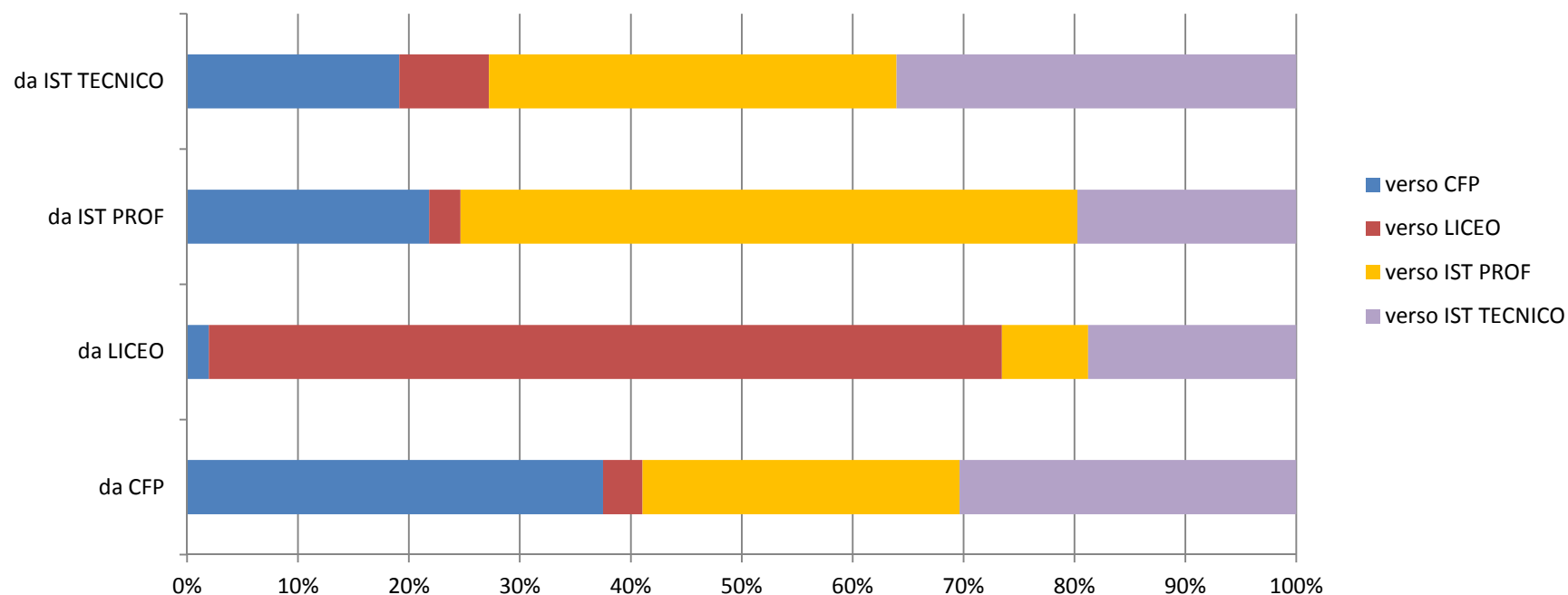
## Consigli orientativi

Considerazioni

# DATI ARS

## Passaggi

**Totale Passaggi per tipo di scuola - 2013/2014**

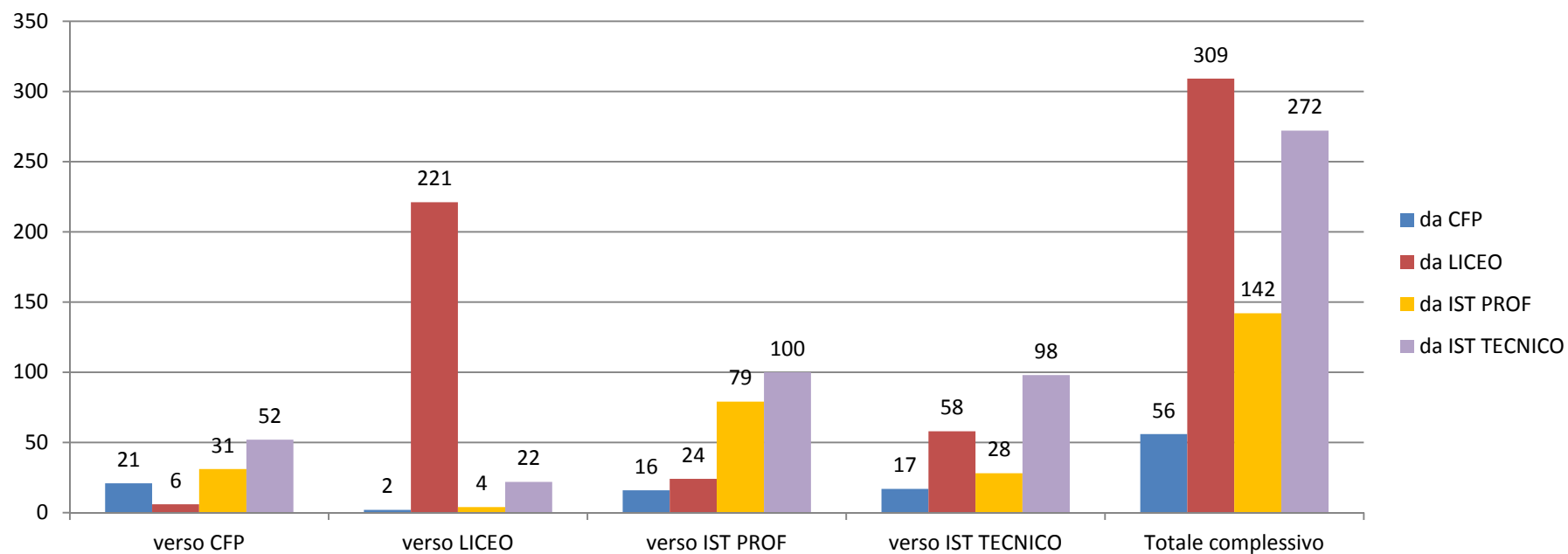




# DATI ARS

## Passaggi

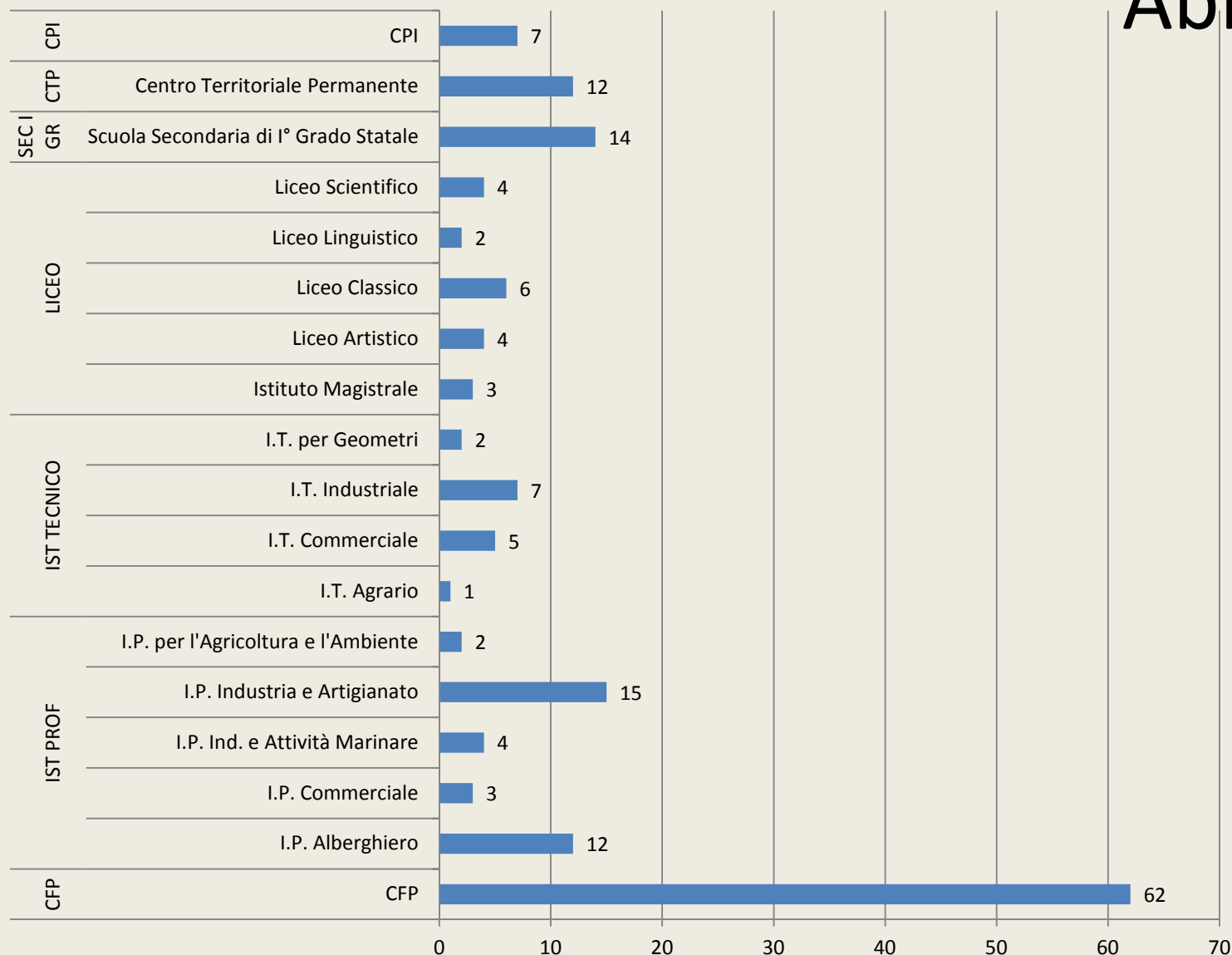
**Totale Passaggi per tipo di scuola - 2013/2014**



**Totale segnalazioni di abbandono per tipo di scuola.  
a.s. 2013/2014**

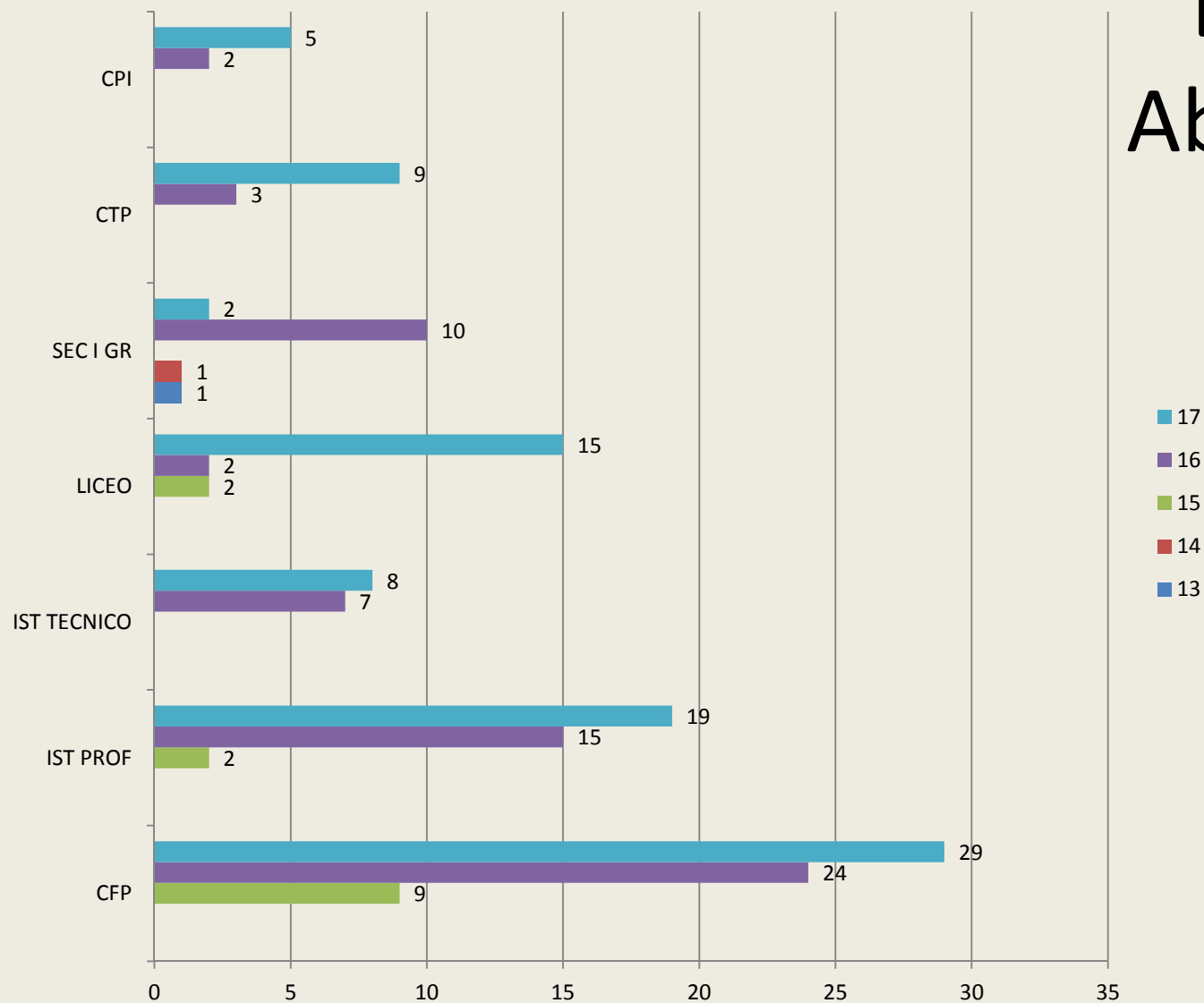
# DATI ARS

## Abbandoni



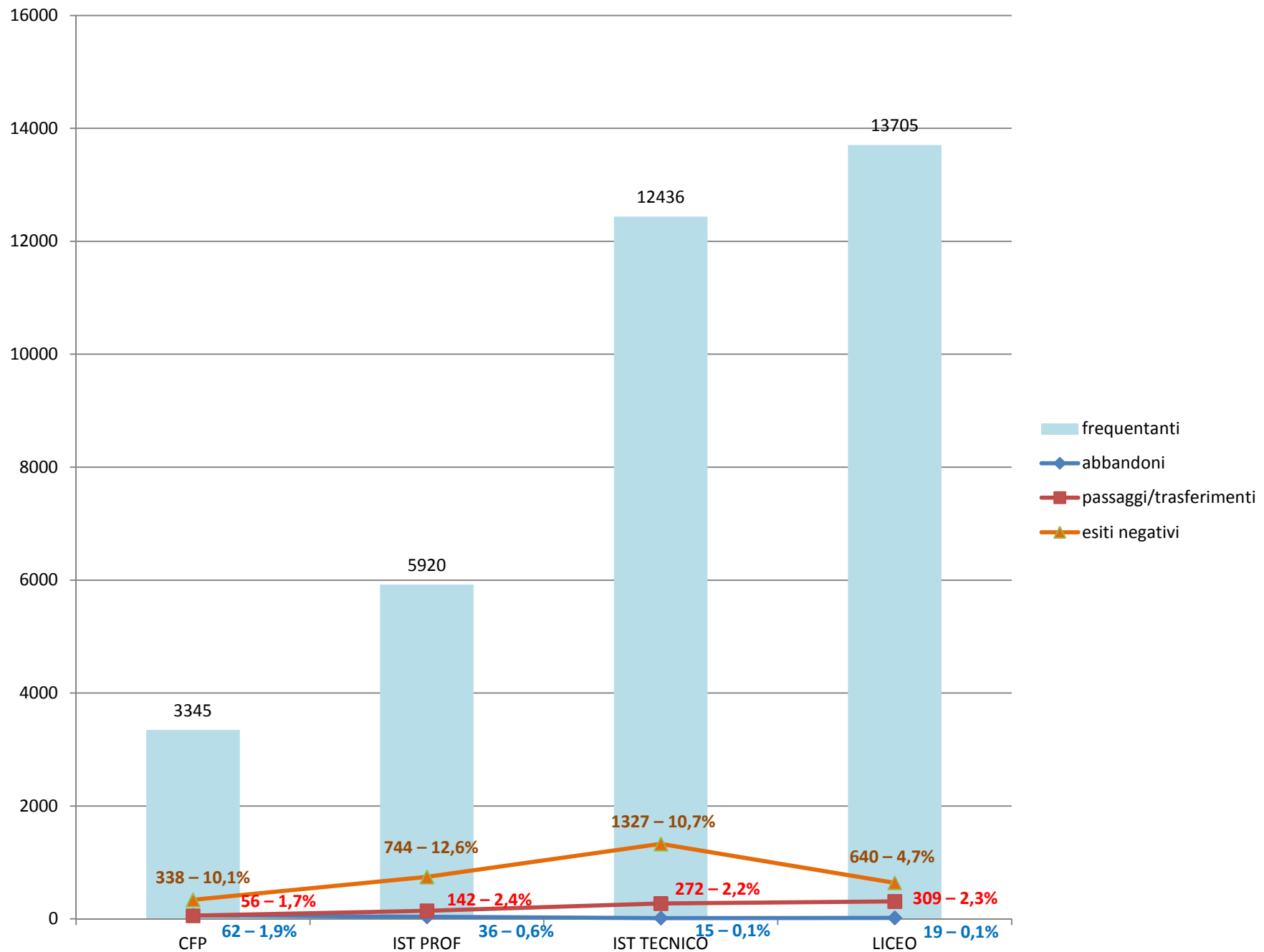
## Abbandoni per tipo scuole ed età. a.s. 2013/2014

# DATI ARS Abbandoni

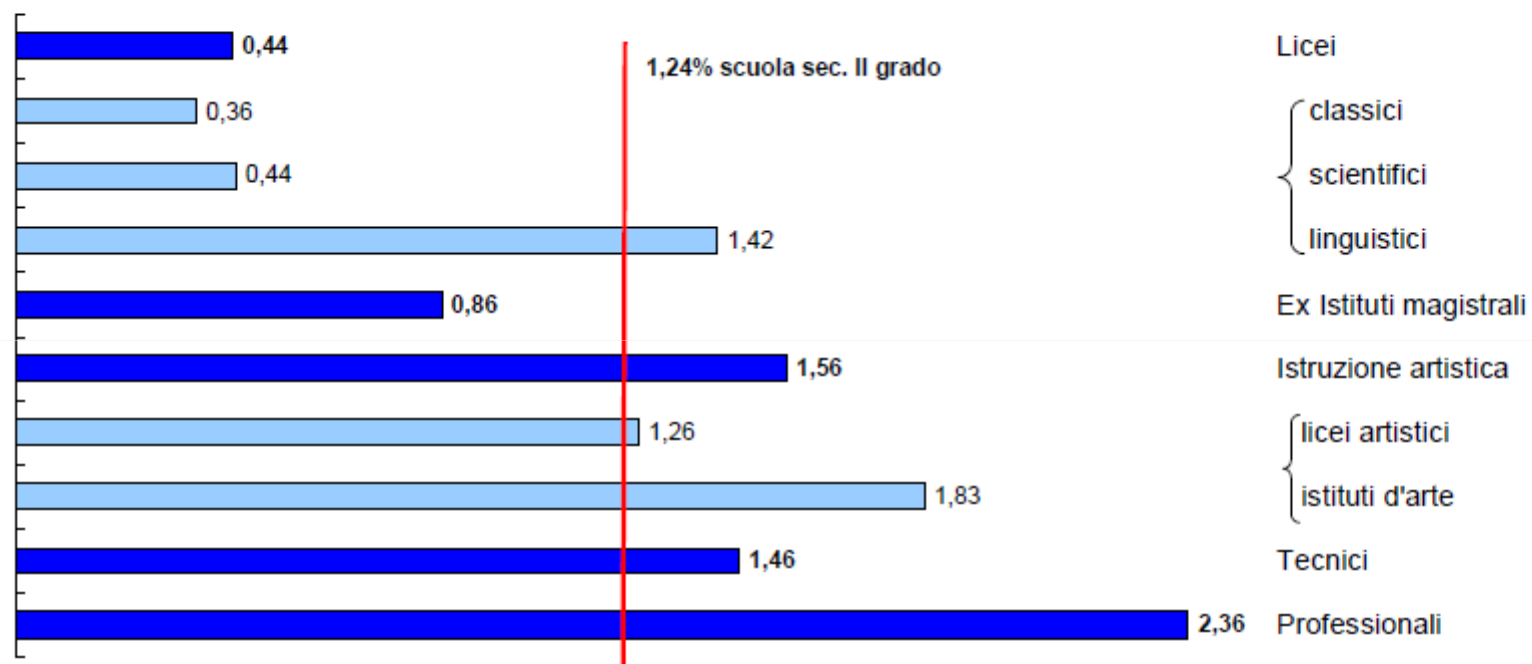


*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

## Dispersione su frequentanti - dettaglio. a.s. 2013/2014



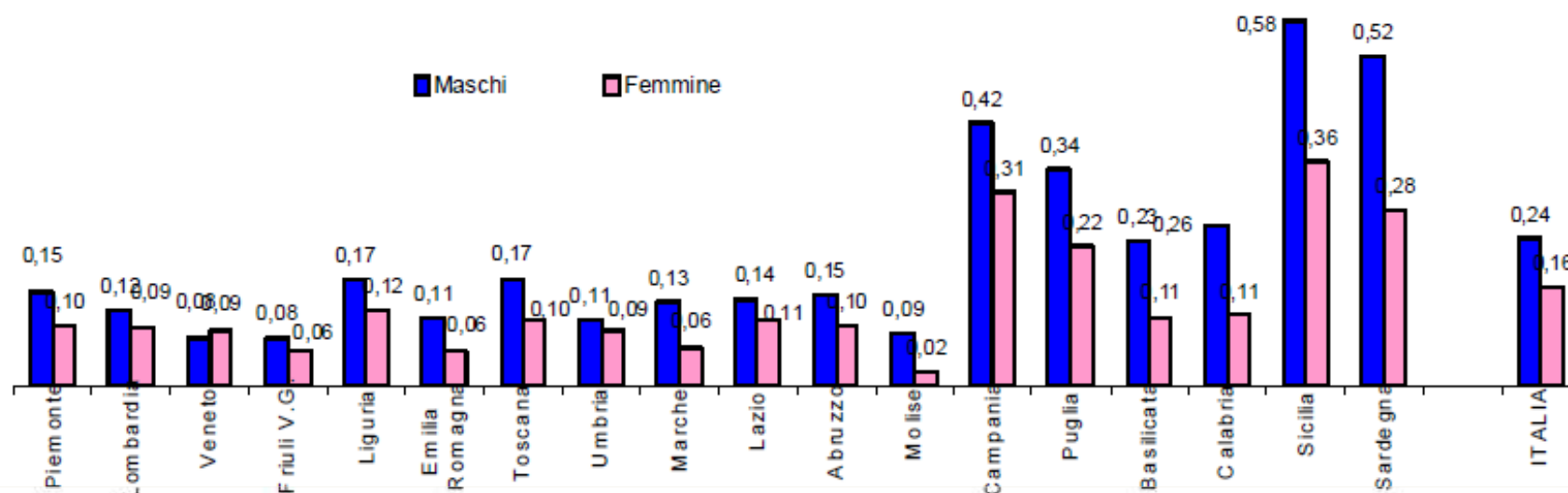
**Graf.4 Alunni a rischio di abbandono (% degli iscritti) per tipo di scuola della secondaria di II grado - A.S. 2011/12**



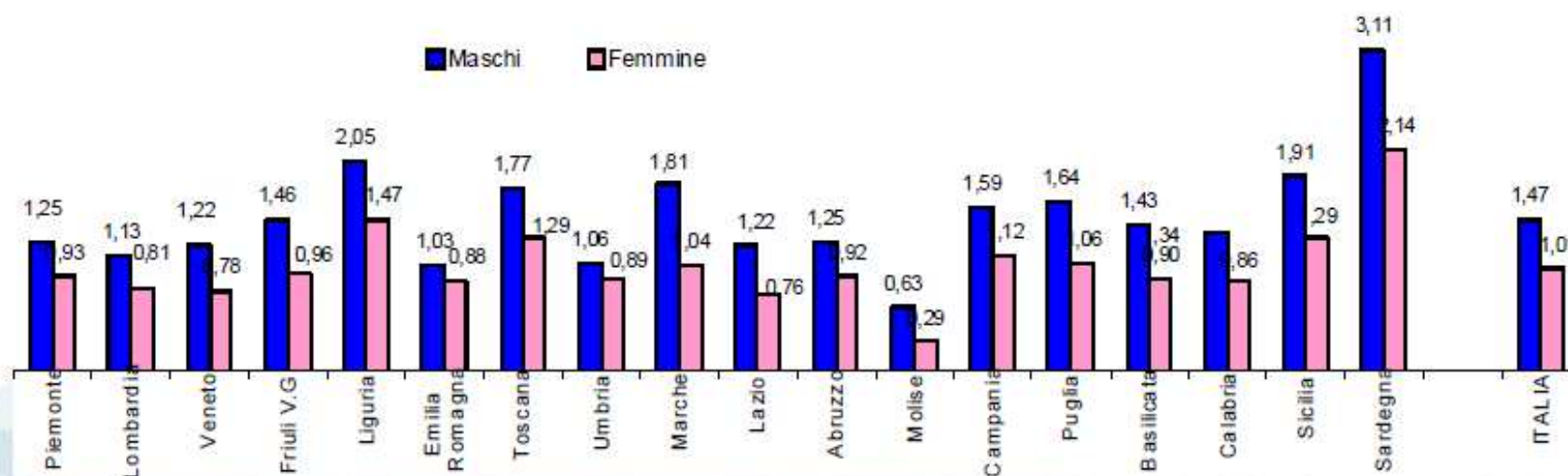
Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico

**Graf.7 Alunni a rischio di abbandono (% degli iscritti) per regione e genere - A.S. 2011/12**

**Scuola secondaria di I grado**

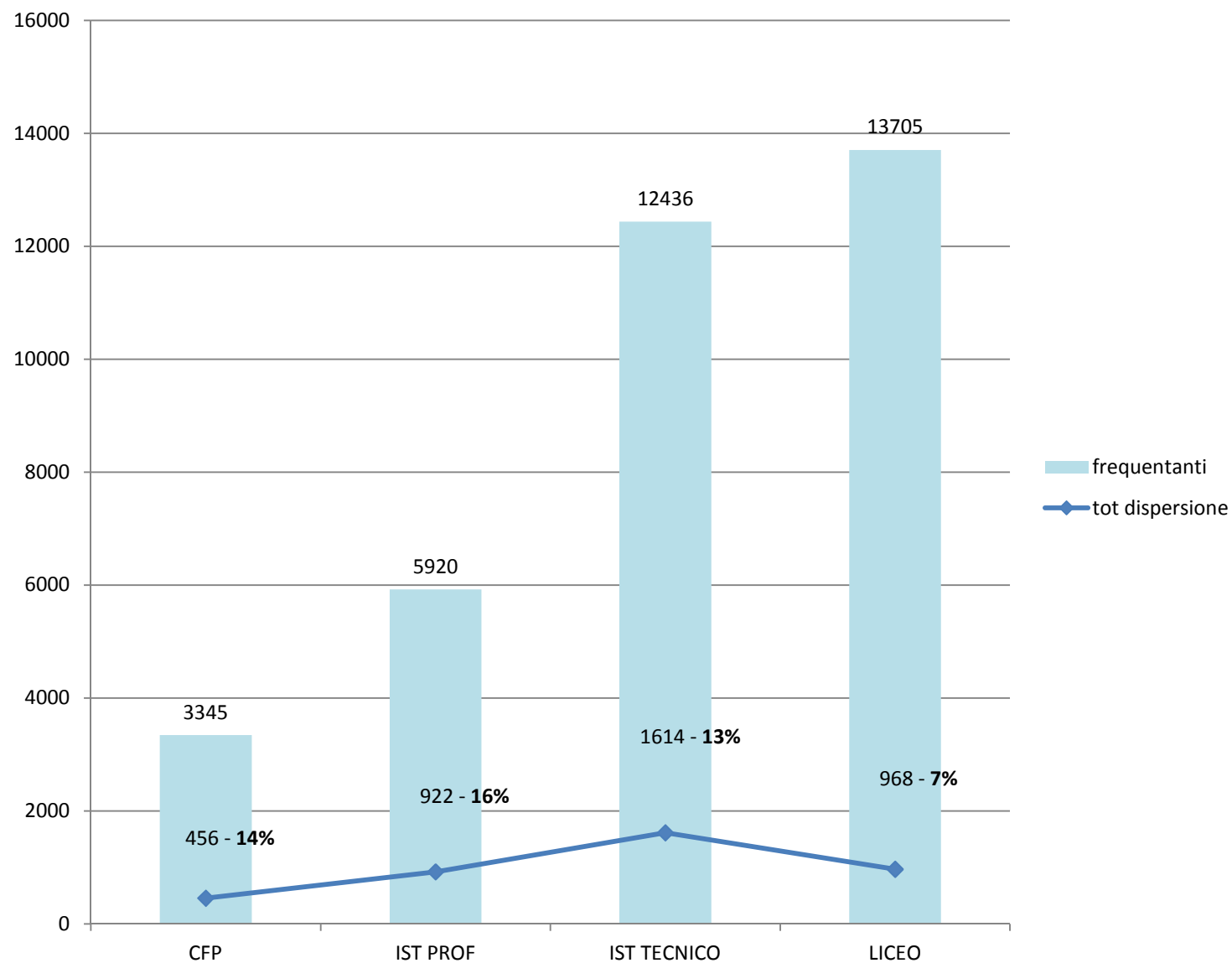


**Scuola secondaria di II grado**



Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico

## Dispersione totale su frequentanti. a.s. 2013/2014 (tasso medio= 11,2%)

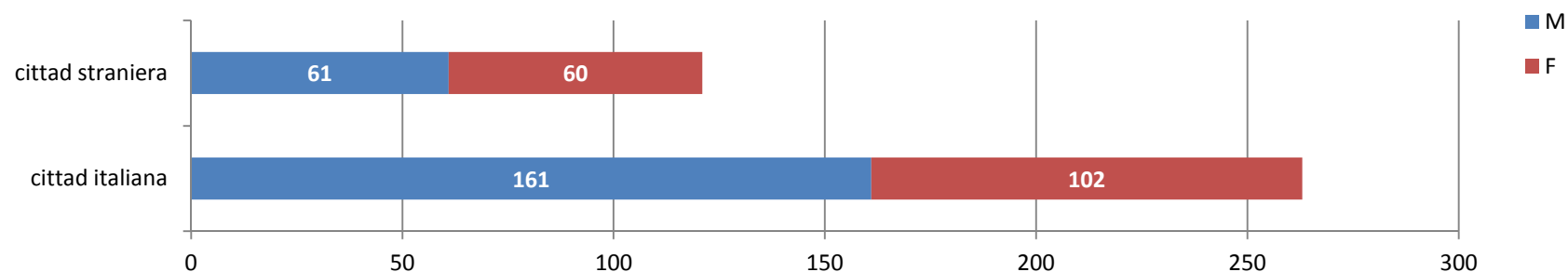


# DATI ARS

## Abbandoni

**totale segnalazioni ABBANDONO per cittadinanza e sesso – 2013**

**TOTALE: 384 soggetti**

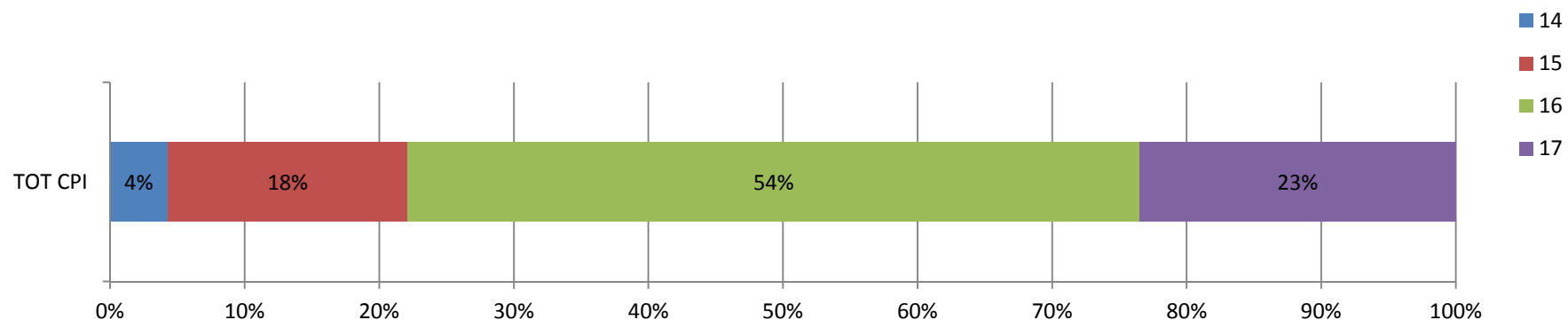




# DATI ARS

## Abbandoni

**Totale per età (v.p.) - 2013**



# Generazione Neet

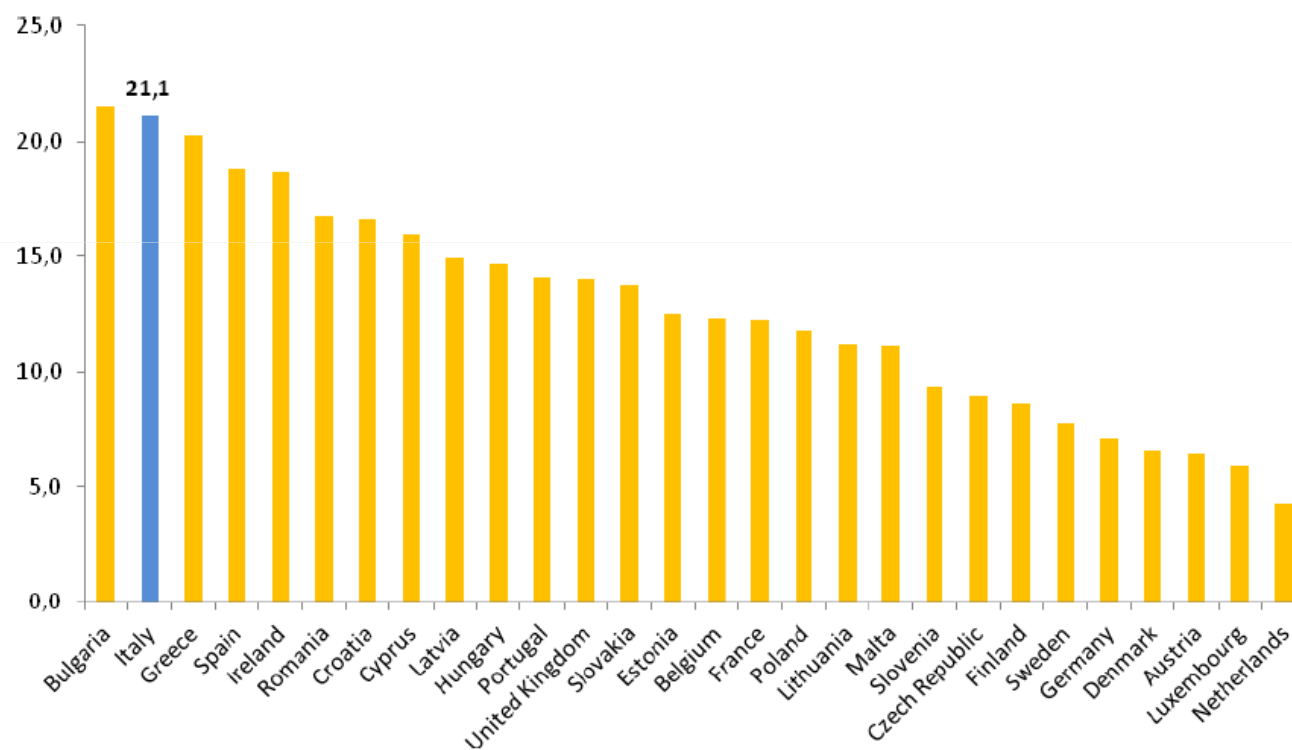
di cosa si tratta?

## **Neet (Non in Education, Employment or Training)**

termine con il quale si definiscono i giovani che non rientrano nelle statistiche, considerati inattivi.

- In Italia (15 ai 29 anni): 21,1% dell'intera popolazione
- Le ragazze sono il 56,5 %, rispetto al 43,5 % dei ragazzi (dati a fine 2013) e sono prevalentemente concentrati nelle regioni meridionali, dove i NEET sono circa il 33,3% in più rispetto al resto d'Italia, anche se l'ascesa si registra in tutto il paese

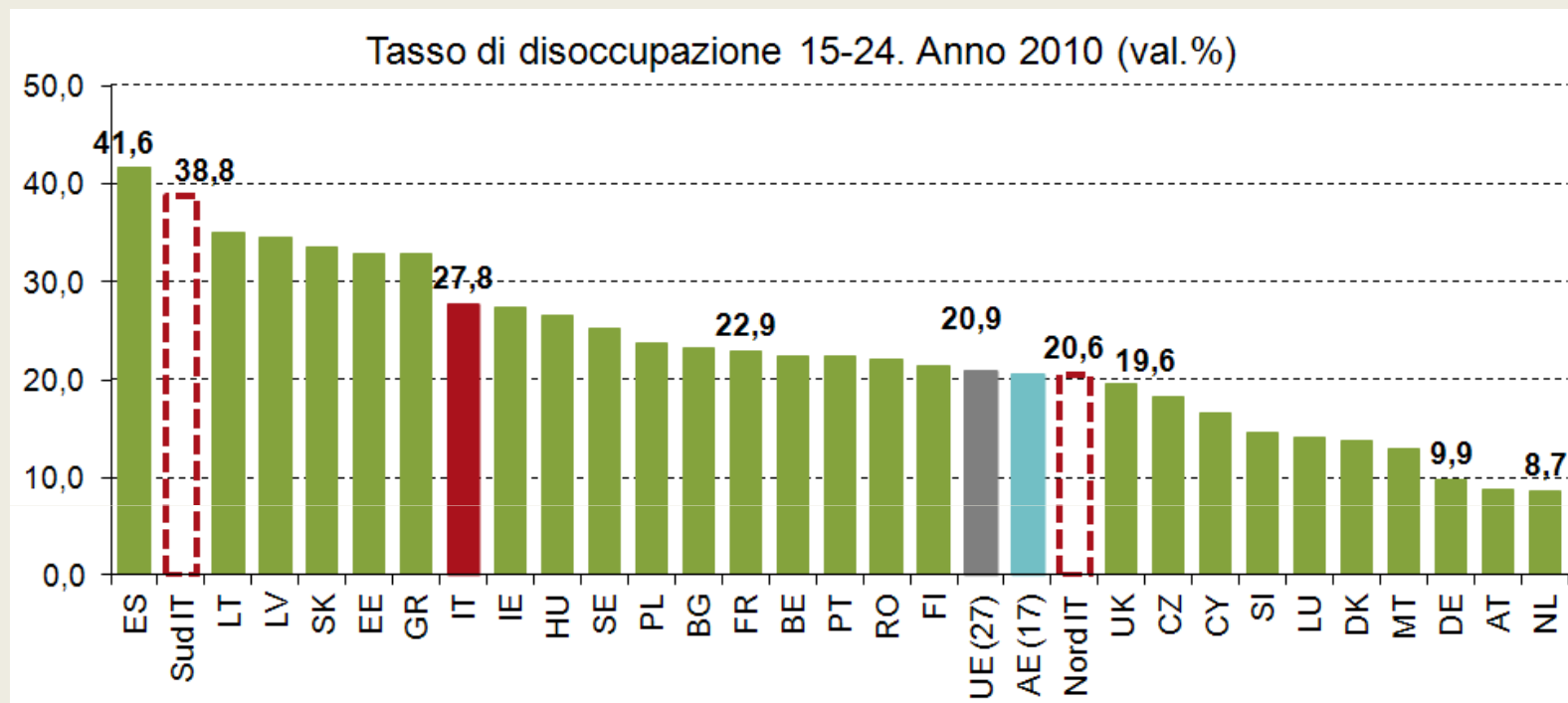
**Giovani NEET di 15-24 anni nei Paesi europei**  
*valori percentuali calcolati sulla popolazione nella stessa classe di età (media 2012)*



Fonte: Eurostat

*Strumenti e metodi  
 per accompagnare la scelta  
 Corso di formazione a.s 2014/2015*

## Tasso di disoccupazione giovanile (15-24) nei paesi UE. Anno 2010.



Per l'Italia tasso nettamente al di sopra della media europea (UE 27): 27,8% contro il 20,9%. Solo il Nord ha un tasso al di sotto (20,6%). Il Sud arriva al 38,8%, secondo solo alla Spagna. L'Olanda presenta il tasso minore (8,7%). La Germania si ferma al 9,9%.

Note: il tasso di disoccupazione giovanile è calcolato come il rapporto tra disoccupati tra i 15 e i 24 anni e la forza lavoro tra i 15 e i 24 anni.

Fonte: elaborazioni su dati Eurostat (sezione "Labour market", novembre 2011) e Istat.

*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

# Provincia di Venezia

## Prospettive e tendenze

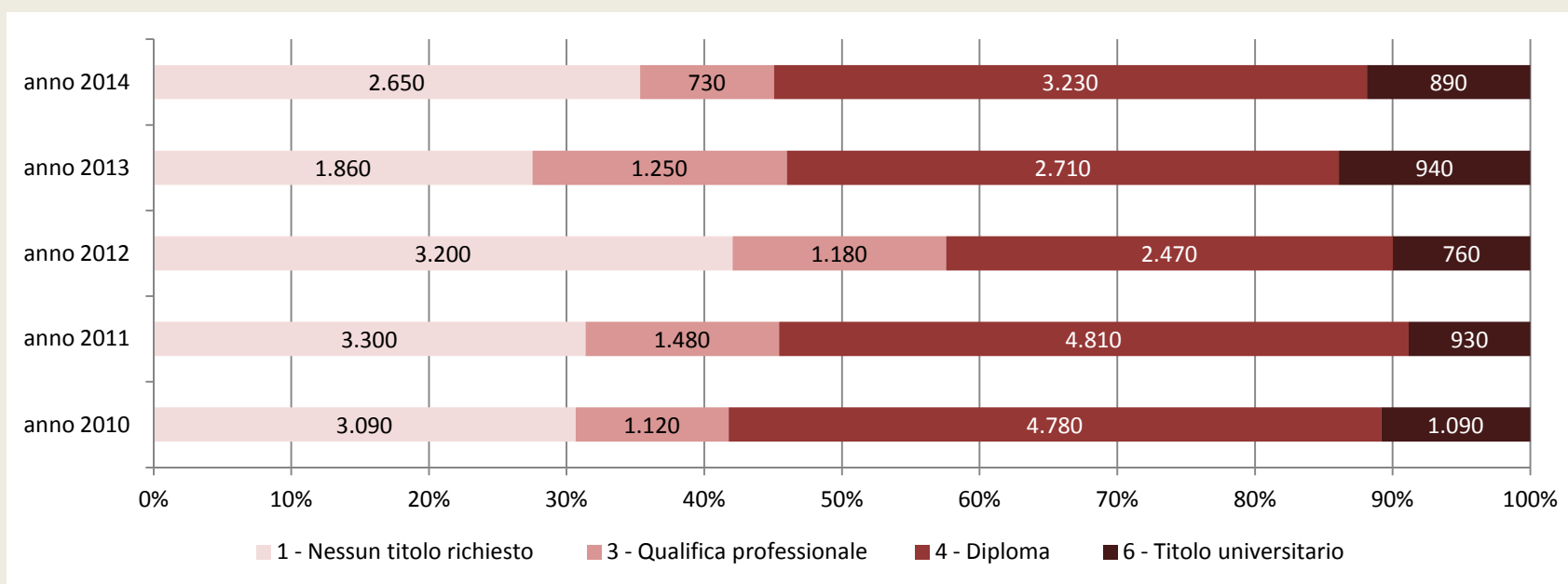


Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema informativo Excelsior

# Provincia di Venezia

## Prospettive e tendenze

### Assunzioni non stagionali previste per livello di studio – Provincia Venezia Totale periodo 2010 - 2014



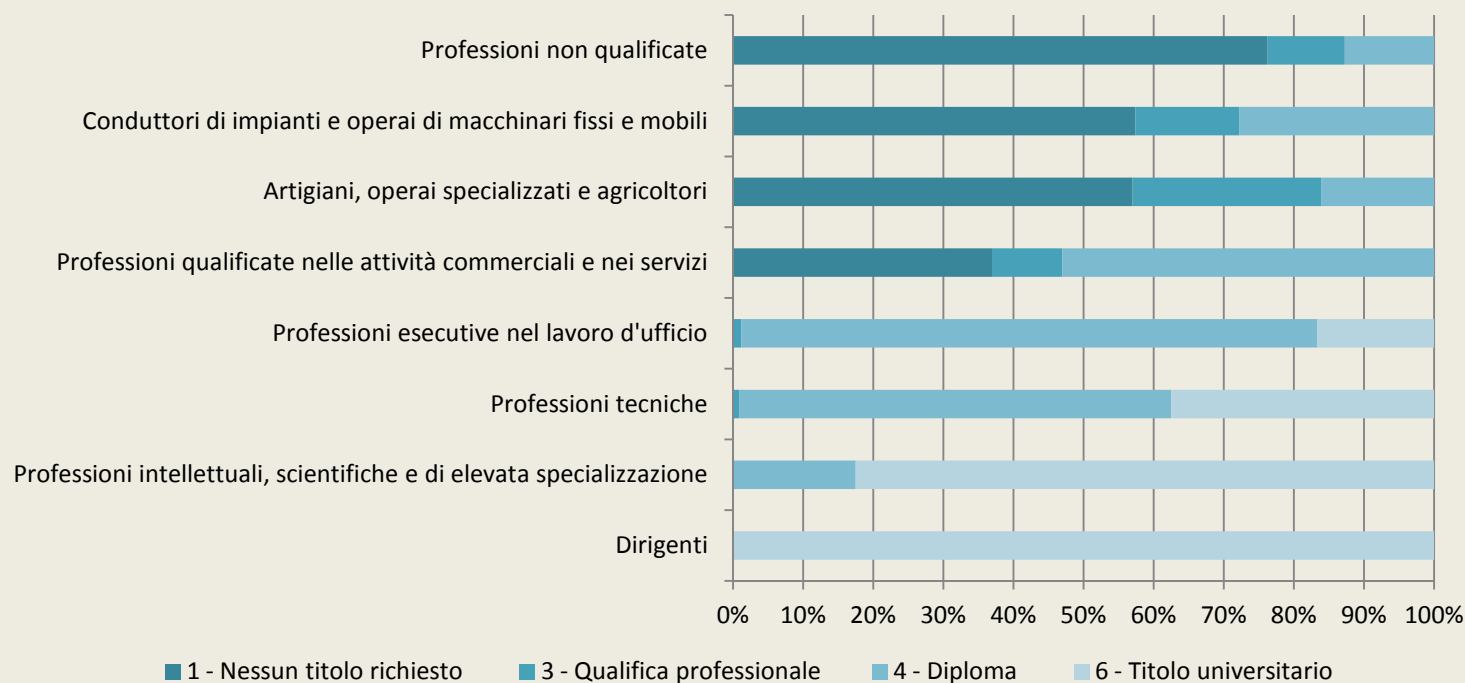
Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema informativo Excelsior

# Provincia di Venezia

Prospettive e tendenze

## Assunzioni non stagionali previste e relative caratteristiche per livello di studio, anno 2014

Totale assunzioni per professione ISTAT



Fonte: Unioncamere - Ministero del Lavoro, Sistema informativo Excelsior

*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*

# Provincia di Venezia

## Prospettive e tendenze

Competenze “trasversali” richieste dalle aziende  
Venezia, anno 2014



Fonte: elaborazione dati Excelsior - Unioncamere

*Strumenti e metodi  
per accompagnare la scelta  
Corso di formazione a.s 2014/2015*



*..... Grazie per l'attenzione*